

PRITARTA

Kauno r. Domeikavos gimnazijos tarybos
2026 m. vasario 4 d., prot. Nr. 1

PATVIRTINTA

Kauno r. Domeikavos gimnazijos direktoriaus
įsakymu 2026 m. vasario 11 d. Nr. V-62

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS

Domeikava, 2026

**DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2026 METŲ
PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Prioritetai	Tikslai	Uždaviniai
Kokybiškas, inovatyvus ugdymas.	1.1. Kurti kokybiškas ugdymosi sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimams, nuolatinei pažangai ir gerovei.	1.1.2. Skatinti mokinių įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese.
	1.2. Kurti saugią inovatyvią, įtraukią ugdymosi aplinką.	1.2.1. Tobulinti aplinkos infrastruktūrą, užtikrinančią ugdytinių saugumą ir skatinančią kūrybiškumą bei mokymosi motyvaciją.
Saugi, bendruomeniška vertybes ugdanti fizinė ir emocinė aplinka.	2.1. Telkti socialiai atsakingą, pozityviai mąstančią gimnazijos bendruomenę.	2.1.3. Skatinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, siekiant bendrų tikslų.

1. ĮVADAS

Domeikavos gimnazija – didžiausia mokinių skaičiumi ilgoji gimnazija Kauno rajone. Gimnazija kryptingai siekia kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, akademinės pažangos ir emocinės gerovės, nuosekliai stiprina ugdymo kokybę ir bendradarbiavimą.

2025 metais gimnazijos veiklos rezultatai patvirtino kryptingą ir nuoseklią ugdymo kokybės raidą. Pagerėjo nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros (A), matematikos (A), istorijos, fizikos VBE taškų vidurkiai buvo aukštesni už šalies ir Kauno rajono mokyklų vidurkius. Valstybiniuose brandos egzaminuose pelnyti šeši 100 balų įvertinimai. Gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų rezultatų savivaldybės ir šalies olimpiadose, buvo apdovanoti pagyrimo raštu fizikos olimpiados šalies etape, pelnė I vietą Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje, aktyviai dalyvavo nacionaliniuose konkursuose.

2025 metais gimnazijos 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pilotiniame nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime, 3–4 klasių mokiniai – tarptautiniame Vilniaus universiteto projekte „DigiMath4all“. Gimnazija įgyvendino Tūkstantmečio mokyklų, tarptautinės Erasmus+ akreditacijos programų veiklas, nuo 2025 metų dalyvauja Visos dienos mokyklos projekte. Tęstas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirtas projektas „Įtraukiojo ugdymo terapija: mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pažinimo ir socialinių kompetencijų ugdymas žirgyne“.

2025 m. rugsėjo 1 d. pažymėtas svarbus Domeikavos gimnazijos pradinės mokyklos statybos darbų etapas. Tūkstantmečio mokyklų programos lėšomis įrengtos ir atnaujintos ugdymo(si) erdvės – muzikos, fizikos ir chemijos laboratorijos, sudarančios geresnes sąlygas šiuolaikiškam ir patirtiniam mokymuisi.

2026 metų Domeikavos gimnazijos veiklos planas rengiamas remiantis 2025 metais pasiektais rezultatais ir patirtimi, siekiant nuosekliai stiprinti ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus, įtrauktį ir tvarią gimnazijos pažangą.

2. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždaviniai	Planuojamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
Kurti kokybiškas ugdymosi sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimams, nuolatinei pažangai ir gerovei.	Užtikrinti personalizuotą ugdymą, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygius, ugdyti kiekvieno asmens vertybines orientacijas.	1. 100 proc. pedagogų patobulins ar įgis kompetencijų, reikalingų personalizuotam ugdymui stiprinti. 2. Teikiant mokymosi pagalbą visi 1–8, I–IV gimnazijos klasių SUP mokiniai pasieks slenkstinį lygį. 3. I–IV gimnazijos klasėse 2 proc. sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius. 4. 70 proc. tėvų įsitrauks į klasių veiklas, orientuotas į mokinių vertybių ugdymą. 5. 0,1 proc. padidės aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.	1. 100 proc. pedagogų, dalyvaudami TŪM programos, Erasmus+ ir pagal poreikį pasirinktuose seminaruose, patobulino ar įgijo kompetencijų, reikalingų personalizuotam ugdymui stiprinti. 2. Teikiant mokymosi pagalbą 98,98 proc. 1–8, I–IV gimnazijos klasių SUP mokinių pasiekė slenkstinį lygį (viena mokinė, vadovaujantis PPT rekomendacija, kartoja kursą). 3. I–IV gimnazijos klasėse nesumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius. 4. 87 proc. tėvų įsitraukė į klasių veiklas, orientuotas į mokinių vertybių ugdymą. 5. Nepadidėjo aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.
	Skatinti mokinių įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese.	1. 90 proc. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių naudosis savarankiško mokymosi platformomis (Eduka, Elicėjus). 2. 100 proc. mokinių ne mažiau nei 1 kartą per mokslo metus įsitrauks į patirtinio ir kultūrinio ugdymo veiklas. 3. 100 proc. I gimnazijos klasių mokinių dalyvaus klasių veiklose.	1. 96 proc. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių naudojosi savarankiško mokymosi platformomis (Eduka, Elicėjus). 2. 100 proc. mokinių 1–4 kartus per mokslo metus įsitraukė į patirtinio ir kultūrinio ugdymo veiklas. 3. 100 proc. I gimnazijos klasių mokinių dalyvavo klasių veiklose.

		4. 100 proc. pedagogų patobulins ar įgis kompetencijų, reikalingų STEAM ir kultūriniam ugdymui stiprinti vykdant TŪM programos veiklas. 5. 100 proc. klasės auklėtojų ne rečiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuos kultūrinio ugdymo veiklas. 6. 0,5 proc. mokinių pagerins gamtos mokslų, informacinių technologijų ir matematikos pasiekimų vidurkį.	4. 100 proc. pedagogų patobulino ir įgijo kompetencijų, reikalingų STEAM ir kultūriniam ugdymui stiprinti vykdant TŪM programos veiklas. 5. 100 proc. klasės auklėtojų 2 - 3 kartus per mokslo metus organizavo kultūrinio ugdymo veiklas. 6. 0,51 proc. mokinių pagerino gamtos mokslų, informacinių technologijų ir matematikos pasiekimų vidurkį.
Telkti socialiai atsakingą, pozityviai mąstančią gimnazijos bendruomenę.	Kurti pozityvų emocinį klimatą gimnazijoje.	1. 100 proc. mokinių dalyvaus socialinio emocinio intelekto ugdymo programoje LIONS QUEST. 2. 0,1 proc. sumažės patyčias patiriančių mokinių. 3. 95 proc. mokytojų naudoja pozityvios komunikacijos strategijas, bendraudami su mokiniais ir tėvais.	1. 100 proc. mokinių dalyvavo socialinio emocinio intelekto ugdymo programoje LIONS QUEST. 2. 0,15 proc. sumažėjo patyčias patiriančių mokinių. 3. 98 proc. mokytojų naudoja pozityvios komunikacijos strategijas, bendraudami su mokiniais ir tėvais.

3. SSGG ANALIZĖ

<i>Stiprybės</i>	<i>Silpnybės</i>
• Gimnazija įsikūrusi strategiškai patogioje vietoje, aptarnauja augančią gyvenvietę. • Aktyvi nacionalinė ir tarptautinė projektinė veikla, dalyvavimas TŪM programoje. • Kvalifikuoti dalykų mokytojai ir stipri mokyklos vadovų lyderystė (ypač teigiamai vertinama mokytojų). • Aiškiai struktūruotas, su bendrosiomis ugdymo programomis suderintas ugdymo turinys (mokytojų ir tėvų vertinimu). • Tvarus dorinis, pilietinis, patriotinis ir etnokultūrinis ugdymas. • Draugiški, pagarba grįsti bendruomenės narių santykiai. • Įtraukusis ugdymas ir įvairiapusės pagalbos mokiniui modelis organizaciniu lygmeniu. • Neformaliojo švietimo pasiūla ir ugdymo karjerai veiklos. • Bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais. • Atnaujinto ugdymo turinio diegimas, vidinis ir išorinis mokinių pasiekimų vertinimas, VBE organizavimo patirtis. Jaunų pedagogų pritraukimas ir metodinių grupių veikla.	• Žema mokinių mokymosi motyvacija ir silpnas ugdymo prasmės suvokimas (dauguma mokinių nemato ugdymo ryšio su gyvenimo praktika). • Nepakankamai efektyvus vertinimas mokymuisi (mokinių požiūriu, • vertinimas menkai veikia mokymosi rezultatus). • Nepakankamas ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, mokymosi krūviai. • Savivaldaus mokymosi ir mokėjimo mokytis kompetencijų stoka. • Nepakankamai veiksminga pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokiniams. • Pozityvus dialogas tarp mokinių ir mokytojų. • Ribotas mokinių įsitraukimas į savivaldą, silpnas tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas. • Pasyvus dalies tėvų dalyvavimas ugdymo procese. • Šiuolaikinės pamokos vadybos ir patyriminio ugdymo nuoseklumo stoka. • Ugdymo erdvių, laboratorijų, poilsio, sporto, skaityklos ir valgyklos trūkumas. Mokyklos turimų materialinių išteklių neatitikimas ugdymo poreikiams
<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
• Augantis mokinių skaičius ir besiplečianti gyvenvietė – prielaidos mokyklos plėtrai. • Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas. • Ugdymo turinio kaita – kompetencijomis grįstas, personalizuotas ugdymas. • Vertinimo mokymuisi sistemos stiprinimas kaip motyvacijos didinimo priemonė. • Mokėjimo mokytis, savivaldaus mokymosi ir refleksijos kompetencijų ugdymas. • STEAM, kultūrinio, patyriminio ugdymo plėtra per projektines veiklas. • Mokinių balso stiprinimas (savivalda, grįžtamasis ryšys, dialogas). • Emocinės gerovės ir mokinių motyvacijos stiprinimo programos. • Infrastruktūros atnaujinimas. • Vidinio kokybės užtikrinimo sistemos gilinimas ir duomenimis grįstas valdymas.	• Prastėjanti mokinių fizinė, emocinė ir psichologinė savijauta. • Didėjantis atotrūkis tarp mokinių ir suaugusiųjų ugdymo kokybės suvokimo. • Mokinių demotyvacija dėl didelių krūvių ir nepakankamo palaikymo. • Mokytojų perdegimo rizika ir didėjantis darbo krūvis. • Švietimo pagalbos specialistų trūkumas. • Neigiama socialinių tinklų, technologijų ir žalingų įpročių įtaka. • Per dideli ar neadekvatūs tėvų lūkesčiai. • Infrastruktūros stoka, ypač augant mokinių skaičiui. • Silpnėjantis mokinių tapatumas su mokykla ir pasitikėjimas institucija.

VIDAUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

2025 m. Kauno r. Domeikavos gimnazijoje atliktas platusis vidaus veiklos kokybės įsivertinimas parodė, kad gimnazija turi tvirtą vadybinį ir organizacinį pagrindą, tačiau ugdymo poveikis mokiniui nėra pakankamai nuoseklus visose veiklos srityse.

Ugdymo turinio srityje daugiau kaip 75 proc. mokytojų ir tėvų teigiamai vertina ugdymo turinio struktūrą, planavimą ir atitiktį bendrosioms programoms. 31 proc. mokinių nurodo, kad ugdymo turinys jiems yra aiškus ir suprantamas, 24 proc. mokinių mano, kad mokymosi krūviai yra tinkami. Tai rodo poreikį stiprinti ugdymo individualizavimą ir mokinio ugdymosi poreikiais grįstą planavimą.

Mokymosi pasiekimų srityje 76 proc. mokytojų ir 73 proc. tėvų mano, kad pasiekimų vertinimas atitinka mokinių gebėjimus ir pastangas, tačiau 52 proc. mokinių teigia, jog testų ir egzaminų rezultatai neatspindi jų realių pastangų, o 63 proc. mokinių nurodo, kad mokyklos teikiama pagalba nepadedą siekti geresnių mokymosi rezultatų.

Mokymosi ir ugdymo proceso srityje 81 proc. mokytojų ir tėvų ugdomasias veiklas vertina kaip tikslingas, tačiau 59 proc. mokytojų konstatuoja žemą mokinių mokymosi motyvaciją. Mokinių apklausos duomenimis, 78 proc. mokinių teigia, kad nėra pakankamai motyvuojami, 95 proc. nemato ugdomosios veiklos ryšio su gyvenimo praktika, 16 proc. mano, kad vertinimas daro įtaką jų mokymosi rezultatams.

Pagalbos mokiniams ir mokyklos mikroklimato srityse mokytojų ir tėvų vertinimai išlieka aukšti (79–84 proc.), tačiau mokinių patirtys reikšmingai skiriasi: tik 34 proc. mokinių mano, kad gimnazijoje užtikrinama pakankama psichologinė ir socialinė pagalba, 31 proc. – kad sudarytos tinkamos sąlygos savivaldai, 26 proc. jaučia tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmą.

Išteklių srityje apie 80 proc. mokinių, tėvų ir mokytojų sutaria, kad gimnazijos erdvės ir infrastruktūra neatitinka ugdymo proceso poreikių, o tai daro neigiamą poveikį mokinių savijautai ir mokymosi motyvacijai.

Tolimesnė gimnazijos veikla turi būti kryptingai orientuota į mokinio mokymosi patirties kokybės gerinimą, mokymosi motyvacijos ir savivaldumo stiprinimą, ugdymo prasmingumo didinimą, emocinės gerovės užtikrinimą ir ugdymo infrastruktūros plėtrą, nuosekliai įgyvendinant strateginio plano prioritetus.

METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Metų prioritetinga veikla (tikslai)	Uždaviniai	Priemonės	Rodikliai	Atsakingi	Pasiekimo laikas
Prioritetas: kokybiškas, inovatyvus ugdymas.					
1.1. Kurti kokybiškas ugdymosi sąlygas kiekvieno mokinio pasiekimams, nuolatinei pažangai ir gerovei.	1.1.2. Uždavinys – skatinti mokinių aktyvų įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese.	1.1.2.1. Plėtoti projektinį ir tiriamąjį mokymąsi, skatinti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir kritinį mąstymą (dalyvavimas konkursuose, projektų rengimas, moksliniai tyrimai, STEAM, kultūrinis ugdymas).	40 proc. mokinių, dalyvavusių projektinėje ir tiriamojoje veikloje (STEAM projektinės veiklos, ugdomosios kultūrinės ir STEAM veiklos netradicinėse erdvėse, mokslo centruose, tarptautinio bendradarbiavimo veiklos Erasmus+, dalyvavimas gamtos mokslų tyrimuose ir pilotiniuose NMPP išbandymuose, dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose).	Klasių auklėtojai, pavaduotojai ugdymui. Fizikos, chemijos, biologijos, dalykų mokytojai.	2026 m. sausis–gruodis
			Gimnazijoje ir už jos ribų sukurtos ir įgyvendintos 4 projektinių, mokslinių tyrimų, STEAM veiklos (biochemijos modulis I ir II gimnazijos klasėse, respublikinis projektas „Ateities inžinerija“, fizikos projektas „Makaronų tiltai“, matematikos projektas „Pi diena“, etnokultūrinė veikla).	Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, etnokultūros dalykų mokytojai.	2026 m. sausis–gruodis
			Ne mažiau 5 mokiniai laimėjo tikslųjų, gamtos mokslų, etninės kultūros konkursuose,	Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, etninės kultūros dalykų	2026 m. sausis–gruodis

			olimpiadose.	mokytojai.	
		1.1.2.2. Plėsti karjeros ugdymo veiklas: karjeros konsultacijos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, ekskursijos į įmones, aukštąsias mokyklas („JA šešėliavimas“, Jaunojo pedagogo klubas, talentingų mokinių ugdymas ir skatinimas).	Suorganizuotos 93 grupinės ir individualios karjeros konsultacijos per mokslo metus.	Karjeros specialistė.	2026 m. sausis–gruodis
			100 proc. mokinių dalyvavo karjeros konsultacijose, susitikimuose su profesijų atstovais ir ekskursijose į mokslo ir verslo įmones (ugdomosios veiklos su socialiniais partneriais, šešėliavimas, profesinis veiklinimas, išvykos į profesinio ugdymo įstaigas, bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis, respublikos ir rajono karjeros renginiai, bendradarbiavimas su Kauno regiono karo prievolės tarnyba, Karjeros diena gimnazijoje, susitikimai su alumnaais, projektas „Kryptys-profesijų pasaulis“).	Karjeros specialistė, administracija.	2026 m. sausis–gruodis
1.2. Kurti saugią inovatyvią, įtraukią ugdymosi aplinką.	1.2.1.Tobulinti aplinkos infrastruktūrą, užtikrinančią ugdytinių saugumą ir skatinančią kūrybiškumą bei mokymosi	1.2.1.1. Didinti interaktyvių mokymo(si) priemonių prieinamumą, tobulinti mokinių poilsiui, bendravimui ir savarankiškam mokymuisi skirtas erdves.	Įsigytos 2 interaktyvios lentos.	Pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.	2026 m. kovas
			Skaitykloje įrengta ir modernizuota 20 darbo vietų.	Bibliotekos darbuotojai, neformalaus švietimo kuratoriai, pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.	2026 m. rugpjūtis
			Įrengta ir modernizuota 20 poilsio bei grupinio darbo vietų.	Pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.	2026 m. rugpjūtis

	motyvaciją		Įrengta 1 erdvė, skirta mokinių savivaldos veiklai, skaičius.	Pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.	2026 m. rugsėjis
		1.2.1.2. Kurti saugią aplinką ir užtikrinti veiksmingą prieigos kontrolę.	Fiksuoti ne daugiau 8 pašalinių asmenų patekimo į gimnazijos teritoriją atvejai.	Mokyklos budinčioji, pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai.	2026 m. sausis–gruodis
			Darbo dienos metu koridoriuose budi 10 pedagogų.	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2026 m. sausis–gruodis
Prioritetas: saugi, bendruomeniška vertybes ugdanti fizinė ir emocinė aplinka.					
2.1. Telkti socialiai atsakingą, pozityviai mąstančią gimnazijos bendruomenę.	2.1.3. Skatinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, siekiant bendrų tikslų.	2.1.3.1. Organizuoti bendrus renginius ir veiklas, skirtas gimnazijos bendruomenės stiprinimui, reguliarius tėvų ir mokytojų susitikimus aptarti vertybes ir siekius.	Organizuota 11 renginių, skirtų gimnazijos bendruomenės pozityviam bendravimui stiprinti skaičius (1–4 klasių projektas „Kalėdų šėlsmas“, paskaitos ir seminarai I–IV gimnazijos klasių tėvams, gimnazijos erdvių puošimas „Pasiruoškime Kalėdoms“, bendruomenės sporto šventė, karjero dienos „Kryptys-profesijų pasaulis“, abiturientų šimtadienis).	Administracija, Tėvų klubas, klasių auklėtojai.	2026 m. sausis-gruodis
			Tėvų klube organizuoti 7 reguliarius tėvų ir mokytojų susitikimai (tėvų klubo susirinkimai, veiklos, projektai).	Administracija	2026 m. sausis-gruodis

**DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2026 M.
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Dirbtinio intelekto naudojimo gimnazijoje gairės.	Vasaris	E. Petraitis
2.	2026–2027 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimas.	Gegužė	E. Petraitis
3.	Kvalifikacijos tobulinimas ir kompetencijų stiprinimas.	Rugsėjis	E. Petraitis

**DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2026 METŲ
DIREKGINIAI PASITARIMAI**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Vertybinė mokyklos kultūra – atsakomybė, pasitikėjimas ir bendri susitarimai: 1. Gimnazijos metodinės tarybos 2025 m. ataskaita. 2. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai.	Sausis	Pavadootojai ugdymui I. Saldukiene K. Šlepavičiūtė
2.	Mokyklos pažanga: duomenys, refleksija, tvarūs sprendimai: 1. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių I pusmečio ugdymosi rezultatų aptarimas. 2. Erasmus+ akreditacijos strategijos pažangos pristatymas 2026 m. 3. Gimnazijos veiklos plano 2026 m. pristatymas.	Vasaris	Pavadootojai ugdymui
3.	Saugi ir įtrauki mokykla – emocinės gerovės ir bendruomeniškumo stiprinimas: 1. Prevencinių veiklų stiprinimas ir mokinių lankomumo kontrolė. 2. 5–8, I–IV gimnazijos klasių SUP mokinių emocinis saugumas.	Kovas	Soc. pedagogė, Specialioji pedagogė
4.	Kokybiškas, inovatyvus ugdymas per patyrimą, bendradarbiavimą ir refleksiją: 1. Savivaldaus ugdymosi skatinimas (pamokos netradicinėse erdvėse, savarankiško mokymosi platformos, patyriminė veikla). 2. IIg klasių mokinių pasirengimas PUPP. 3. Klasių komplektavimas 2026–2027 m. m. 4. TŪM projekto įgyvendinimas.	Balandis	V. Čiužaitė, A. Jaruševičienė, IIg klasių auklėtojai, R. Jakeliūnienė
5.	Pasirengimas ateičiai – brandos egzaminai, mokinių pažanga ir karjeros pasirinkimai: 1. IV gimnazijos klasės mokinių pasirengimas laikyti valstybinius brandos egzaminus. 2. Karjeros ugdymas mokinių poreikiams ir pažangai.	Gegužė	A. Micpovilienė, O. Belazarė, IVg klasių auklėtojai

5.	Ugdymo rezultatų aptarimas ir planavimo gairės: 2025–2026 m. m. pasiekimai bei 2026–2027 m. m. darbo krūvio projektas: 1. 2026–2027 m. m. ugdymosi rezultatų aptarimas. 2. Darbo krūvio pasiskirstymo 2026–2027 m. m. projekto pristatymas.	Birželis	D. Vibrantis, pavaduotojai ugdymui
6.	Naujų mokslo metų iššūkiai ir galimybės. PUPP, NMPP ir VBE rezultatų analizė. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę: 1. Nauji mokslo metai: iššūkiai ir galimybės. PUPP, NMPP, VBE rezultatų analizė. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 3. Gimnazijos susitarimų laikymasis.	Rugpjūtis	Pavaduotojai ugdymui
7.	Ugdymo aplinka, kuri motyvuoja, įtraukia ir užtikrina gerą savijautą: 1. Savirūpos planai ir mokinių emocinė sveikata. 2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. 3. Lean įrankių taikymas.	Rugsėjis	Pavaduotojai ugdymui, sveikatos specialistė, psichologės
8.	Bendruomenė kaip partnerė: mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas: 1. Tvaraus kultūrinio ugdymo kryptys. 2. Erasmus akreditacijos įgyvendinimas.	Spalis	R. Jakeliūnienė, A. Micpovilienė
9.	Mokinio mokymosi patirtis – nuo motyvacijos iki savivaldaus mokymosi: 1. Gimnazijos mikroklimato tyrimo pristatymas. 2. Mokinių ugdymosi pažangos stebėsenos aptarimas.	Lapkritis	Psichologės, socialinės pedagogės, klasių auklėtojai
10.	Bendradarbiavimas su tėvais: veiksmingos komunikacijos praktikos: 1. Tėvų savivaldos veikla – indėlis į ugdymo pažangą. 2. 1, 5 klasių mokinių adaptacija.	Gruodis	I. Morkūnienė, psichologės, klasių auklėtojai

2026 METŲ GIMNAZIJOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas.	01-13	Gimnazijos bendruomenė	Administracija Dalykų mokytojai
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas.	02-13	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai	R. Jakeliūnienė L. Karmonienė E. Verzienė
3.	Abiturientų šimtadienis.	02-13	IV gimnazijos klasių mokiniai, tėvai, mokytojai	R. Jakeliūnienė K. Šlepavičiūtė, G. Kinderienė
4.	Lietuvių kalbos dienos renginiai.	02, 03	1–8, I–IV gimnazijų klasių mokiniai	Lietuvių kalbos mokytojos
	Kaziuko mugė.	03-04	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	S. Maštaitienė A. Gerdvilienė E. Kušeliauskaitė E. Žukauskienė V. Pranskaitienė
6.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.	03-10	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	R. Jakeliūnienė I. Morkūnienė E. Verzienė E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė G. Bagdonavičius J. Mačiulienė
7.	Žemės diena.	03	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D. Starkus S. Kvedarauskienė D. Bradauskienė V. Čiužaitė A. Jaruševičienė
8.	Talentai – 2026.	04	Gimnazijos bendruomenė	I. Morkūnienė R. Jakeliūnienė E. Verzienė
9.	Jurginės.	04	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Paleckis
10.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena.	05	I–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	A. Petraitienė E. Purlienė
11.	Vaikų ir jaunimo folkloro ansamblio „Serbentėlė“ gimtadienis.	05	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Paleckis

12.	Sporto diena.	05	I–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojos K. Aleksandravičius R. Urbelis V. Pakalniškienė
13.	Paskutinio skambučio šventė.	05-29	1, IV gimnazijos klasių mokiniai	Pirmokų mokytojos G. Kinderienė K. Šlepavičiūtė
14.	Mokslo metų pabaigos šventė.	06-05 06-12 06-12	1–4 klasių mokiniai III gimnazijos klasių mokiniai 5–8, I-II gimnazijos klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui Klasių auklėtojai
15.	Vasaros mokyklėlė.	06	Būsimieji pirmokai	I. Morkūnienė Pirmų klasių mokytojos
16.	Mokslo ir žinių diena.	09-01	Gimnazijos bendruomenė	R. Jakeliūnienė Administracija
17.	Tarptautinė mokytojų diena.	10-05	Gimnazijos bendruomenė	II gimnazijos klasių mokiniai D. Volkavičienė V. Račkauskienė G. Marozienė E. Gabrielaitis
18.	Tarptautinės Erasmus dienos	10-14-17	Gimnazijos bendruomenė	A. Micpovilienė J. Prielgauskienė
19.	Pasaulinė gyvūnų diena.	10	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	S. Kvedarauskienė D. Bradauskienė V. Čiužaitė A. Jaruševičienė
19.	Konstitucijos diena.	10-23	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė G. Bagdonavičius
20.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11-16	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	I. Morkūnienė Klasių auklėtojai
21.	Lietuvos karių diena.	11-24	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D. Starkus Jaunieji šauliai
22.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-06	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	G. Bagdonavičius D. Starkus G. Mazurkevičienė
23.	Advento vakaronė. Vaikų folkloro ansamblio	12	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Paleckis

	„Serbentėlė“ naujų narių krikštynos.			
24.	Projektas „Metų šviesulys 2026“.	12	Gimnazijos bendruomenė	Pavaduotojai ugdymui
25.	Projektų diena „Kalėdas sutinkant“.	12	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui Klasių auklėtojai

**KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS
2026 METŲ UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS**

Prioritetas

Ugdymo turinio tobulinimas.

Tikslai

1. Analizuoti ir vertinti, kaip vykdomas ugdymo(si) procesas bei jo tobulinimas pagal gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Užtikrinti administracijos narių, kitų darbuotojų, gimnazijoje veikiančių institucijų bei grandžių tinkamą veiklą.

Uždaviniai

1. Numatyti galimas grėsmes ugdymo kokybei ir jas spręsti.
2. Vykdyti veiklos korekcijas.
 - 2.1. Skatinti mokytojų, neformaliojo švietimo vadovų profesinės, kultūrinės ir socialinės kompetencijos tobulėjimą, atsakomybę už ugdymosi rezultatus teikiant dalykinę, metodinę bei materialinę paramą.
 - 2.2. Organizuoti ir kontroliuoti mokinių žalingų įpročių, netinkamo elgesio, lankomumo, patyčių prevenciją.
3. Stiprinti gimnazijos institucijų tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant gilesnio dalykinio individualizavimo, diferencijavimo, tarpdalykinės integracijos.

Eil. Nr.	Priežiūros sritys	Tikslas	Data	Išvadas ir apibendrinimus rengia	
1.	Mokytojų ir mokinių veiklos per pamokas.	Mokytojų veiklos planavimas ir organizavimas, orientuojantis į 2026 m. Veiklos programos išskeltus uždavinius: 1. Skatinti mokinių aktyvų įsitraukimą ir savivaldumą ugdymo procese. 2. Tobulinti aplinkos infrastruktūrą, užtikrinančią	Visus metus	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai, Mokytojų tarybos posėdžiai

		ugdytinių saugumą ir skatinančią kūrybiškumą bei mokymosi motyvaciją. 3. Skatinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, siekiant bendrų tikslų.			
2.	Mokytojų 2026 m. veiklos planavimo dokumentacija: 2.1. Ilgalaikiai planai. 2.2. Neformaliojo švietimo programos. 2.3. Modulių, pasirenkamųjų dalykų programos. 2.4. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai. 2.5. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistų veiklos planai.	Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.	08–09 mėn. 09 mėn. 08–09 mėn. 01 mėn. 01 mėn.	Pavaduotojai ugdymui I. Morkūnienė A. Micpovilienė A. Micpovilienė I. Morkūnienė	Mokytojų metodinė taryba. Mokytojų metodinės tarybos posėdis, direkcinis pasitarimas. Metodinės grupės, metodinė taryba, direkcinis pasitarimas. Mokytojų metodinės tarybos posėdis. Vaiko gerovės komisijos posėdis, direkcinis pasitarimas.
3.	Tamo dienyno pildymas.	Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.	09 mėn. 03 mėn. 06 mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Mokytojų pasitarimai, individualiai, direkciniai pasitarimai.

4.	Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai.	Ar atitinka mokinių ir tėvų poreikius, dalykų apibendrinimus, krūvius.	09 mėn. 02 mėn.	E. Petraitis I. Morkūnienė	Mokytojų pasitarimai, direkcinis posėdis.
5.	Mokinių asmens bylų pildymas.	Ar pildoma laikantis reikalavimų.	09 mėn. 06 mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Mokytojų pasitarimai.
6.	Mokinių lankomumas.	Vidaus tvarkos taisyklių laikymasis, vieningų reikalavimų vykdymas.	Vieną kartą per mėnesį	Pavaduotojos ugdymui, socialinės pedagogės	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, direkciniai pasitarimai, individualiai klasių auklėtojams
7.	Mokinių saugumas per pertraukas.	Mokinių užimtumas pertraukų metu, tarpusavio santykiai, mokytojo budėtojo veikla.	03 mėn., 05 mėn., 10 mėn.	Budintys mokytojai, vadovai, socialinės pedagogės	Direkciniai pasitarimai
8.	Auklėtojų ir mokinių veiklos per klasių valandėles.	LIONS QUEST programa, aktyvių metodų valandėlėse taikymas, siekiant maksimalaus turinio poveikio.	01–06 mėn., 09–12 mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai
9.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai.	Įvertinti neformaliojo švietimo programų atitiktį, gabių mokinių ugdymą ir neformalųjį vertinimą.	02 mėn., 11 mėn.	I. Morkūnienė Pavaduotojai ugdymui	Aptarimai neformaliose grupėse pagal sritis.
10.	Gimnazijoje organizuojami renginiai bei projektų įgyvendinimas.	Įvertinti renginių ir projektų rezultatus.	Po renginių	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai.
11.	II gimnazijos klasės mokinių supažindinimas su „Vidurinio ugdymo programa“, pirminio individualaus plano sudarymas.	Sužinoti galimą grupių skaičių, atlikti mokinių pasirinkimų korekcijas.	02 mėn.	A. Micpovilienė	Mokytojų pasitarimai, individualiai, direkcinis

					pasitarimas 2026-05 mėn.
12.	Vidurinio ugdymo mokiniams siūlomų papildomų dalykų ir modulių atitikimas aprašui ir tikslingumas.	Suformuoti galimų pasirinkimų sąrašą būsimiems III gimnazijos klasės mokiniams.	01 mėn.	A. Micpovilienė	Direkcinis pasitarimas 2026-02 mėn.
13.	Mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašu, brandos egzaminų pasirinkimai.	Duomenų surinkimas ir perdavimas NEC.	09 mėn.	A. Micpovilienė	NEC
14.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos: metodinė dalykinė pagalba, pamokų, klasių valandėlių stebėseną.	Veiklos planavimas ir organizavimas atsižvelgiant į Atestacijos nuostatus.	01–12 mėn.	Administracija	Posėdžiai 2026-06, 12 mėn.
15.	Gimnazijos turto apskaita ir inventorizacija.	Tikslingas turto panaudojimas pagal paskirtį.	Per metus	A. Micpovilienė	Direkcinis pasitarimas 2026-12 mėn.
16.	Energetinių išteklių ir turto taupus naudojimas.	Finansinių išteklių taupymas.	Per metus	Direktorius	Direkcinis pasitarimas 2026-02 mėn.