

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA



**2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planai (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja Kauno r. Domeikavos gimnazijos (toliau – Gimnazija) pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo plano rengimą, ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudarytas 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas – numatyti bendruosius gimnazijos ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir formuoti gimnazijos ugdymo turinį, organizuoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

- 3.1. suformuoti gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį;
- 3.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
- 3.3. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį;
- 3.4. kurti ir tobulinti mokymo(si) modelį, kuris užtikrintų kokybišką išsilavinimą;
- 3.5. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokymosi krūvį.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos yra apibrėžtos 2021–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose. Rengiant ugdymo planą vadovaujamosi 2021–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, gimnazijos susitarimais dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso įgyvendinimo bei tobulinimo, atsižvelgiant į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, gimnazijos vykdomą veiklą bei turimus išteklius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS.**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokiniams 2022–2023 mokslo metų ugdymo procesas pradedamas 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1–4	06-08	175
5–8, I–II gimnazijos	06-22	185
III gimnazijos	06-15	180
IV gimnazijos	06-01	170

5.1. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	Pasibaigus ugdymo procesui iki rugpjūčio 31 d.

5.2. Vasaros atostogų laikas suderintas su gimnazijos Taryba (2022-08-31, protokolo Nr.1).

5.3. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–8, I–IV gimnazijos	2022-09-01–2023-01-20	2023-01-23 – ugdymo proceso pabaiga

5.4. Ugdymo procesas gimnazijoje intensyvinamas II pusmetyje, 5–8 ir I–III gimnazijos klasėse skiriant 18 valandų savarankiškam dalykų projektinių darbų rengimui. PRIEDAS Nr. 1.

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 min. Pamokos organizuojamos tradicinėse (gimnazijoje) ir netradicinėse erdvėse (muziejai, galerijos, parkai, verslo, pramonės, mokslo įstaigos ir t.t.)

7. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių gimnazijoje ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis gimnazijoje parengtu „Kauno r. Domeikavos gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu“. PRIEDAS Nr. 2.

9. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, karantiną, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir informuoja Gimnazijos tarybą, Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrių, informaciją pateikia gimnazijos bendruomenei interneto puslapyje ir TAMO dienyne:

9.1. koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą dėl kilusių lokalių aplinkybių, keliančių pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei:

9.1.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą pertvarkant pamokų tvarkaraštį;

9.1.2. keičia nustatytą pamokų trukmę;

9.1.3. keičia numatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

9.1.4. perkelia ugdymo procesą į kitas aplinkas.

9.1.5. laikinai stabdo ugdymo procesą. Ugdymo procesas gali būti laikinai stabdomas 1–2 dienas. Laikinai sustabdžius ugdymo procesą, vėliau priimami sprendimai dėl mokymosi praradimų kompensavimo būdų mokiniui.

9.2. Jei oro temperatūra siekia +30 laipsnių ar daugiau, ugdymo veiklos vykdomos nuotoliniu būdu Microsoft Teams platformoje. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, pamokos gimnazijoje nevyksta 1-4 ir 5 klasių mokiniams, esant 25 laipsniams šalčio ir daugiau, pamokos nevyksta 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Ugdymo veiklos vykdomos nuotoliniu būdu Microsoft Teams platformoje.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Rengiant gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktoriaus 2022-04-06 įsakymu Nr. V-123 sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planui parengti sudarymo“.

10.1. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams;

10.2. gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

10.3. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas remiantis 2021-2022 m. m. ugdymo proceso stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NMPP ir PUPP rezultatais, valstybinių brandos egzaminų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

10.4. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, susitarta dėl:

10.4.1. ugdymo plano tikslų, nuostatų;

10.4.2. ugdymo turinio planavimo, įgyvendinimo ir stebėsenos;

10.4.3. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

10.4.4. ugdymo turinio integravimo nuostatų: programų, integruojamų į gimnazijos ugdymo turinį ir integravimo būdų;

10.4.5. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

10.4.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

10.4.7. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

10.4.8. numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; švietimo pagalbos teikimo

mokiniams; mokymosi praradimų kompensavimo.

10.4.9. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo;

10.4.10. laikinųjų grupių sudarymo principų ir dydžio;

10.4.11. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

10.4.12. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų;

10.4.13. dalykų mokymo intensyvinimo;

10.4.14. socialinės veiklos organizavimo;

10.4.15. ugdymosi aplinkos;

10.4.16. pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti;

10.4.17. brandos darbo organizavimo.

11. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinusi su Gimnazijos taryba ir steigėju.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

12. Programų įgyvendinimas:

12.1. Į 1–4 klasių Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, Lions Quest socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa, neformaliojo švietimo, Kultūros paso, Geros savijautos programos.

12.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), integruojamos į dorinio ugdymo ir biologijos dalykų ugdymo turinį.

12.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), dėstoma atskiru dalyku 1–4, 5–8, IIV gimnazijos klasėje, integruojama į neformaliojo švietimo užsiėmimus.

12.4. Visi 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinėje Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, kuri integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, užsienio kalbų dalykų turinį ir klasės auklėtojo, neformaliojo švietimo veiklas.

12.5. Įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazija įgyvendina socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą Lions Quest pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose.

12.6. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai, antikorupcinis ugdymas integruojami į istorijos ir pilietiškumo ugdymo pamokų turinį ir neformalųjį švietimą, projektus (Jaunųjų šaulių organizacija, Jaunųjų policijos rėmėjų būrelio veikla, Erasmus+ projektas „Universalaus dizaino modelis sėkmingai asmenybės ūgčiai“).

12.7. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo įgyvendinimo klausimai ir temos integruojamos į IT, geografijos, ekonomikos dalykų ugdymo turinį, profesinio orientavimo programą, neformalųjį švietimą (Kodo karta, Robotika, Grafinis dizainas), projektinę veiklą (Erasmus+ projektas „CiELO“).

12.8. Etninės kultūros programa integruojama į pradinio ugdymo programos šokio pamokas, atskiras etninės kultūros dalykas dėstomas 5–7 pagrindinio ugdymo programos klasėse, 1–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomi neformalūs etninės kultūros užsiėmimai (vaikų ir jaunimo folkloro ansamblio „Serbentėlė“ veikla). Kaip pasirenkamasis menų dalykas III–IV gimnazijos klasėje dėstoma etninio šokio programa.

13. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių: 1–2 kl. mokiniams – 40 pamokų, 3–5 kl. mokiniams – 50 pamokų, 6–8, I–III gimnazijos kl. mokiniams – 60 pamokų, IV gimnazijos klasių mokiniams per metus privalomos 48 pamokos. 1–2 klasių ir IV gimnazijos klasių pažintinė kultūrinė veikla vyksta per visus mokslo metus. 5–8 ir I–III gimnazijos klasių veiklai 50 proc. pamokų skiriama per mokslo metus, o 50 proc. – birželio 5–22 dienomis. PRIEDAS Nr. 3.

14. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama: 5–8 klasių mokiniams – ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus, I–II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 12 valandų per mokslo metus. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, pagal gimnazijos parengtą formą. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama Tamo dienyne. PRIEDAS Nr. 4.

15. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

15.1. Neformaliojo vaikų švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programos suderinamos su pavaduotoja ugdymui ir tvirtinamos direktoriaus

įsakymu. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, skelbiamą gimnazijos interneto puslapyje.

15.2. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybės biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos saugiose mokiniui gimnazijos aplinkose. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Neformaliojo švietimo gimnazijoje prioritetas teikiamas etnokultūriniam, kultūriniam STEAM ugdymui bei mokinių sportinių, meninių, kūrybinių gebėjimų stiprinimui.

PRIEDAS Nr. 5.

15.3. Neformaliojo švietimo veiklos (dalykiniai būreliai) derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės ūgties ir geresnių ugdymosi rezultatų. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos susitarus su mokiniais dėl darbo laiko ir vietos.

16. Esant palankioms oro sąlygoms, fiziškai aktyvi pertrauka organizuojama lauke (kieme, sode, stadione).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

17. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas pritaikant ugdymo turinį mokinio galioms ir mokymosi poreikiams. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

17.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

17.2. atvyko mokytis iš užsienio (įskaitant mokinius, atvykusius iš karo zonos Ukrainoje);

17.3. turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

17.4. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, nepasiekia patenkinamo lygio nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

17.5. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

17.6. Plane numatomi pamatuojami ugdymosi tikslai, susitariama dėl jų įgyvendinimo etapų bei terminų, apibrėžiama asmeninė mokinio atsakomybė už mokymąsi.

17.7. Sudarant individualų ugdymo planą viduriniojo ugdymo programos mokiniui dalyvauja mokinys, klasės auklėtojas, kuruojanti programą direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Kitais atvejais, sudarant individualų ugdymo planą, dalyvauja vaiko gerovės komisijos pirmininkas arba atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai.

18. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

18.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

18.2. gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu, skelbiamu gimnazijos interneto svetainėje. PRIEDAS Nr. 6.

19. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu (įskaityta/neįskaityta) ir/arba balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

20. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Kauno r. savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriaus arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kurią organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui. PRIEDAS Nr.7.

22. Mokiniai, kurie mokosi pirmoje klasėje pagal pradinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 5 pamokos per dieną; mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 7 pamokos, pagal vidurinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 8 pamokos per dieną.

23. Gimnazijos mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, namų darbus gali atlikti gimnazijos paskirtoje vietoje.

24. Penktų klasių mokiniams, skiriamas 1–2 valandomis didesnis negu minimalus privalomų pamokų skaičius suderintas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

25. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio

mokymosi poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos visą pusmetį ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu TAMO informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, konsultacijų teikimo vietą, laiką, apie mokinio daromą pažangą.

26. Mokinys, jeigu pageidauja, direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programomis, kurias (arba jų nuorodas) pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

27. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

28. Gimnazijos menų ir fizinio ugdymo dalykų mokytojai, gavę pažymą iš atitinkamos neformaliojo švietimo įstaigos, pusmečio pabaigoje vertina pažymiu (ar įskaita) nuo pamokų atleistų mokinių pasiekimus.

29. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla arba mokosi individualiai gimnazijos patalpose. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus TAMO.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

30. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 30.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 30.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 30.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 30.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 30.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
 - 30.6. iš užsienio (įskaitant Ukrainą) atvykusiems/grįžusiems mokiniams;
 - 30.7. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi ir kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30.8. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

30.9. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

31. Gimnazija vadovaujasi Kauno r. Domeikavos gimnazijos Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-413, ugdymo procese užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą (mokymosi konsultacijos, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, trišaliai pokalbiai ir susitarimai), kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias lankomumo, elgesio problemas ir numato kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). PRIEDAS Nr. 8.

32. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos pirmininkė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, yra atsakingi už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo mokinio individualių ugdymosi galių bei poreikių ir mokančio/ių mokytojo/jų rekomendacijų. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

33. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, laikinosios grupės, iš to paties srauto gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama individualiai.

34. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas. Jo įgyvendinimą koordinuoja klasės auklėtojas, kuris kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

35. Mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

36. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal

bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas).

36.1. Gimnazijos administracija kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

36.2. Skiria 4–8 savaitių emocinės adaptacijos laiką, kurio metu mokytojai, klasės auklėtojas, švietimo pagalbos specialistai stebi mokinio socialines, emocines, akademines galias ir vertina mokinio įsitraukimą į ugdymą bei numato dalykų pažangos vertinimo būdus užpildo „Mokinio stebėjimo anketa“. Informaciją pateikia klasės vadovui ir programą kuruojančiam pavaduotojui ugdymui. PRIEDAS Nr. 9.

36.3. Pasibaigus adaptacijos laikui, trišalio susitikimo metu sudaromas individualus ugdymosi planas ir numatomos pažangos vertinimo formos. PRIEDAS Nr. 10.

36.4. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus.

36.5. Vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

36.6. Klasės vadovas, socialinis pedagogas ir psichologas padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis. Pagalbą teikia paskirtieji klasės mokiniai, projekto „Auginkime vieni kitus“ dalyviai, gimnazijos Mokinių tarybos atstovai, savanoriai.

36.7. Gimnazija nustato atvykusio mokinio individualios adaptacijos laikotarpio trukmę (nuo 6 iki 12 mėn.). Gimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sudaro pagalbos mokiniui planą (individualios konsultacijos, mokymasis mobiliosiose grupėse, neformaliojo švietimo veiklos, intensyvus lietuvių kalbos mokymasis). Adaptacijos laikotarpiu taikomas formuojamasis vertinimas. Užsitęsus mokinio adaptacijai ir iškilus sunkumų, į adaptacijos procesų valdymą įsitraukia gimnazijos vaiko gerovės komisija;

36.8. Klasės vadovai, esant reikalui, gimnazijos administracijos atstovai ir švietimo pagalbos specialistai reguliariai (ne rečiau kaip kartą per 2 savaites) bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi ir daromą pažangą TAMO žurnale;

36.9. Jei pageidauja, mokiniams, atvykusiems iš karo zonos Ukrainoje, sudaromos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu Ukrainos Švietimo Ukrainos švietimo ministerijos pripažintose nuotolinį

ugdymą teikiančiose mokyklose, pritaikant gimnazijos ugdymo tvarkaraštį ir individualų ugdymo planą.

36.10. Mokiniai, atvykę iš Ukrainos, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos, šias valandas panaudojant lietuvių kalbos ir/ar anglų kalbos mokymuisi mobiliuose grupėse.

36.11. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai konsultuoja ir siūlo atvykusiam mokiniui pasirinkti bent vieną neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

37. Gimnazijos nustatytas laikinosios mokymosi grupės mokinių skaičius yra ne mažiau 5 mokiniai grupėje.

37.1. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

37.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

37.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

37.4. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokynys, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje;

37.5. III–IV gimnazijos klasių mokiniai visų individualiame ugdymo plane numatytų dalykų mokosi laikinosiose grupėse.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Mokiniai mokomi namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Microsoft Teams platformoje. Mokiniui, mokomam namuose, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymosi planą ir pamokų tvarkaraštį.

40. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

41. Mokiniam, kurie mokosi namie:

41.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę).

41.2. 4 klasėje – 415 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

41.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

41.4. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

41.5. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

41.6. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

41.7. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiny, kuris mokosi namuose pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo bei fizinio ugdymo dalykų. TAMO dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

43. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Gimnazijos Tarybos sprendimu 10 procentų ugdymo turinio 5-8 ir 20 procentų ugdymo proceso I–III gimnazijos klasėse gali būti įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, direktoriaus įsakymu.

44. Konsultacijos (individualios ir/ar grupinės) ir kita švietimo pagalba, atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gimnazijoje teikiama nuotoliniu arba kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija padeda aprūpinti mokinius nuotolinio mokymosi priemonėmis bei skaitmeniniais mokymosi ištekliais (Eduka, Egzaminatorius, Ema). Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

46. Gimnazijai organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, 100 procentų pamokų laiko organizuojama sinchroniniu būdu pagal patvirtintą tvarkaraštį. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiami iš anksto gimnazijos interneto svetainėje ir per TAMO dienyną.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

47. Pradinio ugdymo bendrąją programą sudaro dorinis, kalbinis, matematinis, socialinis ir gamtamokslinis, meninis, fizinis, karjeros ugdymas.

48. Ugdymo procesas organizuojamas gimnazijoje ir kitose edukacinėse erdvėse (pvz., muziejuose, parkuose, gamtoje, mokslo bei verslo įmonėse). Apie ugdymo proceso organizavimą netradicinėse erdvėse mokinių tėvai informuojami iš anksto.

49. Ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti, individualiai pagalbai teikti (matematikai, lietuvių ir anglų k.) 1–3 kl. skiriama po 1 val., 4 kl. – 2 val.

50. Gabių mokinių ugdymui skiriamos neformaliojo švietimo valandos matematikai, STEAM (gamtos mokslams, matematikai, technologijų, inžinerijos gebėjimams ugdyti).

51. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etika, ir anglų kalbai mokytis, jei klasėje mokosi daugiau nei 20 mokinius.

52. Ugdymo proceso organizavimo formos – pamoka, projektinė veikla, praktiniai ir patyriminiai užsiėmimai, ekskursijos, eksperimentinės veiklos laboratorijose.

53. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas 1-oje klasėje ir ne daugiau nei 6 valandas 2–4 klasėje.

54. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

54.1. Dorinis ugdymas. Dorinis ugdymas tėvų (globėjų) prašymu parenkamas dvejiems metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką. Etikos grupė formuojama 1a klasėje.

54.2. Kalbinis ugdymas. Mokinių gimtosios kalbos gebėjimai, siekiant gerinti mokinių vartojimo žodžiu ir raštu lietuvių kalbos pasiekimus, ugdomi per visų dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas. Pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Anglų kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po dvi ugdymo valandas per savaitę. 2b, 2c, 2d, 3b, 3c, 3e, 4a, 4c klasės dalijamos į dvi grupes anglų kalbos pamokose. 1–4 klasėse siūlomi AMES kalbų akademijos anglų kalbos neformaliojo ugdymo užsiėmimai „Pasaulio pilietis“.

54.3. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų ir nacionaliniais mokinių pasiekimų patikros rezultatais ir rekomendacijomis. Visose klasėse naudojama informacinės komunikacinės technologijos, išmanieji ekranai, skaitmeninės mokymosi priemonės Eduka ir Ema.

54.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Pagal galimybes organizuojama mokinių praktinė veikla tyrinėjimams palankioje, natūralioje, gamtinėje aplinkoje, į šį laiką integruojamos STEAM veiklos. Gimnazijoje yra mobili gamtos mokslų laboratorija, kurioje mokiniai gali atlikti įvairius eksperimentus. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvauja neformalaus STEAM ugdymo veiklose per Kauno r. mokyklų tinklaveikos bendradarbiavimą, naudojasi tėvų bendruomenės siūlomomis veiklomis verslo, gamybos, mokslo įmonėse.

54.5. Fizinis ugdymas. Fiziniam ugdymui skiriama 3 pamokos per savaitę. Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos gimnazijos stadione 1–4 klasių mokiniams. Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos 1–4 klasių mokiniams.

54.6. Meninis ir technologinis ugdymas. Gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes skiria 4 valandas muzikai, dailei ir technologijoms ir 1 valandą etnokultūrinio šokio pamokoms 1–4 klasėse. Meninis ugdymas organizuojamas per neformaliojo švietimo programas: keramikos, folkloro ansamblio „Serbentėlė“, baletu užsiėmimai. Į įvairių dalykų ugdymo turinį integruojamas Teatro kubo kūrybiškumo ugdymo metodas, į technologinį ugdymą integruojamos STEAM programos veiklos.

55. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas. Į pradinio ugdymo programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

55.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai.

55.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

55.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

55.4. Etninės kultūros ugdymas vykdomas pagal A. Kepežinskienės parengtą etninės kultūros programą 1–4 kl., patvirtintą EKGŠ Švietimo ir mokslo komisijos.

55.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimo prevencijos

programa.

55.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-941.

55.7. Socializacijos ir prevencijos programa Lions Quest integruojama į 1–4 klasių ugdymo turinį.

55.8. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo, komunikacijos, viešojo kalbėjimo kompetencijų ugdymo priemonė, mokoma informacinių technologijų pradmenų.

56. Integruotų programų temos numatomos ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo veiklos planuose, fiksuojamos TAMO dienyne.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

57. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, etninė kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, ugdymas karjerai.

58. Pagrindinio ugdymo pakopoje 5–7 klasėse mokiniai mokosi etninės kultūros.

59. Įgyvendinant ugdymo programą ir stiprinant mokinių matematinės kompetencijas, susitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais) 5b klasėje skiriama papildoma matematikos pamoka. Visose 5 klasėse skiriamos ilgalaikės ir/arba trumpalaikės matematikos konsultacijos ugdymo poreikiams tenkinti.

60. Įgyvendinant ugdymo programą ir stiprinant mokinių matematinis ir gamtos mokslo pasiekimus, įvertinus mokymosi galias ir lūkesčius Ia gimnazijos klasėje skiriama papildoma matematikos pamoka ir pasirenkamasis integruotas biologijos ir fizikos modulis. Ib ir Ic gimnazijos klasėse skiriamos ilgalaikės matematikos konsultacijos. I gimnazijos klasių mokiniams siūlomi neformaliojo ugdymo psichologijos ir italų kalbos užsiėmimai.

61. IIa ir IIb gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokoma trimis srautais. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi galias, poreikius ir pasiekimus, skiriami matematikos ir lietuvių kalbos moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.

62. Gimnazija nustato 2 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptacinio laikotarpio metu stebima individuali mokymosi pažanga, įsitraukimas, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami pirmąjį mėnesį, antrąjį – nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

63. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriamos individualios arba grupinės konsultacijos. Konsultacijos trukmė – 40 minučių.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

64. Dorinis ugdymas:

64.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams (7–8, I–II gimnazijos klasėms). Tėvų (globėjų, rūpintojų) arba mokinių pageidavimu, mokiniai dorinio ugdymo dalyką gali keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

64.2. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaromos laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių arba mokiniui siūloma mokytis klasėje, kurioje dėstomas pageidaujamos dorinio ugdymo dalykas, jei toje klasėje yra laisvų vietų.

65. Kalbinis ugdymas:

65.1. gimnazija laikosi bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų. PRIEDAS Nr. 11.

65.2. anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokoma iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

65.3. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų – rusų kalbos ir vokiečių kalbos;

65.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS) arba gimnazijos užsienio kalbų mokytojų parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

65.5. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik

tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos mokymo bendruosiuose reikalavimuose.

65.6. užsienio kalbų ir kitų akademinų dalykų bei STEAM integracija vykdoma pamokose ir per projektinę veiklą (Erasmus+ projektas „CiELO” – kalbų ir gamtos mokslų, ekonomikos integracija, „Universalus dizaino modelis sėkmingai asmenybės ūgčiai” – kalbų ir socialinių mokslų integracija).

66. Gamtos mokslai:

66.1. 5–8 gimnazijos klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje naudojama gamtamokslinė laboratorija.

66.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja rajono ir respublikiniuose gamtos mokslų projektuose: Žinių tiltas „Vandžiogala – Domeikava“, respublikinis konkursas „Makaronų tiltai“, ekologijos dienos, ekologijos projekte „Pokyčio taškas“.

66.3. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokiniai eksperimentus atlieka gimnazijoje, atvirosios prieigos centruose ar socialinių partnerių laboratorijose.

67. Socialinis ugdymas:

67.1. laisvės kovų istorijai mokytis skirta 18 pamokų, temas integruojant į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų, etninės kultūros pamokas;

67.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

68. Technologijos:

68.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

68.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

68.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

69. Informacinės technologijos:

69.1. 5–7 klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka;

69.2. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo, kompiuterinės leidybos arba tinklalapių kūrimo pradžmėnų modulių. Gimnazija mokiniui siūlo rinktis vieną iš trijų modulių. Modulį renkasi mokinys.

69.3. Gilinti programos įgūdžius ir tobulinti kompetencijas mokiniams skiriamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, neformaliojo ugdymo programavimo užsiėmimai „Kodo karta”.

70. Fizinis ugdymas:

70.1. 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo valandos per savaitę;

70.2. nuo 6 klasės fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių; Covid-19 pandemijos laikotarpiu laikomasi saugaus srautų valdymo principų.

70.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

70.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

70.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

70.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

70.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje);

70.5. esant palankioms oro sąlygoms, siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos aktyvios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos (pasivaikščiojimai, mankštos, šokio pertraukos);

70.6. Fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas.

71. Meninis ugdymas:

71.1. mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo dalykų savaitinių pamokų lankymo (Mokytojų tarybos posėdis 2022-08-30, Protokolo Nr. 1), jei:

71.1.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigę;

71.1.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

71.1.3. mokinys atitinkantis reikalavimus pateikia pažymą, diplomus ir tėvų prašymą. Jie registruojami gimnazijos raštinėje. Direktorius įsakymu atleidžia mokinį nuo privalomų fizinio ugdymo, dailės, muzikos pamokų lankymo;

71.1.4. pasibaigus pusmečiui mokinys privalo klasės auklėtojui pristatyti pažymą iš mokyklos, kurioje lanko dailės, muzikos, fizinio ugdymo užsiėmimus;

71.1.5. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai gimnazijos patalpose (bibliotekoje, valgykloje). Jeigu pamoka, nuo kurios mokinys atleistas, tvarkaraštyje yra pirma ar paskutinė, mokinys į gimnaziją gali ateiti vėliau arba anksčiau išeiti už jo saugumą atsako tėvai;

72. Vertindama mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, gimnazija vadovaujasi Domeikavos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu, patvirtintu 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-400 „Dėl Domeikavos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo“.

73. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse. Gimnazija skatina pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje besimokančius mokinius dalyvauti Erasmus+ „CiELO” ir „Universalus dizaino modelis sėkmingai asmenybės ugčiai“ projektų veikloje, sudaro galimybes atlikti projektinį darbą pagal pasirinktą sritį mokslo metų eigoje.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

74.1. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; technologijos: statybos ir medžio apdirbimo technologijos ir taikomieji menai, amatai ir dizainas; informacinės technologijos; fizinis ugdymas; pasirenkamieji dalykai: ekonomika ir braižyba.

74.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

74.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

74.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

75. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo.

76. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą PRIEDAS Nr. 12.

77. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

77.1. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

78. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą per ugdymo karjerai pamokas.

79. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

79.1. Dorinio ugdymo programa intensyvinama III gimnazijos klasėje.

79.2. III–IV gimnazijos klasių mokinys gali rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, etnokultūrinio šokio arba pasirenkamąjį dalyką – technologijas.

79.3. III–IV gimnazijos klasių mokinys renkasi bendrąjį fizinį ugdymą iš gimnazijos siūlomų sporto šakų (krepšinį, futbolą, tinklinį).

79.4. III–IV gimnazijos klasių mokinys iš pasirenkamųjų dalykų gali rinktis ekonomiką ir verslumą, braižybą, informacines technologijas.

80. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

81. Mokinys gali atsisakyti mokomojo dalyko arba keisti dalyko kursą, pagal Kauno r. Domeikavos gimnazijos dalyko, dalyko programos kurso, modulio pasirinkimo ir keitimo tvarką. PRIEDAS Nr. 13.

81.1. Gimnazistas privalo pateikti motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pakeitimo (atsisakymo ar papildomo pasirinkimo). Atsisakyti dalyko galima tik turint patenkinamą pusmečio įvertinimą.

81.2. Mokiniui, keičiant programos kursą iš A į B, įskaitos laikyti nereikia, jei tenkina turėtas A kurso įvertinimas. Pereidamas iš B kurso į išplėstinį ar papildomai pasirinkdamas dalykus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo ar nesimokytos programos dalies.

81.3. Menų ir technologijų dalykus galima keisti tik baigiant III gimnazijos klasę (po dviejų pusmečių).

81.4. Viduriniame ugdyme gimnazistas tą patį dalyką arba to paties dalyko kursą gali keisti tik vieną kartą per visą vidurinio ugdymo programą.

81.5. Gimnazistas teikia prašymą direktoriui. Įskaitas vykdo ir vertina direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Keičiant iš B į A įskaitos darbai pateikiami kuruojančiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Įskaitos darbai saugomi gimnazisto asmens byloje. Keitimai įforminami direktoriaus įsakymais. Pusmečių ataskaitos pateikiamos su naujo dalyko arba pakeisto kurso pažymiu, jeigu gimnazistas laikė dalyko ar kurso keitimo įskaitą.

81.6. Gimnazistas, išlaikęs įskaitą, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio nesimokytos dalies ar dalyko programos bendrojo ir išplėstinio kursų skirtumo, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu, pradeda mokytis nuo antro pusmečio pradžios ar IV gimnazijos klasėje nuo rugsėjo 1 dienos.

82. Gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams pasirenkant dalykų modulius ir ilgalaikes bei trumpalaikes konsultacijas.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

83. Gimnazija, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, užtikrina, visų mokinių įtrauktį į švietimą.

84. Ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, atsižvelgiama į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikį, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

85. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio vykdymą koordinuoja paskirtas asmuo ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Koordinuojantis asmuo kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, sudaro individualius tvarkaraščius, kurie dera su klasės tvarkaraščiais. Individualus planas rengiamas pagal patvirtintą formą. PRIEDAS Nr. 14. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus.

86. Esant poreikiui, gimnazija gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, 10 procentų mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

87. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Pagal pritaikytą ugdymo programą ugdomam mokiniui individualus planas nerašomas, išskyrus mokinius su dideliais specialiaisiais poreikiais.

88. Pritaikant ugdymo planą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių reikmėms, vadovaujamosi dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu bendrųjų ugdymo planų 27, 65 (pradinis ugdymas) ir 77, 93 (pagrindinis ir vidurinis ugdymas) punktuose.

89. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, mokiniai, turintys klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintys kochlearinius implantus, vėliau pradeda mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos arba mokosi tik vienos užsienio kalbos.

90. Socialinių įgūdžių ugdymo programą rengia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, dalyko mokytojas, atsižvelgdami į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

91. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos,

gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Dalis individualaus ugdymo plano valandų planuojama mokantis kartu su klase.

92. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie skiriama pamokų, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56-60 ir 77, 93 punktais.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. SUP mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

94. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ir individualizuotą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šiose programose numatytus pasiekimų vertinimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Vertinimo būdai – pažymiai, įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

95. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazijos švietimo pagalbos specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Švietimo pagalbos tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

96. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniui patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Specialioji pedagoginė, logopedinė, psichologinė pagalba organizuojama individualių ir grupinių (4–10 mokinių) pratybų forma.

98. Mokiniai, kuriam rekomenduota papildoma švietimo pagalba, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir dalyko mokytojo pagalbai.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

99. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą ir tvarkaraštį mokymosi namie laikotarpiui.