

**KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA**

# **VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS**

Svarstyta Gimnazijos taryboje  
2019-12-17 protokolo Nr. 4

Patvirtinta 2019-12-19  
direktoriaus įsakymu Nr.V-517

**DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS  
PRIORITETINĖ KRYPTIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**PRIORITETAS**

Veiksmingo, kokybiško ugdymosi užtikrinimas

**TIKSLAS**

Telkti socialiai atsakingą, pozityviai  
mąstančią gimnazijos bendruomenę

**TIKSLAS**

Užtikrinti ugdymosi kokybę  
kiekvienam mokiniui

**UŽDAVINYS**

Ugdyti mokinio savivertę, plėtoti  
socialines – emocines kompetencijas

**UŽDAVINYS**

Teikti švietimo pagalbą, atitinkančią  
individualius mokinio poreikius

## 1. ĮVADAS

Kauno r. Domeikavos gimnazijoje mokosi 934 mokiniai (iš jų – 81 Užliedžių skyriuje), yra 39 komplektai (35 – Domeikavos gimnazijoje, 4 – Užliedžių skyriuje), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės Domeikavos gimnazijoje ir Užliedžių skyriuje. 2018–2019 m. m. mokėsi 820 mokinių ir buvo 35 komplektai.

2019 metais vidurinį išsilavinimą įgijo 23 mokiniai (92 proc.), pagrindinį išsilavinimą – 55 mokiniai (100 proc.).

Domeikavos gimnazijoje ir Užliedžių skyriuje dirba 102 darbuotojai, iš jų – 72 pedagoginiai darbuotojai, 30 – pagalbinio personalo darbuotojų.

Pavežamų mokinių į Domeikavos gimnaziją ir Užliedžių skyrių skaičius – 296 mokiniai (32 proc.):

„Kautros“ autobusais vežami – 174 mokiniai;

Mokykliniu autobusu – 91 mokinys;

„Merula“ autobusais – 14 mokinių;

„Neklaužados“ autobusais – 17 mokinių.

Nemokamą maitinimą gauna 80 mokinių, iš jų 1 Užliedžių skyriuje (8,5 proc.).

Gimnazijoje (su Užliedžių skyriumi) veikia 35 būreliai. Iš viso neformaliajam švietimui skirtos 73 valandos. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvauja 79 proc. mokinių.

Domeikavos gimnazijoje ir Užliedžių skyriuje dirba 72 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Iš jų 31 mokytojai metodininkai, 31 vyr. mokytojai, 3 mokytojai.

Kauno Visuomenės sveikatos centras 2010-10-27 Domeikavos gimnazijai ir Užliedžių skyriui išdavė leidimą – higienos pasą, Nr. 9-0649(6).

2019 metais gimnazijai pervesta 4173,44 eurų 2 proc. lėšų. Dalyvaujant projektuose gimnazija gavo 24303,88 eurus (projektai: Erasmus+, Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Mus jungiantys tiltai: Liublinas–Kaunas“, „Būk savimi“, „Mokomės žaisdami“, „Pasaulis šypsosi man“, „Moksleiviai–bendruomenei“).

2019 metų mokinio krepšelio lėšos – 1137,3 tūkst. eurų. Jos buvo skirtos ugdymo proceso užtikrinimui (atlyginimai mokytojams, vadovėliai, mokymo priemonės, kvalifikacija, pažintinė veikla). Gimnazijos ir skyriaus aplinkai išlaikyti skirta 323,5 tūkst. eurų. Šios lėšos panaudotos pagalbinio personalo darbo užmokesčiui, šildymui, elektrai ir kitiems komunaliniams patarnavimams apmokėti. Spec. lėšos (6,1 tūkst. eurų) gautos iš patalpų nuomos ir skirtos gimnazijos funkcionavimui užtikrinti.

## 2. PRAĖJUSIŲ METŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai	Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
1. Teikti kiekvienam mokiniui kokybišką ugdymą.	1. Stiprinti technologijų integraciją į ugdymą.	1. 100 % naudojamos turimos technologinės priemonės, stiprins mokinių mokymosi motyvaciją, 2. 85 % mokytojų naudosis mokomosiomis programėlėmis pamokose ir planuodami savo veiklą.	1. Rezultatas pasiektas. Mokinių mokymosi pažangumas išaugo 1,04 % (98,41 %, pernai – 97,37 %). 2. Rezultatas pasiektas. 92,30 % mokytojų naudojami mokomosiomis programėlėmis.
	2. Palaikyti tvarią pozityvią bendruomeninę ir tarpbendruomeninę komunikaciją.	1. Kiekvienas mokytojas organizuos 2–3 pamokas netradicinėse erdvėse. 2. Bus pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis institucijomis. 3. Bus inicijuoti 2 tarpbendruomeniniai renginiai. 4. Klasių veiklose dalyvaus 2–3 tėvai ir buvę mokiniai.	1. Rezultatas pasiektas. Kiekvienas mokytojas organizavo 2–3 pamokas netradicinėse erdvėse. 2. Rezultatas pasiektas. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys. 3. Rezultatas pasiektas. Inicijuoti 2 tarpbendruomeniniai renginiai. 4. Rezultatas pasiektas iš dalies. Klasių veiklose dalyvavo 1–2 tėvai, buvę mokiniai.

### 3. SSGG ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geras mikroklimatas, mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl saugios, motyvuojančios ugdymosi aplinkos.</li> <li>• Gera materialinė ir technologinė bazė, ugdymosi erdvės estetiškos ir tvarkingos.</li> <li>• Aktyvi nacionalinė ir tarptautinė projektinė veikla.</li> <li>• Patriotinis-pilietinis, etnokultūrinis mokinių ugdymas, tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.</li> <li>• Draugiški ir pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių.</li> <li>• Kvalifikuoti, kompetentingi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, teikiama efektyvi švietimo pagalba.</li> <li>• Neformalaus švietimo įvairovė.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinio pasiekimai ir pažanga – optimalumas, pažangos tęstinumas.</li> <li>• Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>• Dalies tėvų nesidomėjimas mokinių ugdymosi rezultatais ir pozityvios tėvystės įgūdžių stoka.</li> <li>• Sistemos, užtikrinančios mokymosi sutartyje numatytų reikalavimų laikymąsi, trūkumas.</li> <li>• Įtraukiojo ugdymo strategijos ir metodikos įgyvendinimas dirbant su specialiųjų poreikių, gabiaisiais ir iš užsienio grįžtančiais mokiniais.</li> <li>• Ugdymosi erdvių stoka.</li> </ul>
<p><b>Galimybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų švietimas</li> <li>• Jungčių tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo stiprinimas per projektinę veiklą.</li> <li>• Bendradarbiavimo stiprinimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis.</li> <li>• STEAM ugdymo plėtojimas.</li> <li>• Besiplečianti gyvenvietė.</li> <li>• Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo politikos neapibrėžimas šalies lygmeniu silpnina mokytojų ir mokinių motyvaciją.</li> <li>• Prieštaringas visuomenės požiūris į mokytojo darbą.</li> <li>• Mokytojų ir pagalbos specialistų trūkumas.</li> <li>• Išorinių socialinių negerovių grėsmė.</li> <li>• Didėjantis SUP mokinių skaičius.</li> <li>• Jaunų motyvuotų specialistų trūkumas.</li> <li>• Ugdymo orientavimas į egzaminų rezultatus, o ne į gebėjimų ugdymą ir mokymą mokytis.</li> <li>• Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė savijauta.</li> </ul>

### 4. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulintinos pasirinkti veiklos aspektai
2.3.1. Mokymasis (savivaldumas). 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimui (santykis ir mokinių savijauta). 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (pagalba mokiniu).	2.2.2. Mokymosi organizavimas (personizavimas). 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (mokymosi įprasminimas). 2.4.2. Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant).	2.2.2. Mokymosi organizavimas (personizavimas). 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (mokymosi įprasminimas).

## 5. PRIORITETAS

*Veiksmingo, kokybiško ugdymosi užtikrinimas.*

### 6. VEIKLOS TURINYS

Tikslai	Uždaviniai	Planuojamas rezultatas	Planuojami finansiniai ištekliai
1. Telkti socialiai atsakingą, pozityviai mąstančią bendruomenę.	1. Ugdyti mokinio savivertę, plėtoti socialines – emocines kompetencijas.	1. 1,5 % sumažės patyčias patiriančių mokinių skaičius. 2. 10 % sumažės nepateisintų pamokų skaičius. 3. 60 % mokinių įsitrauks į savanoriškas veiklas.	Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai
2. Užtikrinti ugdymosi kokybę kiekvienam mokiniui.	1. Teikti švietimo pagalbą, atitinkančią individualius mokinio poreikius.	1. 0,7 % padidėjęs aukštesnio pasiekimo lygmens mokinių skaičius. 2. 0,5 % sumažėjęs nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius. 3. 90% mokytojų patobulins savo kompetencijas personalizuojant ugdymosi turinį.	Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai

### 7. PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Ugdyti mokinio savivertę, plėtoti socialines – emocines kompetencijas.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, savišvieta socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo klausimais.	A. Micpovilienė	Sausis–gruodis	Ugdymo aplinkos lėšos Žmogiškieji	
2.	Mokinių dalyvavimas gimnazijos, rajono ir respublikos olimpiadose,	E. Stankevičiūtė Mokytojai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji Ugdymo aplinkos	

	konkursuose, projektuose, akcijose.			lėšos	
3.	Projektas „Auginkime vieni kitus“.	I. Morkūnienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	
4.	Apvaliojo stalo diskusija Tėvų klube „Vaikų socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas šeimoje“.	I. Morkūnienė	Vasaris	Žmogiškieji	
5.	Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse: „Mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas pamokose“.	A. Micpovilienė Metodinė taryba	Kovas	Žmogiškieji	
6.	Tėvų klubo ir Mokinių tarybos diskusija „Emocija +“.	I. Morkūnienė	Balandis	Žmogiškieji	
7.	Projektas „Veik“.	I. Šukauskienė I. Markevičienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	
8.	ES „Erasmus +“ projektai: „Atviros širdys, atviros mintys“, „Inovatyvių technologijų taikymas ugdyme ir mokyklos lyderystėje“, „PŠUR“.	A. Micpovilienė	Sausis–gruodis	Projekto lėšos	
9.	Projektas „Talentai 2020“.	I. Morkūnienė	Balandis	Žmogiškieji	
10.	Akcija „Darom“.	E. Stankevičiūtė	Balandis	Žmogiškieji	
11.	Kauno r. mokinių konferencija „Mokinys – mokiniui: mes esame atsakingi“.	I. Šukauskienė	Lapkritis	Rėmėjų lėšos	
12.	Projektas „Metų lyderis“.	Administracija	Gruodis	Žmogiškieji	
13.	Direkcinis pasitarimas: Tyrimo „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ pristatymas.	E. Stankevičiūtė	Gegužė	Žmogiškieji	
14.	Mokytojų tarybos posėdis: „Pranešimas „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokinio savivertei stiprinti“.	E. Stankevičiūtė	Gruodis	Žmogiškieji	
15.	Profesinio dialogo veiklos su Lyderių laikas 3 tvarumo palaikymo grupės „Kurk pozityvą“ partneriais. Susitikimai su Neveronių, Piliuonos gimnazijų, Karmėlavos vaikų l/d „Žilvitis“ komandomis.	A. Micpovilienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	

<b>2. Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą, atitinkančią individualius mokinio poreikius.</b>					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų dalyvavimas nacionaliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir ES mobilumuose mokymosi tikslais personalizuoto ir įtraukiojo ugdymosi klausimais.	A. Micpovilienė	Sausis–gruodis	Ugdymo aplinkos lėšos, žmogiškieji	
2.	Atvirų durų dienos tėvams.	Administracija	Kovas, spalio, birželis	Žmogiškieji	
3.	Dalijimasis gerąja dalykine patirtimi: atvirų pamokų stebėjimas, seminarai „Kolega-kolegai“, mentorystė.	Administracija	Sausis–gruodis	Žmogiškieji	
4.	Tyrimas „Švietimo pagalbos organizavimo efektyvumas“.	I. Morkūnienė	Vasaris	Žmogiškieji	
5.	Gerosios patirties sklaida bendrame renginyje su Kauno r. ilgujų gimnazijų metodinių grupių atstovais. „Sėkmingos specialiųjų poreikių ir gabių mokinių ugdymosi patirtys“.	A. Micpovilienė Metodinė taryba	Lapkritis	Žmogiškieji	
6.	Pagalba renkantis karjerą: karjeros diena gimnazijoje.	L. Dzvonkienė	Lapkritis	Žmogiškieji	
7.	Individualūs motyvaciniai pokalbiai su mokiniais, norinčiais mokytis pagal vidurinio ugdymosi programą.	Administracija	Kovas–gegužė	Žmogiškieji	
8.	Projektas „Draugystės traukinys“.	D. Volkavičienė	Gruodis	Žmogiškieji	
9.	Direkcinis pasitarimas „Vaiko gerovės komisijos veikla, teikiant švietimo pagalbą“.	I. Morkūnienė	Balandis	Žmogiškieji	
10.	Mokytojų tarybos posėdis: „Švietimo pagalbos teikimo efektyvumas mokinio pažangai“.	I. Morkūnienė	Gegužė	Žmogiškieji	



**DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2020 M.  
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	1. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių I pusmečio ugdymo(si) rezultatų ir pamokų lankomumo analizė.	Sausio 30 d.	A. Micpovilienė E. Stankevičiūtė I. Morkūnienė
2.	1. IV gimnazijos klasės mokinių pasirengimas brandos egzaminams. 2. Švietimo pagalbos teikimo efektyvumas mokinio pažangai.	Gegužė	E. Stankevičiūtė I. Morkūnienė
3.	1. 2019–2020 m. m. 1–4 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę.	Birželis	I. Morkūnienė
4.	2019–2020 m. m. 5–8, I–III klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę.	Birželis	Pavaduotojos ugdymui
5.	1. Nauji mokslo metai: iššūkiai ir galimybės. 2. 2020–2021 m. m. ugdymo plano svarstymas. 3. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 4. 2020–2021 m. m. mokytojų krūvių tikslinimas.	Rugpjūtis	D. Vibrantis E. Stankevičiūtė I. Morkūnienė  D. Vibrantis
6.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas mokinio savivertei stiprinti.	Gruodis	A. Micpovilienė

**DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ  
DIREKGINIAI PASITARIMAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	1. ES „Erasmus+“ projektų poveikis gimnazijos bendruomenei. 2. Mokytojų bendradarbiavimo galimybės, naudojant IT. 3. Metodinės tarybos 2019 m. ataskaita.	Sausis	A. Micpovilienė J. Prielgauskienė L. Bondzinskaitė E. Gabrielaitis
2.	1. 2019 m. biudžeto įgyvendinimas. 2. Domeikavos mokyklos šimtmetis. 4. Klasių komplektavimas 2020–2021 m. m. 5. Olweus mokinių apklausos rezultatų pristatymas.	Vasaris	D. Vibrantis A. Micpovilienė E. Stankevičiūtė I. Morkūnienė
3.	1. Tyrimo „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ pristatymas. 2. Užliedžių skyriaus veikla, įgyvendinant gimnazijos tikslus ir uždavinius.	Kovas	E. Stankevičiūtė  Užliedžių skyriaus mokytojai
4.	1. Vaiko gerovės komisijos veikla, teikiant švietimo pagalbą. 2. Mokinių signalinio pusmečio, gimnazijos lankymo rezultatai.	Balandis	I. Morkūnienė E. Stankevičiūtė I. Morkūnienė
5.	1. Ugdymo plano 2020–2021 m. m. svarstymas. 2. Standartizuotų testų rezultatų pristatymas. 3. Neformaliojo švietimo poreikis ir galimybės.	Birželis	E. Stankevičiūtė

6.	1. Gimnazijos susitarimų laikymasis. 2. Mokinių fizinė sveikata.	Rugsėjis	I. Morkūnienė K. Brazaitytė
7.	1. Dalykų integracija ir kolegialaus ryšio stiprinimas. 2. Tyrimo „Mokinio savivertė“ pristatymas.	Spalis	A. Micpovilienė E. Stankevičiūtė
8.	1. 1, 5 klasių, iš užsienio ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. 2. Mokinių signalinio pusmečio, gimnazijos lankymo rezultatai.	Lapkritis	I. Markevičienė I. Morkūnienė E. Stankevičiūtė
9.	1. 2020 m. Veiklos programos įgyvendinimas. 2. Įsivertinimo rezultatų pristatymas.	Gruodis	D. Vibrantis J. Masionienė

### 2020 METŲ GIMNAZIJOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas.	01-13	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai	1 pamoką vedantys mokytojai, R. Gudomskienė D. Jancienė 7 klasių mokiniai
2.	Būsimųjų pirmokų šventė.	02	4 klasių mokiniai	E. Reginienė S. Petravičienė L. Striškienė
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas.	02-14	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai	I. Morkūnienė E. Verzienė V. Abramavičienė V. Pakalniškienė I. Škauskienė L. Bondzinskaitė E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė-Balčaitienė L. Karmonienė 8 klasių mokiniai
4.	Lietuvių kalbos dienos renginiai: 4.1. Protmūšis „Kalba gimtoji lūposna įdėta...“. 4.2. Konkursas „Raštingiausias gimnazistas“. 4.3. Projektas „Kalbos kelias“.	Visą mėnesį	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	J. Mačiulienė A. Mikulėnienė L. Bylienė V. Matusevičienė K. Ivanauskienė
5.	Užgavėnės.	02-25	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė „Serbentėlė“ Mokinių taryba
6.	Abiturientų šimtadienis.	02-28	III–IV gimnazijos klasių mokiniai	E. Gabrielaitis D. Volkavičienė A. Mikulėnienė J. Mačiulienė

7.	Kaziuko mugė.	03-04	1–4 klasių mokiniai	D. Rusteikienė E.A. Sirgedienė I. Saldukienė
8.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.	03-10	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	I. Morkūnienė E. Verzienė L. E. Petrauskienė L. Bylienė L. Karmonienė E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė-Balčaitienė Ig klasių mokiniai
9.	Knygnešio diena.	03-16	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	L. Dzvonkienė E. Purlienė
10.	Žemės diena.	03-20 04-19	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D. Starkus S. Kvedarauskiene
11.	Tarptautinė Vaikų knygos diena.	04	1–4 klasių mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojos
12.	Talentai – 2020.	04	Gimnazijos bendruomenė	I. Morkūnienė E. Verzienė V. Abromavičienė
13.	Jurginės.	04-23	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė
14.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena.	05-07	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	L. Dzvonkienė E. Purlienė
15.	Tarptautinė šeimos diena.	05	1–4 klasių mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojos
16.	Neformaliojo švietimo būrelių mugė.	05	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Būrelių vadovai
17.	Vaikų ir jaunimo folkloro ansamblio „Serbentėlė“ gimtadienis.	05-21	Ansamblis „Serbentėlė“	D. Bradauskienė
18.	Sporto diena.	05	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojos V. Pakalniškienė V. Orintas Klasių auklėtojai
19.	Paskutinio skambučio šventė.	05-22	1, IV gimnazijos klasių mokiniai	L. Narbutienė R. Estrameckienė J. Masionienė G. Račkauskienė R. Girskienė
20.	Mokslo metų pabaigos šventė.	06-05 06-21	1–4 klasių mokiniai 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniai	I. Morkūnienė Klasių auklėtojai
21.	Vasaros mokyklėlė būsiesiems pirmokams.	06	Būsieji pirmokai	L. Narbutienė R. Estrameckienė J. Masionienė
22.	Mokslo ir žinių diena.	09-01	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	I. Morkūnienė E. Verzienė
23.	Važgantui – 150.	09-20	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	J. Mačiulienė A. Mikulėnienė

				L. Bylienė V. Matusevičienė K. Ivanauskienė
24.	Europos kalbų diena.	09-26	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	A. Micpovilienė
25.	Pasaulinė gyvūnijos diena.	10	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	S. Kvedarauskienė D. Bradauskienė
26.	Tarptautinė mokytojų diena.	10-05	II gimnazijos klasių mokiniai	L. E. Petrauskienė L. Bylienė
27.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena.	10-10	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	I. Markevičienė
28.	Konstitucijos diena.	10-23	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė- Balčaitienė
29.	Mokyklos šimtmetis.	10	Gimnazijos bendruomenė	Administracija Darbo grupė
30.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11-16	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	I. Morkūnienė
31.	Lietuvos karių diena.	11-23	Jaunieji šauliai	D. Starkus
32.	Tarptautinė antikorupecijos diena.	12-07	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	E. Gabrielaitis D. Starkus
33.	Projektas „Draugystės traukinys“.	12	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D. Volkavičienė, Tėvų klubas
34.	Advento vakaronė. Vaikų folkloro ansamblio „Serbentėlė“ naujų narių krikštytos.	12	Ansamblis „Serbentėlė“	D. Bradauskienė
35.	Projektas „Metų lyderis – 2020“.	12	Gimnazijos bendruomenė, meno kolektyvai	I. Morkūnienė E. Verzienė
36.	Projektų diena „Kalėdas sutinkant“.	12	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Mokinių taryba Klasių auklėtojai

**KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS  
2020 METŲ UGDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS**

**Prioritetas**

Ugdymo turinio tobulinimas

**Tikslai**

1. Analizuoti ir vertinti, kaip vykdomas ugdymo(si) procesas bei jo tobulinimas pagal gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Užtikrinti administracijos narių, kitų darbuotojų, gimnazijoje veikiančių institucijų bei grandžių tinkamą veiklą

**Uždaviniai**

1. Numatyti galimas grėsmes ugdymo kokybei ir jas spręsti.
2. Vykdyti veiklos korekcijas.
  - 2.1. Skatinti mokytojų, neformaliojo švietimo vadovų profesinės, kultūrinės ir socialinės kompetencijos tobulėjimą, atsakomybę už ugdymo rezultatus teikiant dalykinę, metodinę bei materialinę paramą.
  - 2.2. Organizuoti ir kontroliuoti mokinių žalingų įpročių, netinkamo elgesio, lankomumo, patyčių prevenciją.
3. Stiprinti gimnazijos institucijų tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant gilesnio dalykinio individualizavimo, diferencijavimo, tarpdalykinės integracijos.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priežiūros sritys</b>	<b>Tikslas</b>	<b>Data</b>	<b>Išvadas ir apibendrinimus rengia</b>	<b>Informacija apie rezultatus</b>
1.	Mokytojų ir mokinių veiklos pamokose priežiūra.	Mokytojų veiklos planavimas ir organizavimas, orientuojantis į 2020 m. Veiklos programos išskeltus uždavinius: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdyti mokinio savivertę, plėtoti socialines – emocines kompetencijas.</li> <li>2. Teikti švietimo pagalbą,</li> </ol>	Visus metus  Visus metus	Pavadootojos ugdymui	Direkciniai pasitarimai: 2020 – 03, 10, 12 mėn.  2020 – 04, 05 mėn.

		atitinkančių individualius mokinio poreikius			
2.	Mokytojų 2020 m. veiklos planavimo dokumentacija: 2.1. Ilgalaikiai planai.  2.2. Neformaliojo švietimo programos. 2.3. Modulių, pasirenkamųjų dalykų programos. 2.4. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai. 2.5. Gimnazijos pagalbos mokytojui specialistų veiklos planai.	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	08–09 mėn.  09 mėn.  08–09 mėn.  01 mėn.  01 mėn.	Pavduotojos ugdymui I. Morkūnienė  E. Stankevičiūtė  A. Micpovilienė  I. Morkūnienė	Mokytojų metodinė taryba.  Mokytojų metodinės tarybos posėdis, direkcini pasitarimas. Metodinės grupės, metodinė taryba, direkcini pasitarimas. Mokytojų metodinės tarybos posėdis.  Vaiko gerovės komisijos posėdis, direkcini pasitarimas.
3.	Tamo dienyno pildymo 1–8, I–IV gimnazijos klasėse priežiūra.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	09 mėn. 03 mėn. 06 mėn.	Pavduotojos ugdymui	Mokytojų pasitarimai, individualiai, direkcini pasitarimai.
4.	Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščių tinkamumas.	Ar atitinka mokinių ir tėvų poreikius, dalykų apibendrinimus, krūvis	09 mėn. 02 mėn.	E. Stankevičiūtė I. Morkūnienė	Mokytojų pasitarimai, direkcini posėdis.
5.	Mokinių asmens bylų pildymo patikra.	Ar pildoma laikantis reikalavimų	09 mėn. 06 mėn.	Pavduotojos ugdymui	Mokytojų pasitarimai.
6.	Mokinių lankomumo priežiūra (Tamo dienyne) 1–8, I–IV gimnazijos klasėse.	Vidaus tvarkos taisyklių laikymasis, vieningų reikalavimų vykdymas.	Vieną kartą per mėnesį	Pavduotojos ugdymui, socialinė pedagogė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, direkcini pasitarimai, individualiai klasių auklėtojams
7.	Mokinių saugumas per pertraukas.	Mokinių užimtumas pertraukų metu, tarpusavio santykiai, budinčiojo mokytojo veikla	03 mėn., 05 mėn., 10 mėn.	Budintys vadovai, socialinė pedagogė	Direkcini pasitarimai
8.	Klasių auklėtojų ir mokinių	Aktyvių metodų valandėlėse taikymas,	01–06 mėn.,	Pavduotojos	Direkcini pasitarimai

	veiklos klasių valandėlėse, skirtose sveikos gyvensenos, karjeros ugdymui, patyčių ir krizių prevencijai, priežiūra.	siekiant maksimalaus turinio poveikio. OLWEUS programos įgyvendinimas	09–12 mėn.	ugdymui	
9.	OLWEUS MSG susirinkimų organizavimo priežiūra.	OLWEUS programos įgyvendinimas	02 mėn., 05 mėn., 10 mėn.	I. Morkūnienė	Direkcinis pasitarimas 2020 – 02, 09 mėn.
10.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra.	Įvertinti neformaliojo švietimo programų atitikimą, gabiųjų mokinių ugdymą ir neformalųjų vertinimą.	02 mėn., 11 mėn.	I. Morkūnienė E. Stankevičiūtė	Aptarimai neformaliose grupėse pagal sritis.
11.	Gimnazijoje organizuojamų renginių bei projektų įgyvendinimo priežiūra.	Įvertinti renginių ir projektų rezultatus.	Po renginių	Pavadootojos ugdymui	Direkciniai pasitarimai.
12.	II gimnazijos klasės mokinių supažindinimas su „Vidurinio ugdymo programa“, pirminio individualaus plano sudarymo priežiūra.	Sužinoti galimą grupių skaičių, atlikti mokinių pasirinkimų korekcijas.	02 mėn.	A. Micpovilienė	Mokytojų pasitarimai, individualiai, direkcinis pasitarimas 2020 – 05 mėn.
13.	Vidurinio ugdymo mokiniams siūlomų papildomų dalykų ir modulių atitikimo aprašui ir tikslingumo priežiūra.	Suformuoti galimų pasirinkimų sąrašą būsimiems III gimnazijos klasės mokiniams.	01 mėn.	E. Stankevičiūtė	Direkcinis pasitarimas 2020 – 02 mėn.
14.	Mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašu, brandos egzaminų pasirinkimų priežiūra.	Duomenų surinkimas ir perdavimas NEC	09 mėn.	E. Stankevičiūtė	NEC

15.	Atestuojamų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas: metodinė dalykinė pagalba, pamokų, klasių valandėlių lankymas (socialinė pedagogė Iveta Šukauskienė, pradinio ugdymo mokytoja Dalia Rusteikienė).	Veiklos planavimas ir organizavimas atsižvelgiant į Atestacijos nuostatus.	01–12 mėn.	E. Stankevičiūtė	Atestaciniai posėdžiai 2020 – 06, 12 mėn.
16.	Gimnazijos turto apskaita ir inventorizacija.	Tikslingas turto panaudojimas pagal paskirtį	Per metus	E. Stankevičiūtė	Direkcinis pasitarimas 2020 – 12 mėn.
17.	Energetinių išteklių ir turto taupus naudojimas.	Finansinių išteklių taupymas	Per metus	Direktorius	Direkcinis pasitarimas 2020 – 02 mėn.