

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2023 m. rugpjūčio 31 d. potvarkiu Nr. MP-635

SUDERINTA
Kauno r. Domeikavos gimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 24 d. prot. Nr. 1

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA
2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Domeikava
2023

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Domeikavos gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586

2. Ugdymo planas apibrėžia reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. Mokslo metai baigiasi 2024-06-07;

5.1.1. pradinio ugdymo programa (1–4 klasėse) intensyvinama 2 dienas ugdymo veiklas organizuojant valstybinių švenčių (Vasario 16 d., Kovo 11 d.) metu.

5.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d. Mokslo metai baigiasi 2024-06-21;

5.3. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse) intensyvinama 4 dienas kultūrinę-pažintinę, pilietinę ir STEAM veiklas organizuojant valstybinių švenčių (Vasario 16 d., Kovo 11 d.) ir žiemos, pavasario atostogų metu.

5.4. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. Mokslo metai baigiasi 2024-06-18, IV gimnazijos klasėje – 170 d. Mokslo metai baigiasi 2024-05-31;

5.5. IV gimnazijos klasėje vidurinio ugdymo programa intensyvinama 2 dienas kultūrinę-pažintinę ir pilietinę veiklas organizuojant valstybinių švenčių (Vasario 16 d., Kovo 11 d.) ir žiemos, pavasario atostogų metu.

5.6. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.–2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.–2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.–2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.–2024 m. balandžio 5 d.

5.7. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

5.8. Gimnazija, suderinusi su Kauno rajono savivaldybe, gali keisti atostogų datą, bet ne trukmę.

6. Mokinių atostogų metu vykdant brandos egzaminą ar jo dalį ar tarpinį patikrinimą, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

7. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Kauno rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazija ugdymo programoms įgyvendinti rengia gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

9. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planui parengti direktoriaus 2023-05-18 įsakymu Nr. V-247 sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės 2023–2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planui parengti sudarymo“.

10. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

11.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

11.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

11.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse;

11.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

12. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, su Kauno rajono savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, Kauno r. savivaldybės meru.

13. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus gimnazijoje skirstomas į pusmečius: I pusmetis: 2023-09-01–2024-01-21, II pusmetis–2024-01-22 – ugdymo proceso pabaiga.

15. Vadovaujantis Higienos norma, per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8, I–IV klasėse – 7 pamokos. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 min.

16. Ugdymo savaitė trunka 5 darbo dienas.

17. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, technologijų pamokos. Ilgalaikės matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos organizuojamos 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse.

19. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

20. Esant palankioms oro sąlygoms, fiziškai aktyvi pertrauka organizuojama lauke (kieme, sode, stadione).

21. Penktų ir šeštų klasių mokiniams skiriamas didesnis negu minimalus privalomų pamokų skaičius, suderintas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 5b ir 6b ir IIa gimnazijos klasėse skiriama papildoma matematikos pamoka. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Ic ir IIa gimnazijos klasėse skiriami lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir biofizikos moduliai, III ir IV gimnazijos klasėse skiriami moduliai privalomiems ir privalomai pasirenkamiems dalykams mokytis.

22. Ugdymo procesas yra intensyvinamas III gimnazijos klasėje dėstant dorinį ugdymą.

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

23.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaudamasi Kauno r. Domeikavos gimnazijos mokymosi krūvių stebėsenos priemonių planu 2023–2024 m. m., patvirtintu Domeikavos gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-08-29 Nr. V-355.

23.2. Per pamoką mokytojai naudoja sukurtą dalyko diferencijuotų užduočių banką.

23.3. Teikiant mokymosi pagalbą:

23.3.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai, pasibaigus pirmajam pusmečiui vykdomas individualios mokinio pažangos tyrimas. Mokymosi spragoms likviduoti teikiama savalaikė ugdymosi pagalba (trumpalaikės konsultacijos). Visose 1-4 klasėse skiriama 1 pamoka lietuvių kalbos ir matematikos ilgalaikėms konsultacijoms. Aukštesniųjų gebėjimų stiprinimui, Ie gimnazijos klasėje matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokos vyksta laikinosiose grupėse. 2 kartus per metus organizuojamos pasiekimų gerinimo savaitės;

23.3.2. patiriant mokymosi sunkumų, nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar diagnostiniuose patikrinimuose nepasiekus slenkstinio įvertinimo, skiriamos privalomos konsultacijos ne didesnėje nei 5 mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių, ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

23.3.3. pagalba teikiama intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpalaikėse arba ilgalaikėse konsultacijose;

24. Gimnazija vadovaujasi gimnazijos Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-413, ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalbą (mokymosi konsultacijos, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, trišaliai pokalbiai ir susitarimai), kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias lankomumo, elgesio problemas ir numato kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

25. Ilgalaikės konsultacijos yra privalomos, jų trukmė lygi pamokos trukmei, ir įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunka trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

26. Mokymasis diferencijuojamas ir individualizuojamas, pritaikant ugdymo turinį mokinio galioms ir mokymosi poreikiams.

27. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

27.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.3. atvyko mokytis iš užsienio (įskaitant mokinius, atvykusius iš karo zonos Ukrainoje);

27.4. turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

27.6. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos, nepasiekia slenkstinio lygio nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu.

28. Laikinosios grupės sudaromos:

28.1. mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai;

28.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje: 24 mokiniai 1–4 klasėje, 30 mokinių – 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse;

28.3. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika: 1a ir 1b, 2a, 4b ir 4d, 5a ir 5b, 5c, 5d, 6a ir 6b, 6e, 7b ir 7c, 7d, 8a, Ia gimnazijos, Ib gimnazijos, Ic gimnazijos, IIc gimnazijos klasėse;

28.4. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Laikinosios grupės formuojamos visose 5–7, I–II gimnazijos klasėse;

28.5. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Laikinosios grupės formuojamos:

28.5.1. pirmajai užsienio kalbai mokytis 2a, 2b, 2d, 2e, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d, 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse;

28.5.2. antrajai užsienio kalbai mokytis 6a (vokiečių, prancūzų, rusų), 6b ir 6c (2 grupės rusų, 1 – vokiečių, 1 – prancūzų), 6d ir 6e (2 grupės rusų, 1 – vokiečių, 1 – prancūzų), 7a, 7b, 7c, 7d (vokiečių, rusų), 8a, 8b, 8c, I–II gimnazijos klasėse (vokiečių, rusų).

28.6. mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti 1–8 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse;

28.7. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti. 1–4 (matematikai ir lietuvių kalbai), 5–8, I–II gimnazijos klasėse (matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai);

28.8. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti. 5b, 6b klasėse matematikos, Ic gimnazijos biofizikos ir IIa gimnazijos matematikos ir biofizikos dalykams;

28.9. projektinei veiklai organizuoti;

28.10. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (STEAM) veiklai centruose organizuoti.

29. Ugdymas kitose aplinkose, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį ir ugdomas kompetencijas, organizuojamas ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį. Pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

30. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali pateikti prašymą gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jei mokosi arba yra baigęs formalųjį mokinių švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, meno, sporto), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

30.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

30.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

30.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymų periodiškumą, laiką ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija konvertuoja menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

31. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

32. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla gimnazijos patalpose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus TAMO.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

33. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko slenkstinio pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų slenkstinio pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. Pagalba teikiama gimnazijoje vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams ir tėvams žinomą tvarkaraštį, pateikiamą TAMO.

36. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

37. Kiekvienas mokinys gauna ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kurios vykdomos intensyviai 2 kartus per savaitę. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.3. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.4. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.5. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.6. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40.7. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

40.8. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. TAMO dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

44. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

45. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

46. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, rugsėjo mėnesį, mokinių ir tėvų susirinkimuose gimnazijos administracija ir mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

47. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Skiriama individuali mokymosi pagalba, jei iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį.

48. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys apima 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. pamokų

skiriamos mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms. Atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, gimnazijos mokytojai derina su toje klasėje dirbančiais mokytojais ugdymo turinio pasirinkimo principus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

49. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

50. Gimnazija, organizuodama mokymo procesą nuotoliniu būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus 2021m. rugsėjo 13 d. įsakymu V-163 patvirtintu „Kauno r. Domeikavos gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu“.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

51. 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos per mokslo metus ir per savaitę.

51.1. Pradinio ugdymo programos valandų paskirstymas 2023–2024 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas/Klasė	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4b	4c	4d
1	Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Etika	1				1										1			
2	Lietuvių kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
3	Užsienio kalba (1-oji, anglų)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Anglų kalba Igr					2	2		2	2		2	2	2		2	2	2	2
	Anglų kalba IIgr					2	2		2	2		2	2	2		2	2	2	2
4	Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Pasaulio pažinimas					2	2	2	2	2						2	2	2	2
6	Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1						1	1	1	1	1				

7	Gamtos mokslai	1	1	1	1						1	1	1	1	1				
8	Informatika	1	1	1	1						1	1	1	1	1				
9	Meninis ugdymas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dailė	1	1	1	1						1	1	1	1	1				
	Technologijos	1	1	1	1						1	1	1	1	1				
	Dailė ir technologijos					2	2	2	2	2						2	2	2	2
	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Teatras																		
10	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	24	24	24	24	25	25	25	25	25	26	26	26	26	26	25	25	25	25
	Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui numatytas BUP	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIAMS TENKINTI																			
I. VALANDOS SKIRTOS INDIVIDUALIOMS KONSULTACIJOMS																			
1	Lietuvių kalba, matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Anglų kalba																		
	Skirta valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti pagal BUP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDOS																			
	Skirta neformaliajam švietimui valandų	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Neformaliojo švietimo valandų numatyta BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VALANDOS PAPILDOMAI SKIRIAMOS KLASIŲ DALIJIMUI Į GRUPES																			
1	Dorinis ugdymas	1												1		1			
2	Anglų kalba					2				2		2	2	2		2	2	2	2
	Papildomai skirta valandų	1				2				2		2	2	3		3	2	2	2
	TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ	28	27	27	27	30	28	28	28	30	29	31	31	32	29	31	30	30	30
VISO TARIFIKUOJAMA VALANDŲ:		526																	

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

52. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

52.1. dorinis ugdymas:

52.1.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

52.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

52.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

52.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

52.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

52.3.1. 2 ir 4 klasėje organizuojant socialinį ir gamtamokslinį ugdymą ne mažiau kaip 15 pamokų skiriama praktinei patyriminei veiklai;

52.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

52.4. fizinis ugdymas:

52.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

52.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, etnokultūrinis šokis):

52.5.1. gimnazija 1,3 klasėse skiria 2 valandas muzikai, 1 val. – dailei, 1 – technologijoms, 1 val. – etnokultūriniam šokiui.

52.5.2. 2 ir 4 klasėse 2 valandos skiriamos dailei ir technologijoms, 2 val. – muzikai, 1 val. – etnokultūriniam šokiui.

52.6. informatika:

52.6.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese;

52.6.2. 1, 3 klasėse skiriama atskira informatikos pamoka, 2–4 klasėse – integruojama į kitų dalykų pamokas.

52.7. Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1, 3 klasėse įgyvendinamos integruojant į kitus dalykus.

53. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

54. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

programos dalį, gali rinktis matematikos, lietuvių kalbos ir biofizikos modulį. Modulių programą rengia mokytojai, tvirtina gimnazijos direktorius. Mokiniam skiriamos konsultacijos savalaiki mokymosi ir švietimo pagalbai teikti.

60. Mokinių saviraiškos poreikiai įgyvendinami per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

PRIEDAS Nr. 1.

61. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, vadovaujantis gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta Domeikavos gimnazijos direktoriaus 2023-08-29 Nr. V-356:

62.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų;

62.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų.

63. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pagal gimnazijos parengtą formą ir veiklos sričių rekomendacijas, kartą per pusmetį duomenis pateikia klasės auklėtoji. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne, socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

64. gimnazija sudaro galimybes atlikti mokomųjų dalykų projektines veiklas:

64.1. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema, patvirtinta Domeikavos gimnazijos direktoriaus 2023-08-29 Nr. V-357.

64.2. Gimnazija skatina pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje besimokančius mokinius dalyvauti Erasmus+ „Universalaus dizaino modelis sėkmingai asmenybės ūgčiai“ ir „Pasidalintoji lyderystė ugdymuisi ir švietimui“ projektų veikloje, sudaro galimybes atlikti projektinį darbą pagal pasirinktą sritį mokslo metų eigoje.

65. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

66. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

66.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

66.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tikyba) parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniai renkasi dvejiems metams.

66.2. užsienio kalba:

66.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) privaloma mokytis nuo 6 klasės;

66.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą – vokiečių, prancūzų arba rusų;

66.2.4. Pirmajai užsienio kalbai mokytis skiriamos 3 pamokos per savaitę, antrajai užsienio kalbai mokytis – 2 valandos per savaitę. Pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos pirmaisiais mokymosi metais skiriama konsultacija.

66.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

66.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

66.2.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, skiriant papildomas konsultacijas;

66.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

66.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

66.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

66.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Kauno rajono savivaldybe. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamesi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

66.6. gamtos mokslai:

66.6.1. 5–8 gimnazijos klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje naudojama gamtamokslinė laboratorija.

66.6.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja rajono ir respublikiniuose gamtos mokslų projektuose: Žinių tiltas „Vandžiogala – Domeikava“, respublikinis konkursas „Makaronų tiltai“, ekologijos dienos, ekologijos projekte „Pokyčio taškas“.

66.6.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokiniai eksperimentus atlieka gimnazijoje, atvirosios prieigos centruose ar socialinių partnerių laboratorijose, atvirosios prieigos STEAM centruose.

66.6.4. 7–8 klasėse gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos – mokoma atskirai;

66.7. technologijos:

66.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

66.7.2. I–II gimnazijos klasių mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

66.7.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

66.8. meninis ugdymas:

66.8.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos;

66.9. fizinis ugdymas:

66.9.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

66.9.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

66.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

67. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO
METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

68. 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68.1. IV gimnazijos klasių mokinių pasiskirstymas į laikinąsias grupes 2023-2024 m. m. :

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Kursas	IIIg klasė			Valandų skaičius		IVg klasė			Valandų skaičius
			Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	IIIg kl.	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	IVg kl.	
Privalomieji dalykai											
1	Dorinis ugdymas										
	Tikyba	B									
	Etika	B									
2	Lietuvių kalba ir literatūra	A					5	43	2	10	
	Lietuvių kalba ir literatūra										
3	Užsienio kalba										
	Anglų kalba	B2					4	43	3	12	
	Vokiečių kalba										
	Rusų kalba	B1						1		2	
4	Matematika	A					5	27	1	5	
		B					4	16	1	4	
5	Socialinis ugdymas										
	Istorija	A					3	17	1	3	
		B					2	18	1	2	
	Geografija	A									
	Geografija	B					3	9	1	2	
6	Gamtamokslinis ugdymas										
	Fizika	A					3	14	1	3	
	Chemija	A					3	14	1	3	
	Biologija	A					3	8	1	3	
		B					2	15	1	2	
7	Meninis ugdymas										
	Dailė	B					2	14	1	2	
	Muzika	B					2	9	1	2	
	Šokis	B					2	16	1	2	
8	Fizinis ugdymas										
	Fizinis ugdymas	B					2	43	2	4	
9	Technologijos										
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B					2	9	1	2	
	Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	B									
Pasirenkamieji mokomieji dalykai											
1	Informacinės technologijos	B					2	11	1	2	
2	Ekonomika										
3	Braižyba						2	8	1	2	
Moduliai											
1	Lietuvių kalba ir literatūra IVg kl						1	43	2	2	
2	Anglų kalba IVg kl						1	43	3	3	
3	Istorija IVg kl						1	9	1	1	
4	Matematikos modulis IVg kl						1	43	2	2	
5	Biologija						1	7	1	1	
6	Fizika						1	9	1	1	
7	Informacinės technologijos						1	5	1	1	
8	Chemija						1	11	1	1	
Neformalusis švietimas (tarifikuota)										6	
Neformalusis švietimas (pagal BUP)										6	
Iš viso valandų IIIg klasėje										85	

69. Mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

70. Mokinys gali atsisakyti mokomojo dalyko arba keisti dalyko kursą, pagal gimnazijos dalyko, dalyko programos kurso, modulio pasirinkimo ir keitimo tvarką, patvirtintą Domeikavos gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023-08-29 Nr. V-357.

71. Mokinys, išlaikęs įskaitą, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio nesimokytos dalies ar dalyko programos bendrojo ir išplėstinio kursų skirtumo, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu, pradeda mokytis dalyko IV gimnazijos klasėje nuo rugsėjo 1 dienos.

72. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

73. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovujamasi BUP 100–106 punktais.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

74. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos III gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

74.1. III gimnazijos klasių mokinių paskirstymas į laikinąsias grupes 2023-2024 m. m.:

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Kursas	IIIg klasė			Valandų	IVg klasė			Valandų	Viso valandų
			Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	skaičius IIIg kl.	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	skaičius IVg kl.	IIIg -IVg klasėse
Privalomi dalykai											
1	Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	27	1	6				0	6
	Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	5	1	4				0	4
2	Matematika	A	6	17	1	6				0	6
	Matematika	B	4	19	1	4				0	4
3	Fizinis ugdymas	B	3	36	2	6				0	6
Privalomai pasirenkami dalykai											
4	Dorinis ugdymas										
	Tikyba		2	36	2	4				0	4
	Etika										
5	Kalbinių ugdymas										
	Anglų kalba		3	36	3	9				0	9
	Vokiečių kalba					0				0	0
	Rusų kalba					0				0	0
6	Gamtamokslis ir technologijos										
	Biologija		3	8	1	3				0	3
	Chemija		3	14	1	3				0	3
	Fizika		3	8	1	3				0	3
	Informatika		3	7	1	3				0	3
7	Visuomeninis ugdymas										
	Istorija		3	19	1	3				0	3
	Geografija		3	18	1	3				0	3
	Ekonomika ir verslumas					0				0	0

8	Meninis ugdymas										
	Dailė		2	7	1	2				0	2
	Muzika		2	8	1	2				0	2
	Šokis		2	5	1	2				0	2
	Medijų menas		2	16	1	2				0	2
9	Laisvai pasirenkamasis da										
	Astronomija		1	8	1	1					1
	Etninė kultūra		1	8	1	1					1
	Psichologija		1	15	1	1					1
10	Moduliai										
1	Lietuvių kalba ir literatūra		1	34	2	2				0	2
2	Matematika		1	36	2	2				0	2
3	Anglų kalba		1	36	3	3				0	3
4	Biologija		1	8	1	1				0	1
5	Chemija		1	8	1	1				0	1
6	Fizika		1	5	1	1				0	1
7	Informatika		1	8	1	1				0	1
8	Istorija		1	14	1	1				0	1
Neformalusis švietimas (tarifikuota)						6					6
Neformalusis švietimas (pagal BUP)						6					6
Iš viso valandų IIIg klasėje						86	Iš viso valandų IVg klasėje			0	86

75. Minimalus pamokų skaičius III gimnazijos klasėje – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus);

76. Mokinys, II gimnazijos klasėje kartu su atsakinga gimnazijos pavaduotoja ugdymui, tėvais (rūpintojais), konsultuodamasis su gimnazijos karjeros specialiste, parengia individualų ugdymo(si) planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti mokytis dalykai dvejimms mokslo metams. Iki birželio 1 d. būsimų III gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) organizuojamas susirinkimas, kuriame supažindinama su vidurinio ugdymo programos sandara, programos įgyvendinimo galimybėmis gimnazijoje, lankomumo ir pažangumo tvarka. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. PRIEDAS Nr. 2.

76.1. Mokinys privalo mokytis:

76.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.3. fizinio ugdymo;

76.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno šių dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (gali rinktis daugiau dalykų, jei grupėje yra daugiau nei du):

76.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

76.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

76.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

76.2.4. etikos arba tikybos;

76.2.5. dailės, muzikos, šokio, medijų meno, taikomųjų technologijų;

76.3. gimnazija siūlo rinktis mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

76.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės: etninės kultūros, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, psichologijos, menų istorijos, astronomijos.

76.3.2. dalykų modulius.

76.3.3. III gimnazijos klasės mokinys privalo mokytis matematikos „Planimetrijos“ modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

76.3.4. III–IV gimnazijos klasės mokinys privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatikos;

76.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius (ne daugiau nei 7 pamokos per dieną);

77. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus mokslo metus. Mokinys pats kaupia socialinės-pilietinės veiklos įrodymus, duomenis pateikia socialinės-pilietinės veiklos kuratoriui – klasės auklėtojui. Klasės auklėtojas mokinių socialinės-pilietinės veiklos duomenis perkelia į TAMO dienyną. Galimas socialinės veiklos kryptis mokinys renkasi pats, atsižvelgdamas į gimnazijos rekomendacijos.

78. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbą III gimnazijos klasės mokinys pasirenka iki einamųjų mokslo metų sausio 15 d. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

79. Vidurinio ugdymo programoje ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

80. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus, gali keisti:

80.1. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

80.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. Atsižvelgus į gimnazijos galimybes, skiriamos trumpalaikės konsultacijos programų skirtumams kompensuoti.

80.3. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

81. 2024 m. organizuojamuose tarpiniuose patikrinimuose, III gimnazijos klasės mokiniams nesurinkus 20 proc. tarpinio patikrinimo taškų, organizuojamas trišalis pokalbis, kurio

metu išsiaiškinamas mokiniui reikalingos švietimo pagalbos poreikis ir priimami sprendimai dėl mokymosi pažangos stebėsenos ir reikiamos pagalbos.

82. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

83. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Gali būti siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

84. Visiems mokiniams užtikrinama įtrauktis į švietimą, šalinamos kliūtys, dėl kurių mokyns patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikiama būtina švietimo pagalba.

85. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius ugdant grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, atsižvelgiama į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

87. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos, atsižvelgiant į Bendruosius ugdymo planų 8 priedą.

88. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą. Individualaus ugdymo plano vykdymą koordinuoja specialioji pedagoge ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Specialioji pedagogė, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, sudaro individualius mokymosi tvarkaraščius, kurie dera su klasės tvarkaraščiais. Individualus planas rengiamas pagal patvirtintą formą.

89. Individualus ugdymo planas mokiniui rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Pradinio ugdymo programoje galima koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

90. Pamokų, skirtų ugdymo sričiai/dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičius gali būti didinamas, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis.

91. Esant poreikiui, keičiamos specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius, formuojamos laikinosios grupės iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

92. Pedagoginės psichologinės tarnybos ir vaiko gerovės komisijos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, mokiniai, turintys klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintys kochlearinius implantus, vėliau pradeda mokytis pirmosios ir antrosios užsienio kalbos arba mokosi tik vienos užsienio kalbos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma ar individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

95. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazijos specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

97. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

99. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Mokinui, kuriam rekomenduota papildoma švietimo pagalba, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir dalyko mokytojo pagalbai.

100. Specialioji pedagoginė, logopedinė, psichologinė pagalba organizuojama individualių ir grupinių (4–10 mokinių) pratybų forma.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

101. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49, 51 punktais.

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS
2023–2024 m. m.

1–4 klasių grupė

Eil Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius per savaitę
1.	Folkloro ansamblis „Serbentėlė“.	Kamilė Jurelevičiūtė	5
2.	Dailės studija „Spalvų pasaulyje“.	Liudmila Karmonienė	2
3.	Kvadratas (3–4 kl.).	Vilija Pakalniškienė	2
4.	Kodo karta.	Vida Špokienė	4
5.	Gudručių klubas.	Loreta Narbutienė	1
6.	Matematikos vingrybės gabiams ir smalsiems.	Dalia Rusteikienė	1
7.	Knygų bičiuliai.	Audronė Gerdvilienė	1
8.	Matematikų klubas.	Audronė Gerdvilienė	1
9.	„Pažink savo kraštą išmaniai“.	Rolanda Girskienė	2
10.	Kelionė į pasakų šalį.	Eligija Kušeliauskaitė	1
11.	„Sukam, sukam galveles...“	Eligija Kušeliauskaitė	1
12.	Kūrybinis rašymas	Renata Džiaukštaitė	1
13.	Kengūros bičiulių klubas.	Irmina Marcinkevičienė	1
14.	Skaitau, rašau, kuriu.	Irmina Marcinkevičienė	1
15.	Skaitymo labirintai.	Inga Saldukiene	1
16.	Matematikos pasaulis.	Jolanta Masionienė	1
17.	„Skaitau, rašau, duonos neprašau“	Jolanta Masionienė	1
18.	Grafinis dizainas.	Skaistė Grigelytė- Leonavičienė	2
19.	Choras „Šypsnelė“.	Monika Šimkutė	2
20.	Eksperimentuojame.	Roma Čebakovienė	1
21.	Kuriu ir džiuguosi.	Roma Čebakovienė	1
22.	Matematikos labirintai.	Lina Striškienė	1
23.	Baltijos Jūrų skautai.	Agnė Bykovienė	2
24.	Odos dirbtuvėlės	Elzė Jankauskaitė	2
			36 val.

5–8 klasių grupė

Eil Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius per savaitę
1.	Vokalinis ansamblis „Balta – juoda“.	Eglė Verzienė	2
2.	Folkloro ansamblis „Serbentėlė“.	Daiva Bradauskienė	5
3.	„Vaivorykštė“ (dailė).	Liudmila Karmonienė	2
4.	Kvadratas (5–6 kl.).	Vilija Pakalniškienė	2
5.	Futbolas.	Kęstutis Aleksandravičius	2
6.	Jaunieji policijos rėmėjai.	Iveta Škauskienė	1
7.	Turistų klubas.	Gytis Bagdonavičius	2
8.	Jaunieji šauliai.	Darius Starkus	1

9.	Sveikos gyvensenos klubas „Džiaugsmas būti kartu”.	Diana Volkavičienė	2
10.	Folkloro ansamblio „Serbentėlė” kapela.	Vilius Marma	6
11.	Teatro studija.	Evelina Listova	3
			28 val.

I–II gimnazijos klasių grupė

Eil Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius per savaitę
1.	Tinklinis.	Mantas Jusis	2
2.	„Ciao Italia!”	Indrė Kalinienė	2
3.	Folkloro ansamblis „Serbentėlė”.	Daiva Bradauskienė	4
4.	Instrumentinė grupė „Garsas”.	Eglė Verzienė	2
5.	„Pažink save”.	Inga Markevičienė	2
			12 val.

III–IV gimnazijos klasių grupė

Eil Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovas	Valandų skaičius per savaitę
1.	Krepšinis (merginos).	Vilija Pakalniškienė	2
2.	Jaunieji policijos rėmėjai	Iveta Šukauskienė	2
3.	Dailės studija „Paletė”.	Liudmila Karmonienė	1
4.	Analoginė fotografija.	Gytis Bagdonavičius	1
5.	Kelionių paslaptys.	Diana Volkavičienė	1
6.	Krepšinis (vaikinai).	Kęstutis Aleksandravičius	2
7.	Erasmus+ klubas.	Ada Micpovilienė	3
			12 val.

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS III G KLASĖS MOKINĖS/-IO

.....

INDIVIDUALAUS UGDYMOŠI PLANAS 2023-2025 M.M.

Eil.	Mokomasis dalykas	BENDRASIS	IŠPLĖSTINIS	Valandų skaičius					
				IIIg kl. 36 SAV.			IVg kl. 34 SAV.		
Nr.				B	I		B	I	
DORINIS UGDYMAS									
1.	Tikyba	2		2			0		
2.	Etika	2		2			0		
PRIVALOMIEJI DALYKAI									
3.	<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	4	6	4	6		4	6	
4.	<i>Matematika</i>	4	6	4	6		4	6	
5.	<i>Fizinis ugdymas</i>	3							

PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI (BENT VIENAS IŠ KIEKVIENO DALYKO GRUPĖS)									
	<i>Kalbinis ugdymas</i>	3							
6.	Anglų kalba (B2)	3							
7.	Rusų kalba (B1)	3							
8.	Vokiečių kalba (B1)	3							
	<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>	3							
9.	Biologija	3							
10.	Chemija	3							
11.	Fizika	3							
12.	Informatika	3							
	<i>Visuomeninis ugdymas</i>	3							
13.	Istorija	3							
14.	Geografija	3							
15.	Ekonomika ir verslumas	3							
	<i>Meninis ugdymas</i>	2							
16.	Dailė	2							
17.	Muzika	2							
18.	Šokis	2							
19.	Medijų menas	2							
20.	Taikomosios technologijos	2							
DALYKŲ MODULIAI									
21.	Matematika	1							
	Planimetrija III g klasėje. Privalomas.	1							

22.	Anglų kalba	1						
	Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1						
	Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	1						
23.	Biologija	1						
	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1						
24.	Chemija	1						
25.	Fizika	1						
	Puslaidininkiai ir elektronika	1						
	Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1						
26.	Informatika. Privalomas III-IV g kl., jei pasirinko informatikos dalyką	1						
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios	1						
27.	Istorija	1						
28.	Geografija	1						
LAISVAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI								
29.	Etninė kultūra	1						
30.	Psichologija	1						
31.	Menų istorija	1						
32.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1						
33.	Laisvės kovų istorija	1						
34.	Astronomija	1						
35.	Socialinė pilietinė veikla		70 val.					
36.	Brandos darbas		50 val.					
				Dalykų skaičius		Pamokų skaičius		
			IIIg kl.					
			IVg kl.					

Mokinio vardas, pavardė, parašas

2023-05-

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ada Micpovilienė