

**TURINYS**

I.	Įvadas .....	2
II.	Gimnazijos pristatymas.....	2
III.	2015-2019 m. strateginio plano įgyvendinimas .....	4
IV.	Domeikavos gimnazijos vizija ir misija.....	7
V.	SSGG analizė .....	7
VI.	Domeikavos gimnazijos prioritetinga kryptis, tikslai ir uždaviniai.....	8
VII.	Strateginio plano įgyvendinimo kryptys .....	9
VIII.	Domeikavos gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra .....	13

## I. ĮVADAS

Domeikavos gimnazijos (toliau – gimnazija) strateginis planas parengtas 2020–2024 metams, vadovaujantis demokratiškumo, tęstinumo, atsakomybės principais ir vertybėmis, atitinka Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo strategiją 2013–2022 m., Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2019–2021 metų strateginį veiklos planą (patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-108), „Geros mokyklos koncepciją“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308), Kauno rajono savivaldybės 2013–2020 (patvirtinta Kauno rajono savivaldybės tarybos 2013 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. TS-256) ir 2021–2027 (patvirtinta Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-353) metų strateginių plėtros planų tikslus, problemas, tobulinimo kryptis. Planas parengtas remiantis Kauno r. Domeikavos gimnazijos veiklos pokyčio įgyvendinant veiklos tobulinimo planą po išorės vertinimo analizės rekomendacijomis (2018 m. kovo 21 d.), Domeikavos gimnazijos įsivertinimo išvadomis.

Strateginis planas parengtas penkeriems metams. Į strateginio plano rengimą įtraukta visa gimnazijos bendruomenė. Pasiūlymai apsvarstyti gimnazijos metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, mokinių ir mokinių tėvų savivaldos institucijose. Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2019-12-02 įsakymu Nr.V-491 „Dėl darbo grupės strateginiam ir veiklos planams rengti sudarymo“. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kiekvienais metais rengiamas metinis veiklos planas, kuris sudaromas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos įsivertinimo, išorės vertinimo rezultatus. Numatyta veikla konkretinama, tikslinama mėnesio planuose.

Gimnazija savo darbe vadovaujasi lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo principais, apibrėžtais Lietuvos švietimo įstatyme.

## II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Pradžios mokykla Domeikavoje buvo įsteigta 1920 metais (Lontainių pradžios mokykla). 1922–1923 m. m. šioje mokykloje mokėsi 56 įvairaus amžiaus (nuo 8 iki 15 metų) mokiniai, susirinkę iš aplinkinių kaimų. 1927–1928 m. m. mokykloje vyko vakariniai kursai suaugusiems, kuriuos baigė 25 žmonės. 1928–1929 mokslo metais Lontainių pradžios mokykloje mokėsi 39 mokiniai. 1933 m. Lontainių pradinė mokykla perkeliama į Domeikavą.

1949 m. prof. Sidaravičiui priklausiusiame name įsikūrė septynmetė mokykla. 1952–1953 m. m. mokykloje mokėsi 95 mokiniai, o 1959 m. – 94. 1962 m. pradėtas statyti naujas mokyklos

priestatas. Jame mokykla įsikūrė 1963 metais. 1965–1966 m. m. Domeikavos mokykla reorganizuota į aštuonmetę, o 1983 m. – į vidurinę. 1985 m. mokyklą baigė pirmoji abiturientų laida.

2005 m. liepos 1 d. prie Domeikavos vidurinės mokyklos prijungti Eigirgalos ir Užliedžių skyriai. 2006 m. balandžio 21 d. Domeikavos vidurinė mokykla tapo gimnazija (Kauno rajono savivaldybės Tarybos sprendimas 2006 m. balandžio 21 d. Nr. TS-51 „Dėl Kauno rajono Domeikavos vidurinės mokyklos tipo pakeitimo ir gimnazijos nuostatų patvirtinimo“).

Kauno rajono savivaldybės tarybos 2010 m. rugsėjo 1 d. sprendimu likviduotas Eigirgalos skyrius (Kauno rajono savivaldybės tarybos 2010 m. balandžio 29 d. sprendimas Nr. TS-148 „Dėl Domeikavos gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo – Eigirgalos skyriaus likvidavimo“).

2018 m. užbaigta Domeikavos gimnazijos renovacija. Atnaujinta gimnazijos išorė, suremontuotas vidus, pastatyta Domeikavos laisvalaikio salė, įrengtas stadionas, sutvarkyta aplinka.

2019 m. rugsėjo 1 dieną gimnazijoje mokėsi 934 mokiniai (853 Domeikavos gimnazijoje ir 81 Užliedžių skyriuje). Domeikavos gimnazijoje ir Užliedžių skyriuje mokinių skaičius per pastaruosius metus stabiliai auga. Gimnazijoje dirba 72 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 31 mokytojas metodininkas, 31 vyr. mokytojas ir 3 mokytojai. Mokytojų kaita gimnazijoje labai maža. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra specialistai. Vidutinis pedagoginio darbo stažas – daugiau kaip 26,5 metai. Mokytojų kolektyvo amžiaus vidurkis – 49,6 metai.

Domeikavos gimnazija – demokratiška, atvira kaitai, nuolat besimokanti bendrojo ugdymo mokykla, ugdanti kiekvieno mokinio gebėjimus ir polinkius, siekianti kiekvieno mokinio pažangos pagal jo gebėjimus ir sukauptas žinias, patirtį. Gimnazija siekia suteikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaro sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdytis. Didelis dėmesys skiriamas mokymosi motyvacijos stiprinimui, kūrybiškumo ugdymui, mokinių pamokų nelankymo prevencijai, veikia pagalbos mokiniui sistema. Bendromis Vaiko gerovės komisijos ir gimnazijos bendruomenės pastangomis teikiama pagalba sunkumų turintiems mokiniams. Gimnazijoje vyrauja tolerancija, pagarba, darnus sugyvenimas.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Tėvų klubas, Mokinių taryba, klasės tėvų komitetai), kurių atstovai dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus gimnazijos bendruomenės veiklos klausimus. Informavimas, bendravimas ir bendradarbiavimas vyksta per Tamo, gimnazijos interneto puslapį <https://www.domeikava.kaunas.lm.lt/>, Domeikavos gimnazijos Facebook paskyrą. Gimnazija turi savo atributiką: vėliavą, himną, herbą, uniformą.

Gimnazijos išskirtinumas – geras mikroklimatas, menka darbuotojų kaita, mažėjantis patyčių skaičius, gausi neformaliojo švietimo pasiūla, puoselėjamos etninės kultūros tradicijos, 5–7 klasėse

dėstoma etninė kultūra, vaikų folkloro ansamblis „Serbentėlė“, projektinė veikla, aukšti sporto pasiekimai.

### III. 2015-2019 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2015–2019 m. strateginio plano tikslus ir uždavinius, didelis dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui, motyvuojančios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui, etninės kultūros ugdymo tradicijų puoselėjimui ir pilietiškumo stiprinimui. Per penkerius metus pagerėjo gimnazijos mokinių pažangumas ir lankomumas, mikroklimatas, pasikeitė bendradarbiavimo su tėvais būdai, technologijų taikymas kasdieniniame ugdyme, pagerėjo fizinė ugdymo(si) aplinka.

Įgyvendindami strateginio plano tikslą - gerinti ugdymo kokybę, mokytojų taryba, metodinės grupės daug dėmesio skyrė efektyviam komunikavimui, integracijai, mokytojų gebėjimui tikslingai ir efektyviai naudoti informacines technologijas, ugdymo proceso organizavimo ir įgyvendinimo kompetencijų tobulinimui. Mokyklos vadovai skatino pasidalintą lyderystę, iniciatyvą, demokratišką ir pozityvią komunikaciją, kūrybiškumą ir sumanumą, mokymąsi visą gyvenimą ir kolegialius santykius. 2019 m. Kauno r. mokyklų mikroklimato tyrimas atskleidė, kad 80 proc. gimnazijos darbuotojų jaučiasi saugūs ir teigiamai vertina bendravimą su kolegomis ir administracija. Gimnazija plėtojo tarptautinį mokytojų ir mokinių mokymąsi ir bendradarbiavimą. 2019 m. vykdė Lietuvos biudžeto lėšomis finansuojamą Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų projektą, tęsia dalyvavimą dviejuose Erasmus+ KA1 (mobilumas mokymosi tikslais) ir Erasmus+ KA2 (mokyklų partnerystės) projektuose. Kad kiekvieno mokinio ugdymasis būtų sėkmingas ir veiksmingas, sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai, fiksuojama asmeninė mokinių pažanga, aiškinamasi nesėkmių priežastys, teikiama švietimo pagalba. Gimnazijoje mokosi 41 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys, dirba 7 pagalbos mokiniui specialistai, reikalui esant, tarpininkauja gimnazijos Vaiko gerovės komisija, aktyviai bendradarbiaujama su tėvais ir Kauno r. pedagogine psichologine tarnyba. Tačiau pagalbos mokiniui specialistų trūksta ir jie nėra pajėgūs užtikrinti kokybišką pagalbą kiekvienam SUP mokiniui.

Ugdymosi rezultatų analizė rodo, jog nuo 2017 metų 10,8% padidėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių, 5% sumažėjo nepažangių mokinių, tai padeda kurti pozityvų ir patrauklų gimnazijos įvaizdį ir mokyklą renkasi didžioji dalis vietos gyventojų. 2018-2019 m. m. suformuotos 5 pirmos klasės. Geriausi valstybinių egzaminų pasiekimai fiksuoti 2016 ir 2017 metais. Geri anglų kalbos, informacinių technologijų, fizikos brandos egzaminų, 2019 metų NMPP rezultatai. PISA penkiolikmečių, TIMS tyrimo rezultatai atitinka arba yra aukštesni už šalies vidurkį.

Tačiau tik 43 % mokinių geba įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Viena svarbiausių veiklos kryptių stiprinant mokymosi motyvaciją ir asmeninę atsakomybę – be pateisinamos priežasties praleistų pamokų mažinimas. Nepateisintų pamokų sumažėjo 11,5%. Tai pasiekti padėjo gimnazijoje patvirtinta ir veikianti gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarka. Plėtojamas pozityvus ir efektyvus bendradarbiavimas su tėvais, 2 kartus per metus vyksta atvirų durų dienos, individualūs pokalbiai ir susitikimai.

Mokytojai turėtų aktyviau bendradarbiauti integruojant ugdymo turinį, išnaudoti mentorystės teikiamą naudą, pasitikėti savimi ir dalintis gerąja patirtimi už gimnazijos ribų. Tik 48 proc. mokytojų dalyvauja sprendžiant gimnazijos problemas.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą - kurti motyvuojančią ir saugią ugdymo(si) aplinką, 2018 m. pilnai renovuotos visos gimnazijos patalpos, pastatyta laisvalaikio salė, įrengtas stadionas. Erdvės pagražėjo ir tapo saugesnės (atitvarai nuo gatvės, gimnazijos teritorija apjuosta tvora), kelia daugiau teigiamų emocijų. Gimnazijoje veiksmingai ir funkcionaliai naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymosi formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas.

Gimnazija pakankamai aprūpinta šiuolaikinėmis technologijomis ir ugdymosi priemonėmis. Pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos tyrimų laboratorijos ir kitos skaitmeninės mokymo priemonės. Visi gimnazijos kabinetai aprūpinti interaktyviosiomis lentomis arba liečiamaisiais ekranais, dokumentų skaitymo kameromis, anglų k. kabinete įrengta planšečių klasė. Mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, bendro naudojimo kompiuteriais galima naudotis mokytojų kambaryje. Iš viso gimnazijoje yra 133 kompiuteriai. Tačiau pamokose IKT nuolat naudoja 67 % mokytojų.

Gimnazijos erdvės pritaikytos ne tik darbui, bet ir mokinių poilsiui (suoleliai, sėdmaišiai), bet sparčiai didėjant mokinių skaičiui, trūksta kabinetų ir pradinio ugdymo klasių, todėl mokytojų kambarys perkeltas į labai mažą erdvę, o tai apsunkina darbą, bendravimą ir bendradarbiavimą. Klasių srautų skaičius pakito dėl dvejus metus iš eilės susidarančių 5 pirmųjų klasių komplektų. Šiuo metu Domeikavos gimnazijoje yra 16 1–4 klasių srautų (360 mokinių), 11 5–8 klasių srautų (290 mokinių), 4 I–II gimnazijos klasių srautai (105 mokiniai) ir 4 III–IV gimnazijos klasių srautai (80 mokinių). Užliedžių skyriuje veikia 4 1–4 klasių srautai (73 mokiniai). 2019 m. įrengtos dar 2 papildomos klasės, tačiau ateityje trūks ugdymo(si) erdvių.

Visi gimnazijos mokiniai aprūpinami vadovėliais. Mokiniai į gimnaziją pavežami dviem mokykliniais autobusais. Diegiama moderni bibliotekos apskaitos sistema, planuojama TAMO

galimybėmis pasinaudoti vykdant atsiskaitymus valgykloje, kontroliuojant gimnazijos lankomumą. 2020 m. planuojama Užliedžių skyriaus pastato renovacija. Įkurtame daugiafunkciniame centre bus pradinio ugdymo mokykla, vaikų darželis, sporto, aktų salės, sveikatos priežiūros įstaiga, bibliotekos filialas, kultūros centras.

Didelis dėmesys skiriamas neformaliojo švietimo pasiūlai, kuri gimnazijoje labai įvairi, galinti tenkinti labai įvairius mokinių poreikius (tautinių šokių kolektyvas, choras, ansambliai, Kauno rajono jojimo ir dziudo mokyklos skyrius, krepšinio treniruotės, NVŠ užsiėmimai: anglų kalbos, programavimo, šachmatų, robotikos ir kt.). Iš viso gimnazijoje veikia 6 NVŠ programos ir 35 būreliai, kuriuose dalyvauja 555 mokiniai. Iš viso neformaliajame švietime dalyvauja 79 % gimnazijos mokinių.

2015–2019 metais gimnazija akredituota „Olweus“ mokykla. Įgyvendinant prevencines veiklas, patyčias patiriančių mokinių skaičius sumažėjo 0,5 % (14,8%). Sėkmingai vykdoma sveikatą stiprinančios mokyklos, projektų „Auginkime vieni kitus“, „Moksleiviai bendruomenei“, vaikų ir jaunimo socializacijos ir prevencijos veiklos. Šiose veiklose dalyvavo 95 % gimnazijos mokinių. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sveikatos stiprinimo programai. Mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, apdovanota šio tinklo vėliava. Per vasaros atostogas kartu su Domeikavos vaikų ir jaunimo dienos centru „Neris“ organizuojamos vasaros poilsio stovyklos.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą – skleisti etninės kultūros ugdymo tradicijas, ugdyti pilietiškumą, didelis dėmesys buvo skirtas etninės kultūros sklaidai. Gimnazijos vaikų folkloro ansamblis „Serbentėlė“ organizavo tradicines šventes (Jurginės, Advento vakaras) Domeikavos seniūnijos gyventojams. Jurginių šventėje dalyvavo kaimyninių mokyklų mokiniai. „Serbentėlė“ atstovavo gimnazijai ir Kauno rajonui respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Pilietiškumas ugdomas vykdant projektą „Auginkime vieni kitus“, dalyvaujant labdaros renginiuose, gerumo akcijoje „Atverkime širdis“, akcijoje „Darom“, savanoriaujant „Maisto banke“.

Gimnazijoje buvo švenčiamos visos Valstybinės šventės, dalyvaujama respublikinėse pilietinėse akcijose ir iniciatyvose. Būtina ir toliau šviesti, taikyti naujus metodus ir formas siekiant įtraukti visą bendruomenę į šią veiklą.

2020–2024 m. strateginiame plane ir toliau didelį dėmesį skiriame bendrojo ugdymo kokybei, pozityviam ir ugdančiam asmeninės pažangos vertinimui, socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, įtraukios mokyklos koncepcijos įgyvendinimui, efektyviam šiuolaikinių technologijų taikymui, tolerantiškos, kiekvieno mokinio poreikius tenkinančios atviros ir bendradarbiaujančios šiuolaikinės gimnazijos aplinkos kūrimui.

#### IV. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

##### MISIJA

Teikti kokybišką išsilavinimą, sudaryti sąlygas sėkmingai asmenybės ūgčiai, puoselėti ir skleisti etnokultūros vertybes, telkti Domeikavos bendruomenę.

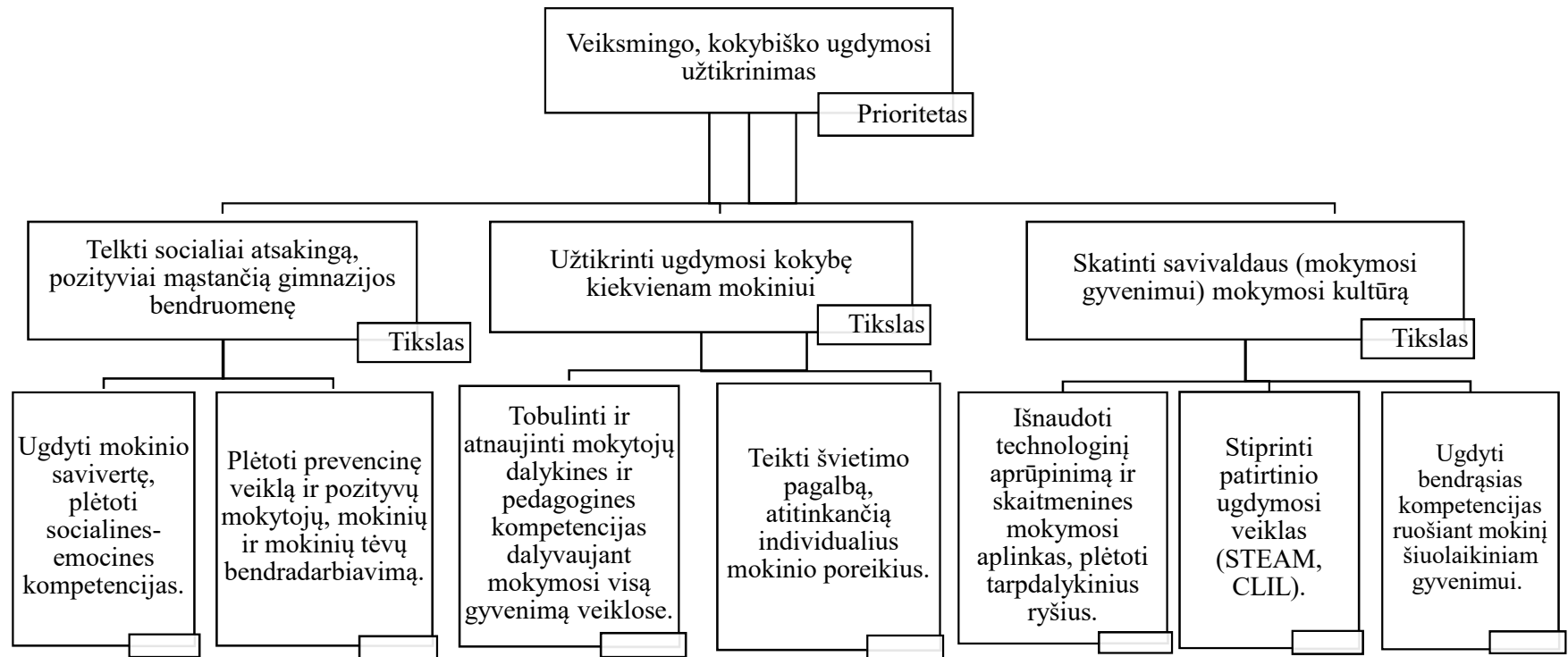
##### VIZIJA

Moderni, besimokanti, pokyčiams ir iššūkiams atvira, savitas tradicijas sauganti bei puoselėjanti gimnazija.

#### V. SSGG ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geras mikroklimatas, mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl saugios, motyvuojančios ugdymosi aplinkos.</li> <li>• Gera materialinė ir technologinė bazė, ugdymosi erdvės estetiškos ir tvarkingos.</li> <li>• Aktyvi nacionalinė ir tarptautinė projektinė veikla.</li> <li>• Patriotinis-pilietinis, etnokultūrinis mokinių ugdymas, tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.</li> <li>• Draugiški ir pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių.</li> <li>• Kvalifikuoti, kompetentingi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, teikiama efektyvi švietimo pagalba.</li> <li>• Neformalaus švietimo įvairovė.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinio pasiekimai ir pažanga – optimalumas, pažangos tęstinumas.</li> <li>• Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>• Dalies tėvų nesidomėjimas mokinių ugdymosi rezultatais ir pozityvios tėvystės įgūdžių stoka.</li> <li>• Sistemos, užtikrinančios mokymosi sutartyje numatytų reikalavimų laikymąsi, trūkumas.</li> <li>• Įtraukiojo ugdymo strategijos ir metodikos įgyvendinimas dirbant su specialiujų poreikių, gabiaisiais ir iš užsienio grįžtančiais mokiniais.</li> <li>• Ugdymosi erdvių stoka.</li> </ul>
<p><b>Galimybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų švietimas</li> <li>• Jungčių tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo stiprinimas per projektinę veiklą.</li> <li>• Bendradarbiavimo stiprinimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis.</li> <li>• STEAM ugdymo plėtojimas.</li> <li>• Besiplečianti gyvenvietė.</li> <li>• Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo politikos neapibrėžimas šalies lygmeniu silpnina mokytojų ir mokinių motyvaciją.</li> <li>• Prieštaras visuomenės požiūris į mokytojo darbą.</li> <li>• Mokytojų ir pagalbos specialistų trūkumas.</li> <li>• Išorinių socialinių negerovių grėsmė.</li> <li>• Didėjantis SUP mokinių skaičius.</li> <li>• Jaunų motyvuotų specialistų trūkumas.</li> <li>• Ugdymo orientavimas į egzaminų rezultatus, o ne į gebėjimų ugdymą ir mokymą mokytis.</li> <li>• Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė savijauta.</li> </ul>

**VI. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS PRIORITETINĖ KRYPTIS,  
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**





## VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS

**PRIORITETAS: Veiksmingo, kokybiško ugdymosi užtikrinimas**

**TIKSLAS: Telkti socialiai atsakingą, pozityviai maistančią gimnazijos bendruomenę.**

Uždaviniai	Veiklos strategija	Terminai	Laukiamas rezultatas
Ugdyti mokinio savivertę, plėtoti socialines-emocines kompetencijas.	Mokymosi ne konkuruojant, o bendradarbiaujant kultūros kūrimas.	2020–2022 m. m.	90 % renginių orientuoti į bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą.
	Mokinių savitarpio pagalbos teikimas.	2020–2022 m. m.	10 % pagerėjusi visų mokinių emocinė būseną.
	Mokinių skatinimo sistemos efektyvinimas.	2020–2021 m. m.	Laikantis susitarimų 10 % padidėjusi motyvacija dalyvauti bendruomenės gyvenime.
	Bendruomenės istorinės savimonės ir savigarbos puoselėjimas.	2020–2022 m. m.	90 % bendruomenės dalyvauja renginiuose. Dalyvaudami projektuose mokiniai išmoksta vertinti savo šeimos ir bendruomenės istoriją.
Plėtoti prevencinę veiklą ir pozityvų mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.	Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas, dalinimasis gerąja patirtimi.	2020–2024 m. m.	70 % tėvų dalyvauja seminaruose, mokymuose, Tėvų klubo diskusijose.
	Susitarimų laikymosi kultūros kūrimas.	2020–2024 m. m.	100% gimnazijos mokinių žino ir vykdo gimnazijos mokymosi sutartyje numatytus įsipareigojimus.
	Mokinių įtraukimas į prevencinių veiklų organizavimą.	2020–2024 m. m.	5 % padidėjusi dalyvaujančių mokinių socialinė atsakomybė ir bendruomeniškumas.
	Saugumo užtikrinimo sistemų diegimas.	2020–2021 m.	5 % sumažėjęs patyčias patiriančių mokinių skaičius.
	Mokymosi netradicinėse erdvėse integravimas į visas ugdymosi pakopas.	2020–2024 m. m.	Kiekvienas mokytojas organizuoja 5–10 pamokų netradicinėse erdvėse.

	Vietos bendruomenės (įmonių ir verslininkų) įtraukimas į savitą ugdymosi aplinkų kūrimą.	2020–2024 m. m.	Kūrybiniai tiriamieji darbai, konferencijos sukuria pridėtinę vertę vertybinių nuostatų stiprinimui. Pasirašytos mažiausiai 2 bendradarbiavimo ugdymuisi sutartys.
	Mokinių poreikius atitinkančios neformalaus švietimo pasiūlos užtikrinimas.	2020–2024 m. m.	80–90 % mokinių dalyvauja neformaliame ugdyme, atranda galimybių saviraiškai. Neformalaus ugdymosi pasiūla koreliuoja su formaliuoju ugdymu.

**TIKSLAS: Užtikrinti ugdymosi kokybę kiekvienam mokiniui.**

Uždaviniai	Veiklos strategija	Terminai	Laukiamas rezultatas
Tobulinti ir atnaujinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.	Dalyvavimas mokymuose, dalinimasis metodinėmis ir pedagoginėmis žiniomis, kolegialaus ryšio stiprinimas.	2020–2024 m.	100% gimnazijos mokytojų organizuoja šiuolaikinių mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi veiklas, dalyvauja mokymosi visą gyvenimą programose.
	Pedagoginio personalo psichologinės ir emocinės gerovės užtikrinimas.	2020–2024 m.	
	Nuoseklus pedagoginės veiklos įsivertinimas, individualios kvalifikacijos tobulinimo planavimas.	2020–2024 m. m.	
	Tarptautinių mokymosi veiklų iniciavimas.	2020–2024 m. m.	
Teikti švietimo pagalbą, atitinkančią individualius mokinio poreikius.	Duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros įdiegimas.	2020–2022 m.	2% padidėjęs aukštesnio pasiekimo lygmens mokinių skaičius.
	Pamokos turinio personalizavimo tobulinimas.	2020–2024 m. m.	60% mokinių geba kelti hipotezę, planuoti ir atlikti

	Probleminio mokymo ir aktyvių praktinio ugdymosi metodų taikymas.	2020–2024 m. m.	eksperimentą, daryti išvadas.
	Įtraukiojo ugdymosi aplinkos kūrimas.	2020–2022 m.	100% gimnazijos mokinių ir mokinių tėvų gerai vertina ugdymosi paslaugas ir socialinį emocinį mikroklimatą.
	Pozityvios, į sėkmę orientuotos komunikacijos palaikymas ugdyme.	2020–2024 m. m.	
	Tėvų įtraukimas į visus ugdymo proceso etapus (planavimą, ugdymąsi, susitarimus, įsivertinimą ir t.t.).	2020–2024 m. m.	Visų klasių tėvų atstovai dalyvauja priimant bendruomenei svarbius sprendimus.
	Savitarpio pagalbos ugdyme naudojimas, naujų efektyvių būdų paieška.	2020–2024 m. m.	Vidutiniškai 3% pagerėję akademiniai pasiekimai.
	Sisteminė ir lanksti pagalba gabiems ir turintiems sunkumų mokiniams.	2020–2024 m. m.	
	Gabių mokinių ugdymosi programos aprašo parengimas.	2022 m.	

**TIKSLAS: Skatinti savivaldaus mokymosi kultūrą.**

Uždaviniai	Veiklos strategija	Terminai	Laukiamas rezultatas
Stiprinti patirtinio ugdymosi veiklas.	Formalaus ugdymo(si) ir neformalaus švietimo derinimas.	2020–2024 m. m.	Vidutiniškai 3% pagerėję akademiniai pasiekimai.
	Aukštųjų partnerinių mokyklų ir verslo įmonių siūlomų galimybių išnaudojimas ugdyme.	2020–2024 m. m.	5% padidėjęs savivaldus mokinių mokymasis.
	Mokymosi netradicinėse erdvėse integravimas į visas ugdymosi pakopas.	2020–2024 m. m.	20% padidėję mokinių kritinio mąstymo ir kūrybiškumo įgūdžiai.
Ugdyti bendrąsias kompetencijas ruošiant mokinį šiuolaikiniam gyvenimui.	Vietos bendruomenės įtraukimas į savitų ugdymosi aplinkų kūrimą.	2020–2024 m. m.	Ugdymo turinys siejamas su gyvenimo realijomis, praktinių žinių panaudojimu ir pritaikymu.

	Mokinių poreikius atitinkančios neformalaus švietimo pasiūlos užtikrinimas.	2020–2024 m. m.	90% mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.
	Ugdymasis karjerai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengiant nacionalinius ir tarptautinius projektus.	2020–2024 m. m.	Gimnazija kasmet vykdo ne mažiau kaip 2 projektus.
Išnaudoti technologinį aprūpinimą ir skaitmenines mokymosi aplinkas, plėtoti tarpdalykinius ryšius.	Integralių gamtamokslių dalykų ir technologijų ryšių plėtojimas.	2020–2024 m. m.	Vidutiniškai 3% pagerėję akademiniai pasiekimai.
	STEAM programų įdiegimas ir įgyvendinimas.	2022–2024 m. m.	Padidėjęs mokinių aktyvumas techninės kūrybos ir verslumo veiklose.
	IKT ir finansinio raštingumo skatinimas. Verslumo kompetencijų ugdymas.	2023–2024 m. m.	
Mokymosi erdvių atnaujinimas.		2020–2022 m. m.	Rekonstruotas ir modernizuotas Užliedžių skyriaus pastatas.
		2020–2021 m. m.	Skaitmenizuota biblioteka, įdiegtas Office 365.
		2020–2024 m. m.	Įrengta patyriminio mokymosi ir informacinių technologijų erdvė pradinio ugdymo mokiniams.

## VIII. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Gimnazijos strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant gimnazijos metinį veiklos planą.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai, viso proceso metu ir visais lygmenimis. Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje analizuojamas gimnazijos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinę veiklos programą.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo patikra fiksuojama lentelėje:

Tikslas:				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.				
2.				
Išvados/nesėkmių priežastys:				

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė (skirta direktoriaus įsakymu) stebėsenos rezultatus pristato gimnazijos bendruomenei (gimnazijos tarybai, skelbia gimnazijos internetinėje svetainėje). Gimnazijos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti gimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas gimnazijos lėšas. Pedagogai laisvanoriškai pasirenka darbo grupes, kurios skirtos uždavinių įgyvendinimui, stebėsenai, rezultatų parengimui, analizei.

Gimnazijos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, gimnazijos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.