

PATVIRTINTA  
Kauno rajono savivaldybės tarybos  
2026 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-109

## KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

2025 metais Kauno r. Domeikavos gimnazijoje (toliau – Gimnazija) pagerinti NMPP, PUP, Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros (A), matematikos (A), istorijos, fizikos VBE taškų vidurkis yra aukštesnis už šalies ir Kauno rajono mokyklų vidurkius. VBE pelnyti šeši 100 balų įvertinimai.

Gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų rezultatų savivaldybės ir šalies olimpiadose (vienas mokinyas apdovanotas pagyrimo raštu fizikos olimpiados šalies etape), pelnė reikšmingus etninės kultūros apdovanojimus (I vieta Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje) ir aktyviai dalyvavo nacionaliniuose konkursuose. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pilotiniame nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime, 3–4 klasių mokiniai dalyvauja tarptautiniame Vilniaus universiteto projekte DigiMath4all. 2025 metais Gimnazija įgyvendino Tūkstantmečio mokyklų projektą, vykdė tarptautines Erasmus+ akreditacijos programos veiklas, nuo 2025 m. dalyvauja Visos dienos mokyklos projekte. Tęsimas SUP mokiniams skirtas projektas „Įtraukiojo ugdymo terapija: mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažinimo ir socialinių kompetencijų ugdymas žirgyne”.

2025 m. rugsėjo 1 d. pažymėtas svarbus Gimnazijos pradinės mokyklos statybos darbų etapas, iš TŪM lėšų įrengtos ir atnaujintos ugdymo(si) erdvės: įrengtos muzikos, fizikos, chemijos laboratorijos.

### MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – kurti kokybiškas ugdymosi sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimams, nuolatinei pažangai ir gerovei.</b>	
1. Uždavinys. Užtikrinti personalizuotą ugdymą, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygius, ugdyti kiekvieno asmens vertybines orientacijas.	Visi (100 proc.) mokytojai, dalyvavę TŪM programos, Erasmus+ ir kituose pagal poreikį pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, patobulino ar įgijo kompetencijų, reikalingų personalizuotam ugdymui stiprinti. Teikiant kryptingą mokymosi pagalbą 98,98 proc. 1–8, I–IV gimnazijos klasių SUP mokinių pasiekė slenkstinių lygį. Tik viena mokinė, vadovaujantis Kauno rajono PPT rekomendacija, kartoja kursą. Bendras gimnazijos visų klasių mokinių

	pažangumo vidurkis pakilo 0,03 proc. Į klasių veiklas, orientuotas į mokinių moralinių, socialinių ir pilietinių vertybių ugdymą, įsitraukė 87 proc. tėvų.
2.Uždavinys.Skatinti mokinių įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese.	Gimnazijoje kryptingai stiprinamas mokinių savivaldus mokymasis, aktyvus dalyvavimas ugdymo procese ir patirtinis bei kultūrinis ugdymas. 96 proc. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių naudojami savarankiško mokymosi platformomis (Eduka, Elicėjus). 100 proc. mokinių 1–4 kartus per mokslo metus įsitraukė į patirtinio ir kultūrinio ugdymo veiklas, aktyviai dalyvavo klasių veiklose. Vykdamas TŪM programos veiklas, 100 proc. pedagogų patobulino ar įgijo kompetencijų, reikalingų STEAM ir kultūriniam ugdymui stiprinti. Veiklų tvarumą stiprino visi (100 proc.) klasės auklėtojai, po 2–3 kartus per mokslo metus organizavę kultūrinio ugdymo veiklas. Akademinio poveikio rodiklis – 0,51 proc. mokinių pagerino gamtos mokslų, informacinių technologijų ir matematikos pasiekimų vidurkį.
<b>2. Tikslas – telkti socialiai atsakingą, pozityviai maistančią gimnazijos bendruomenę.</b>	
1.Uždavinys. Kurti pozityvų emocinį klimatą gimnazijoje.	Siekiant kurti saugią, palaikančią ir mokinių emocinę gerovę užtikrinančią aplinką, 100 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo socialinio emocinio intelekto ugdymo programoje LIONS QUEST. Gimnazijos mikroklimato tyrimo duomenimis, 0,15 proc. sumažėjo patyčias patiriančių mokinių. Gimnazijos plačiojo vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis, 98 proc. mokytojų bendraudami su mokiniais ir tėvais naudoja pozityvios komunikacijos strategijas, įtraukia tėvus į bendruomenines veiklas. Siekiant kurti saugią, palaikančią ir mokinių emocinę gerovę užtikrinančią aplinką, 100 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo socialinio emocinio intelekto ugdymo programoje LIONS QUEST. Gimnazijos mikroklimato tyrimo duomenimis, 0,15 proc. sumažėjo patyčias patiriančių mokinių. Gimnazijos plačiojo vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis, 98 proc. mokytojų bendraudami su mokiniais ir tėvais naudoja pozityvios komunikacijos strategijas, įtraukia tėvus į bendruomenines veiklas.

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	1135
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	-
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	99,8

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	58,9	76,8	28,5	28,4
4	Matematika	70,1	73,7	22,1	21,2
8	Skaitymas	76,8	76,5	19,1	14,3

8	Matematika	62,2	54,1	6,2	6,1
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba		52,97	42,3	4,62	1,2
Matematika		40,87	48,7	12,38	10
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas		Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba		73,2	81,6	80,31	
Biologija		61,0	61,2	49,88	
Chemija		67,0	67,0	66,3	
Fizika		59,2	58,6	66,4	
Geografija		73,1	74,5	70,78	
Informatika		72,2	79,9	75	
Istorija		70,4	66,9	73,58	
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)		61,4	63,0	67,36	
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)		42,8	45,0	42	
Matematika (A kursas)		53,2	60,0	63,93	
Matematika (B kursas)		37,1	43,7	43,1	
Ekonomika ir verslumas		59,5	54,8	-	
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:		Skaičius		Dalis (proc.)	
• savivaldybės		33		2,9 proc.	
• šalies		1		0,08 proc.	
• tarptautinėse		-		-	
<b>KOMENTARAS</b>					
Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje 1 mokinė laimėjo I vietą. Matematikos, chemijos, anglų kalbos, etninės kultūros, fizikos, technologijų olimpiadose 9 mokiniai laimėjo I vietą, 12 mokinių – II vietą (informatikos, lietuvių kalbos, fizikos, matematikos, technologijų olimpiados), 12 mokinių – III vietą (fizikos, biologijos, istorijos, matematikos, anglų kalbos). 23 mokiniai įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir savivaldybės konkursuose užėmė prizines vietas: 5 – I vietą, 12 – II vietą, 6 – III vietą. Gimnazijos mokiniai Kauno rajono sporto (bėgimas, stalo tenisas, šachmatai, šaudymas, kvadratas, krepšinis) varžybose užėmė vieną I vietą, tris – II vietas, keturias – III vietas. Respublikinėse „Tramtatulio“, „Patrepšynės“ varžytuvėse šešios poros tapo laureatais.					
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)					
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.					180

Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m. <i>(Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)</i>		286
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2025 m. <i>(Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginus iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasės vadovų skaičius) x 100 = 27,78 proc.)</i>	Skaičius	Dalis (proc.)
	43	91 proc.
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	66	100 proc.
• nesimoko	-	-
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	14	42,42 proc.
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	11	33,33 proc.
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	4	12,12 proc.
• nesimoko	4	12,12 proc.
Per 2024–2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	2,86	0,09 proc.
<b>KOMENTARAS</b>		
Siekiant mažinti praleistų pamokų skaičių, nuosekliai taikomos prevencinės poveikio priemonės: pokalbiai su mokiniais, trišaliai pokalbiai, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais, analizuojamas klasių pažangumas ir lankomumas, stebimos tendencijos ir šių dviejų rodiklių koreliacijos, taikomos prevencinės priemonės klasių ir individualiu lygiu (išvykimo iš gimnazijos kontrolė). Taikomos motyvacinės priemonės – skatinamas aktyvus dalyvavimas ugdomojoje ir neformaliojoje veikloje, stiprinamas mokinių įsitraukimas į projektines ir praktines veiklas, organizuotos papildomos individualios ir grupinės konsultacijos, ypatingas dėmesys skiriamas SUP mokinių ugdymosi sėkmei, diferencijuotos užduotys pamokų metu.		
Neformaliojo švietimo galimybės mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		69,77 proc.
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		4,31 proc.

Vidutinis klasės dydis	24,14	
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	3	3
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	90,52	76
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Nepedagoginiai darbuotojai	22	25
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	14,93	
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	66	87 proc.
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	37	49 proc.
KOMENTARAS		
Mokytojų netrūksta, tačiau jie dirba didesniu nei 1 etato krūviu, kolektyvą papildė jauni pedagogai.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (ŠVIS duomenys)	105	9,25
Negalią turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje (ŠVIS duomenys)	14	13,33
Mokinių ir ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą (neturinčių PPT vertinimo pažymų) ir kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius ir dalis	38	3,34
Informacija apie švietimo pagalbos specialistus		
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	2
Specialusis pedagogas	2	2

Psichologas	2	2
Socialinis pedagogas	2	2
Mokinio padėjėjai	8	8
Bibliotekininkai	2	2
<b>KOMENTARAS</b> Specialiojo pedagogo ir mokinio padėjėjo etatas finansuojami iš Atviros klasės projekto lėšų.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3257,84
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		484,81
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3742,65
Specialiosios lėšos (Eur)		15423,42
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		69,98

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Nepakankamas ugdymo patalpų skaičius.	I–III gimnazijos klasių mokiniai turi valandos trukmės pertrauką pailsėti ir pavalgyti. Dalis ugdymo proceso vyksta kupole ir kitose netradicinėse erdvėse.	2026 m. rugsėjo 1 d. bus atidaryta Domeikavos gimnazijos pradinė mokykla, talpinanti 480 mokinių.

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ  
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

**Kauno r. Domeikavos gimnazija**

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Eur, ct					
		Bazinis atlyginimas 1	Priemokos 2	Priedai 3	Premijos 4	Kitos išmokos* 5	Iš viso 6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	64184,55	1682,99		5622,58	911,04	72401,16
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	170486,28	8591,63		14833,11	601,12	194512,14
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	25359,44	4259,46			185,23	29804,13
	Iš viso:	260030,27	14534,08		20455,69	1697,39	296717,43

**Pastabos:**

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

\*Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.