

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai  
I priedas

## KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA

### DALIAUS VIBRANČIO

#### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-09 Nr. V4-35

Domeikava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Telkti socialiai atsakingą, pozityviai mastančią bendruomenę.	
1. Uždavinys. Ugdyti mokinio savivertę, plėtoti socialines – emocines kompetencijas.	<p>Vykdamas trišalius pokalbius (mokiniai-mokytojai-tėvai), pasiekta susitarimų, dėl kurių nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 52%.</p> <p>Vykdoma ir trečią kartą akredituota patyčių prevencijos programa Olweus. Mažėja patyčių skaičius. Lapkričio mėn. mokinių apklausos duomenimis, patyčias patiria 11,3 % mokinių. Apklausos duomenimis, mokantis nuotoliniu būdu, nė vienas mokinys nepatyrė elektroninių patyčių.</p> <p>Vykdomas projektas „Veik“, Erasmus+ KA2 projektas „Atviros širdys, atviros mintys“ orientuoti į mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. Mokinių savivertę sustiprino dalyvavimas dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, projekte „Metų šviesulys“.</p> <p>Mokinių pasiekimai ir talentai viešinami gimnazijos puslapyje ir socialiniame tinkle Facebook.</p>
2. Tikslas. Užtikrinti ugdymosi kokybę kiekvienam mokiniui.	
1. Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą, atitinkančią individualius mokinio poreikius.	<p>Sustiprinus individualizuotą mokymąsi, labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 3,6%.</p> <p>Vykdamas individualius pokalbius, organizuojant konsultacijas, 2,6% sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>Atlikto tyrimo „Švietimo pagalbos organizavimo efektyvumas“ rezultatai rodo, kad logopedinius sutrikimus įveikė 12 mokinių, padarė pažangą 41 mokinys.</p> <p>Parengti individualūs ugdymosi planai SUP ir iš užsienio grįžusiems mokiniams, padėjo sėkmingai įsitraukti į ugdymąsi ir gimnazijos gyvenimą.</p> <p>100 % mokytojų patobulino skaitmeninio turinio naudojimo kompetencijas, išmoko dirbti Microsoft 365 aplinkoje. Vykdoma mentorystės ir dalijimosi patirtimi veikla „Kolega-kolegai“ padėjo pasirengti ir perkelti ugdymą(si) į nuotolinę erdvę pirmojo karantino metu. Gimnazijos pedagogai patobulino profesines</p>

kompetencijas Erasmus+ KA 1 projektuose (8 pedagogai).  
 Vykdoma Lyderių laikas 3 projekto tvarumo palaikymo programa „Kurk pozityvą“. Suorganizuoti 4 profesinio dialogo renginiai su Neveronių gimnazija, Šlienavos pagrindine mokykla, Karmėlavos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Kurti šiuolaikines ugdymosi erdves: pradėti įgyvendinti Domeikavos gimnazijos Užliedžių skyriaus pastato rekonstrukcijos projektą.	Pradėtas įgyvendinti „Užliedžių pastato rekonstrukcijos projektas“: įrengtos naujos klasės, erdvės poilsiui.	Gerės darbo sąlygos mokiniams ir mokytojams. Patalpos atitiks Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimus. Naujai įrengtos 8 klasės, aktų, sporto salės, darbo vietos pagalbos mokiniui specialistams. Pastate įsikurs darželis, biblioteka, seniūnija, sveikatos priežiūros centras. Pradėjus įgyvendinti projektą informuoti mokiniai, tėvai, visa Užliedžių bendruomenė. Ugdymo procesas, mokinių maitinimas organizuojamas kitose erdvėse (suderinus su Kauno rajono savivaldybe, Nacionalinio sveikatos centro Kauno departamentu, Kauno valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba). 2020 m. pradėti rekonstrukcijos įgyvendinimo darbai.	2020 m. liepos 22 d. pradėtas įgyvendinti Domeikavos gimnazijos Užliedžių skyriaus pastato rekonstrukcijos projektas. Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 2020 m. liepos 9 d. Nr. IS-1431 projektui įgyvendinti sudaryta darbo grupė, esu projekto vadovas. Apie pokyčius informuoti mokiniai, tėvai, Užliedžių bendruomenė. Ugdymo procesas, suderinus su Kauno rajono savivaldybe, perkeltas į naujus modulinius pastatus (įrengtos klasės, išspręsti mokinių maitinimo, pavėžėjimo klausimai). Kiekvieną savaitę, dalyvaujant UAB „Stafas“ vadovui, projektuotojams vyksta darbo grupės susitikimai. Rekonstrukciją numatoma baigti 2021 m. rugpjūčio – lapkričio mėnesiais. Pagerės mokinių ugdymosi sąlygos, bus vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas.

			Bendruomenė naudosis moderniu daigiafunkciniu centru.
1.2. Įdiegti gimnazijoje centralizuotą IT struktūrą „Microsoft 365“.	Gimnazijoje įdiegta centralizuota IT struktūra „Microsoft 365“. Sukurta saugi darbo ir komunikacijos aplinka.	Gimnazijos bendruomenei pristatytas „Microsoft 365“. Atlikta programos integracija. Pasirašyta sutartis. Darbuotojams suteiktos konsultacijos ir mokymai. Įdiegta centralizuota IT struktūra „Microsoft 365“. Sukurtos darbinės elektroninio pašto paskyros. Gerės atskirtis ir saugumas tarp asmeninės ir darbinės (mokyklinės) informacijos. Laiškų siuntimui ir dokumentų tvarkymui nustatytos vidinės taisyklės. Informacijos sklaida gimnazijoje nepažeis BDAR reikalavimų.	Gimnazijoje įdiegta centralizuota IT struktūra „Microsoft 365“. Sukurta saugi komunikacijos aplinka. Diegiant „Microsoft 365“ gimnazijos bendruomenei pristatytas projektas, atlikta programos integracija, pasirašyta sutartis su UAB „Officeday“ (2020-02-13 Nr. IT-2020.02.13/E) dėl diegimo, konsultacijų, mokymų. Mokiniam, mokytojams sukurtos darbinės elektroninio pašto paskyros, vyko mokymai darbuotojams. „Microsoft 365“ įdiegimas svarbus vykdant nuotolinį mokymą sinchroniniu būdu: pamokos vyksta Microsoft Teams aplinkoje, kuri yra patogesnė, saugesnė dalyvaujant pamokose, atliekant užduotis. Informacijos sklaida nepažeidžia BDAR reikalavimų.
1.3. Organizuoti projektą „Nepriklausomai Lietuvai – 30“ įtraukiant Domeikavos bendruomenę.	Gimnazijoje įgyvendintas projektas „Nepriklausomai Lietuvai – 30“. Numatytos projekto veiklos.	Parengtas projektas „Nepriklausomai Lietuvai – 30“, numatytos veiklos. Projekto įgyvendinimo metu mokiniai, tėvai, Domeikavos bendruomenė dalyvaus bendruose koncertuose, proto mūšiuose, viktorinose, akcijose, parodose. Domeikavos bendruomenės atstovai, buvę mokiniai, tėvai ves pamokas mokiniams, mokiniai lankysis Domeikavos, Kauno	Parengtas „Projektas „Nepriklausomai Lietuvai – 30“ (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-02-12 Nr. V-74). Įgyvendinant projektą mokiniai pagilino Lietuvos istorijos žinias, ugdėsi pilietiškumą, bendruomeniškumą. Sustiprėjo gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais, mokinių tėvais, verslo įmonėmis: Domeikavos seniūnija, Domeikavos laisvalaikio sale, Domeikavos ir

		<p>rajono, Lietuvos muziejuose, bus vedamos pamokos kitose erdvėse. Mokiniai pagilins pažinimo, kompetencijas, istorines žinias. Renginiai vyks kartu su gimnazijos, Domeikavos bendruomene: šventinis koncertas, proto mūšiai: „Nepriklausomai Lietuvai – 30“, „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“, parodos, pėsčiųjų žygis po Domeikavos apylinkes. Renginiai viešunami gimnazijos, Kauno rajono internetinėse svetainėse, gimnazijos Facebook paskyroje.</p>	<p>Lietuvos darželiais. Renginiai buvo viešunami gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle Facebook. Vyko edukacinės pamokos muziejuose, koncertai „Su meile gimtajam kraštui“, „Dainuoju Lietuvai“, pėsčiųjų žygis, viktorinos, protmūšis, susitikimas su prof. V. Sinkevičiumi. Projektas buvo įgyvendinamas vasario-kovo, rugsėjo-spalio mėnesiais.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos Respublikos Vyriausybei paskelbus karantiną šalies teritorijoje, ugdymo procesas buvo organizuotas nuotoliniu būdu. Parengtas priemonių planas, pamokų tvarkaraštis, nuotolinio ugdymo organizavimo aprašas (Domeikavos gimnazijos direktoriaus įsakymas 2020 m. kovo 25 d. Nr. V-125 „Dėl Kauno r. Domeikavos gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo ir pamokų tvarkaraščio patvirtinimo“).	Ugdymo procesas nuo 2020-03-16 sklandžiai organizuotas nuotoliniu būdu, išspręstos mokinių aprūpinimo IT problemos.
3.2. Plintant COVID-19 pandemijai parengtas krizių valdymo veiksmų planas, paskirtas asmuo atsakingas už COVID-19 ligos valdymą (direktoriaus įsakymas 2020-09-15 Nr. V-189 „Dėl krizių valdymo veiksmų plano tvirtinimo ir atsakingo asmens skyrimo“).	COVID-19 ligos plitimas gimnazijoje suvaldytas, darbas vyko sklandžiai. Bendruomenės nariams suteikta būtina informacija, pedagoginė-psichologinė pagalba.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymas organizacijoje.
---------------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukįjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje. Visiems mokiniams sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės gyvenime.	Suorganizuotos 4 teminės paskaitos gimnazijos mokinių tėvams tema „Šeimos ir mokyklos partnerystė“. Surengtos 3 diskusijos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais: Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje, Tėvų klube. Suorganizuotas profesinio dialogo renginys su Lyderių laikas 3 tvarumo palaikymo grupės „Kurk pozityvą“ besimokančių švietimo įstaigų

		<p>komanda.</p> <p>Ivykdyta 50 proc. Erasmus+ KA1 kvalifikacijos tobulinimo projekto „Itraukusis švietimas ugdymo(si) sėkmei“ veiklų.</p> <p>Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių gerai jaučiasi gimnazijoje. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių pozityviai priima mokinių skirtybes. 0,5 proc. sumažėjęs patyčių skaičius.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. SUP mokinių tėvų pozityviai bendradarbiauja su gimnazija. 20 proc. mokinių tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo karjerai veiklose.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų tobulina įgūdžius reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui.</p>
8.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės. Sudaromos būtinos mokymosi sąlygos socialiai pažeidžiamoms grupėms. Stiprinamos nuotolinio ugdymo organizavimo kompetencijos.	<p>Parengtas mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas. 100 proc. mokinių iš socialiai pažeidžiamų šeimų nuotolinio ugdymo metu užtikrinamas interneto ryšys ir/ar sudarytos galimybės pasinaudoti gimnazijos kompiuterine įranga, užtikrinama priežiūra gimnazijoje.</p> <p>90 proc. sunkumus patiriančių mokinių gauna reikiamą pagalbą, dalyvauja individualiose ir grupinėse konsultacijose, ne mažiau kaip 80 proc. padarė pažangą.</p> <p>80 proc. abiturientų dalyvauja nuotolinėse konsultacijose, skirtose pasirengti brandos egzaminams, vykdoma stebėseną.</p> <p>Gimnazijos mokinių pažangumas ne mažesnis nei 95%. 0,5 % sumažės nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius.</p> <p>100% pedagogų sistemingai stiprina profesines, dalykines ir asmeninio efektyvumo kompetencijas.</p>
8.3. Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo turinį bei formas.	Ugdymo procese tikslingai ir saugiai taikomos virtualios aplinkos ir skaitmeninės mokymosi terpės, STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementai.	<p>100 proc. mokytojų ir mokinių tikslingai naudoja Microsoft virtualią aplinką, skaitmenines mokymo priemones. 70% pedagogų kuria skaitmeninį ugdymo turinį.</p> <p>2021 m. kovo-balandžio mėn. suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo kursai „IKT įrankiai mokytojui ir</p>

		<p>pagalbos mokiniui specialistui: paprastai ir suprantamai".  100 proc. tėvų nuotolinio mokymo metu gauna organizacinę ir techninę pagalbą.  Vadovaujantis Nuotolinio ugdymo organizavimo aprašu (2020-09-02, įsak. Nr. V-177) pamokose užtikrinamas tikslingas skaitmeninių mokymo priemonių (virtualios aplinkos Microsoft TEAMS, „Eduka“, „Egzaminatorius“) naudojimas.  80 proc. mokinių dalyvauja STEAM ugdymo renginiuose gimnazijoje įsitraukia į patirtinio ugdymo veiklas.  Iki 2021 m. kovo 1 d. atnaujintas ir modernizuotas gimnazijos tinklapis ir jo funkcijos.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl COVID-19 ligos paskelbus ekstremalią situaciją ir karantiną.

9.2. Nedarbingumas.

9.3. Tesės aktų pokyčiai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Daliaus Vibrančio veikla vertinama gerai. Veiklos užduotys įgyvendintos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Virginijus Karmonas

(vardas ir pavardė)

2021-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Daliaus Vibrančio 2020 m. veikla įvertinama labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir atitiko kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, nustatant 25 proc. pareigūnų algas kintančioje dalyje.

Kauno rajono savivaldybės meras (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daliaus Vibrančio  
(vardas ir pavardė)

2021-02-17  
(data)