

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA

DALIAUS VIBRANČIO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-04-11 Nr. V4-40
Domeikava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Skatinti savivaldaus (mokymosi gyvenimui) mokymosi kultūrą.	
1. Stiprinti patirtinio ugdymosi veiklas (STEAM).	88% mokinių dalyvavo patirtinio ugdymo veiklose. 70% pedagogų tobulino kompetencijas STEAM ugdymui stiprinti. 80% mokytojų organizavo projektines veiklas, taikė aktyvius ugdymo(si) metodus ir priemones. 0,59% mokinių pagerino gamtos mokslų pasiekimus.
2. Efektyvinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą pamokoje planuojant mokymąsi ir diferencijuojant ugdymosi turinį.	98 % mokytojų veda šiuolaikines pamokas, taiko mokinių įsivertinimo strategijas. 90 % mokytojų reguliariai palaiko kolegialų grįžtamąjį ryšį, dalyvauja ugdymo stebėsenos veiklose. Dėl nuotolinio ugdymo iššūkių nepatenkinamų įvertinimų turi 9 mokiniai (2020 m. – 3 mokiniai). 80% gimnazijos mokinių geba įsivertinti savo mokymosi pažangą ir planuoti tolimesnį mokymąsi.
2. Tikslas. Telkti socialiai atsakingą, pozityviai mąstančią gimnazijos bendruomenę.	
Plėtoti prevencinę veiklą ir pozityvų mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.	Dėl nuotolinio ugdymo mokinių atskirties, bendravimo įgūdžių stokos patyčias patiriančių mokinių skaičius padidėjo 4,7%. Mokinių socialiniams praradimams kompensuoti ir emocinėms kompetencijoms stiprinti nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio pradėta vykdyti Geros savijautos programa, kurioje per 2021 m. dalyvavo visi 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. 34 % tėvų dalyvavo ugdymo karjerai veiklose, Tėvų klubo diskusijose, gimnazijos renginiuose, nuotoliniuose seminaruose ir mokymuose. Dėl nuotolinio mokymo nepateisintų pamokų skaičius išaugo 41% (2902 pamokos, vienam mokiniui tenka 2,86 pamokos).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje. Visiems mokiniam sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės gyvenime.	Suorganizuotos 4 teminės paskaitos gimnazijos mokinių tėvams tema „Šeimos ir mokyklos partnerystė“. Surengtos 3 diskusijos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais: Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje, Tėvų klube. Suorganizuotas profesinio dialogo renginys su Lyderių laikas 3 tvarumo palaikymo grupės „Kurk pozityvą“ besimokančių švietimo įstaigų komanda. Įvykdyta 50 proc. Erasmus+ KA1 kvalifikacijos tobulinimo projekto „Įtraukusis švietimas ugdymo(si) sėkmei“ veiklą. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių gerai jaučiasi gimnazijoje. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos bendruomenės narių pozityviai priima mokinių skirtybes. 0,5 proc. sumažėjęs patyčių skaičius. Ne mažiau kaip 90 proc. SUP mokinių tėvų pozityviai bendradarbiauja su gimnazija. 20 proc. mokinių tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo karjerai veiklose. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų tobulina įgūdžius reikalingus	Suorganizuotos 4 nuotolinės teminės paskaitos gimnazijos mokinių tėvams tema „Šeimos ir mokyklos partnerystė“. Surengtos trys diskusijos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais: Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje, Tėvų klube. Kartu su Lyderių laikas 3 tvarumo palaikymo grupė „Kurk pozityvą“ besimokančių švietimo įstaigų komanda suorganizuoti renginiai. Įvykdyta 50 proc. „Erasmus+ KA1 kvalifikacijos tobulinimo projekto „Įtraukusis švietimas ugdymo(si) sėkmei“ veiklą. Gimnazijoje gerai jaučiasi 84 proc. mokinių (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita). 84 proc. gimnazijos bendruomenės narių pozityviai priima mokinių skirtybes (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita). 16 proc. mokinių nurodė patyrę patyčias (patyčių prevencijos programos „Olweus“ mokinių apklausa). 95 proc. SUP mokinių tėvų pozityviai bendradarbiauja su gimnazija (Atvirų durų dienos, VGK posėdžiai, tėvų susirinkimai, individualūs mokytojų ir tėvų pokalbiai). 34 proc. mokinių tėvų aktyviai dalyvavo ugdymui karjerai veiklose (projektas

		veiksmingam visų mokinių ugdymui.	„Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui, Erasmus+ projektų veiklos, trišaliai pokalbiai II gimnazijos klasėse). 91 proc. mokytojų tobulina įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui (Erasmus+ projektas „Įtraukusis švietimas ugdymosi sėkmei“).
1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės. Sudaromos būtinos mokymosi sąlygos socialiai pažeidžiamoms grupėms. Stiprinamos nuotolinio ugdymo organizavimo kompetencijos.	Parengtas mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas. 100 proc. mokinių iš socialiai pažeidžiamų šeimų nuotolinio ugdymo metu užtikrinamas interneto ryšys ir/ar sudarytos galimybės pasinaudoti gimnazijos kompiuterine įranga, užtikrinama priežiūra gimnazijoje. 90 proc. sunkumus patiriančių mokinių gauna reikiamą pagalbą, dalyvauja individualiose ir grupinėse konsultacijose, ne mažiau kaip 80 proc. padarė pažangą. 80 proc. abiturientų dalyvauja nuotolinėse konsultacijose, skirtose pasirengti brandos egzaminams, vykdoma stebėseną. Gimnazijos mokinių pažangumas ne mažesnis nei 95%. 0,5% sumažės nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius. 100% pedagogų sistemingai stiprina profesines, dalykines ir asmeninio efektyvumo kompetencijas.	Parengtas mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021-09-23 Nr. V-188). Nuotolinio ugdymo metu 100 proc. mokinių iš socialiai pažeidžiamų šeimų aprūpinti interneto ryšiu, naudojosi gimnazijos kompiuterine įranga, padedant gimnazijos pedagogams dalyvavo nuotolinėse pamokose. 100 proc. sunkumus patiriančių mokinių dalyvavo individualiose ir grupinėse konsultacijose panaudojant mokymosi praradimų kompensavimo lėšas. Organizuotos 68 tiesioginės konsultacijos abiturientams, 226 tiesioginės konsultacijos 1–4, 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams. 80 proc. mokinių padarė pažangą. 80 proc. abiturientų dalyvavo nuotolinėse konsultacijose, skirtose pasirengti brandos egzaminams. 100 proc. išlaikyti Valstybiniai brandos anglų kalbos, istorijos, fizikos, geografijos, rusų kalbos egzaminai, vienas mokinys įvertintas šimtuku informacinių technologijų egzamine. 2020-2021 m. m. mokinių pažangumas 99,13 proc.

			<p>100 proc. pedagogų stiprino profesines, dalykines kompetencijas, dalyvaudami seminaruose. Nupirkta 15 kvalifikacijos tobulinimo platformos Pedagogas.lt narystės, vyko seminarai visiems gimnazijos pedagogams: „Mokytojo asmeninių galių ir bendruomenės stiprinimas“, „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“.</p> <p>4 gimnazijos mokytojai ir 2 pavaduotojos ugdymui dalyvavo organizuojant Pasvalio rajono savivaldybės „Lyderių laikas 3“ stažuočių „Savivaldus mokymasis“ ir dalijosi patirtimi tema „4K modelio ir sėkmingos ugdytinių socializacijos ryšys“.</p>
<p>1.3. Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo turinį bei formas.</p>	<p>Ugdymo procese tikslingai ir saugiai taikomos virtualios aplinkos ir skaitmeninės mokymosi terpės, STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementai.</p>	<p>100 proc. mokytojų ir mokinių tikslingai naudoja Microsoft virtualią aplinką, skaitmenines mokymo priemones. 70% pedagogų kuria skaitmeninį ugdymo turinį.</p> <p>2021 m. kovo–balandžio mėn. suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo kursai „IKT įrankiai mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui: paprastai ir suprantamai“.</p> <p>100 proc. tėvų nuotolinio mokymo metu gauna organizacinę ir techninę pagalbą.</p> <p>Vadovaujantis Nuotolinio ugdymo organizavimo aprašu (2020-09-02, įsak. Nr. V-177) pamokose užtikrinamas tikslingas skaitmeninių mokymo priemonių (virtualios</p>	<p>Gimnazijos mokiniai ir mokytojai nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. naudoja Microsoft virtualią aplinką, skaitmenines mokymo priemones. 70 proc. pedagogų kuria ir naudoja skaitmeninį ugdymo turinį, sėkmingai organizuoja mišrų ugdymą I–III gimnazijos klasėse.</p> <p>81% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose „IKT įrankiai mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui: paprastai ir suprantamai“, nuotoliniuose mokymuose „EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“.</p> <p>Esant poreikiui, visi tėvai nuotolinio mokymo metu</p>

		<p>aplinkos Microsoft TEAMS, „Eduka“, „Egzaminatorius“) naudojimas. 80 proc. mokinių dalyvauja STEAM ugdymo renginiuose gimnazijoje ištraukia į patirtinio ugdymo veiklas. Iki 2021 m. kovo 1 d. atnaujintas ir modernizuotas gimnazijos tinklapis ir jo funkcijos.</p>	<p>gavo organizacinę ir techninę pagalbą. Pamokose naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės: „Eduka“ pratybos (visiems mokiniams ir mokytojams), „EMA pratybos“ (4 klasių mokiniams ir mokytojams). Visi gimnazijos mokiniai ir mokytojai naudojami Microsoft TEAMS virtualia aplinka. 80% mokinių dalyvavo STEAM ugdymo renginiuose, projektuose, konferencijose (gimnazijoje ir rajone). Atnaujintas ir modernizuotas gimnazijos tinklapis https://domeikavosgimnazija.lt/</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☒	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas organizacijoje.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	98 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; 98 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 100 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Įsigyta sensorinių priemonių SUP mokiniams;

		Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 86 iki 89 proc. (Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, patyčių prevencijos programos „Olweus“ mokinių apklausos rezultatai).
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Gimnazijos mokinių pažangumas nemažesnis nei 99,14 proc.	Suorganizuoti 6 mokytojų savipagalbos grupių susirinkimai; Sukurtas ir įgalintas mokinių individualios pažangos stebėsenos metodas. Stiprinama mokinių skatinimo sistema. 30 proc. sumažės nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius. 2 proc. padidės puikiai, labai gerai, aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; Suorganizuoti 6 profesiniai dialogai su „Lyderių laikas 3“ tarpusavio pagalbos grupėmis; Suorganizuotas darbo stebėsenos vizitas Saragosos (Ispanija) mokytojams. Praveistos 8 integruotos pamokos.
8.3. Tobulinti profesinio orientavimo sistemą gimnazijoje.	Mokiniai gaus informavimo, konsultavimo, ugdymo karjerai ir veiklinimo paslaugas, bus sudarytos sąlygos įgyti karjeros kompetencijų, atrasti savo stiprybių aktyviai kurti ir projektuoti savo karjerą.	Įsteigtas karjeros specialisto etatas, įrengta darbo vieta, aprūpinant reikiama įranga; 100 proc. mokinių dalyvavo ugdymo karjerai veiklose, Suorganizuota Karjeros savaitė, dalyvaujant aukštųjų mokyklų ir kolegijų atstovams; 80 mokinių dalyvavo projekto „Jaunasis tyrėjas“, 66 – projekto „Matematinis mąstymas gyvenimo kokybės projektavimui“ veiklose; 65 mokiniai dalyvavo Erasmus+ projekto „CiELO“ veiklose; 100 proc. abiturientų žino, ką veiks baigę vidurinio ugdymo programą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Dėl COVID-19 ligos paskelbus ekstremalią situaciją ir karantiną.

9.2. Nedarbingumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorius Daliaus Vibrančio veikla vertinama gerai. Veiklos užduotys įgyvendintos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotasis asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Virginijus Karmonas
(vardas ir pavardė)

2022-02-01
(data)


11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Daliaus Vibrančio 2021 metų veiklą įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavys iš esmės įvykdyti pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 8 procentų pareigines algos kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,  Antanas Nesteckis 2022-02-21
pavadojantis Savivaldybės merą

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Gineitė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daliaus Vibrančio 2022 02 21
(vardas ir pavardė) (data)