

PRITARTA

Kauno r. Domeikavos gimnazijos tarybos
2024 m. vasario 5 d., prot. Nr. 4

**KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS
2024 METAMS**

Domeikava, 2024

DOMEIKAVOS GIMNAZIJS
PRIORITETINĖ KRYPTIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI
2024 METAMS

PRIORITETAS

Veiksmingo, kokybiško ugdymosi užtikrinimas

TIKSLAS

Užtikrinti ugdymosi kokybę kiekvienam mokiniui.

UŽDAVINYS

Plėtoti prevencinę veiklą ir pozityvų mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.

UŽDAVINYS

Stiprinti patirtinio ugdymosi veiklas (STEAM, kultūrinis ugdymas).

UŽDAVINYS

Tobulinti ir atnaujinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.

1. ĮVADAS

Kauno r. Domeikavos gimnazijoje mokosi 1030 mokinių, yra 44 klasių komplektai. 2022–2023 m. m. mokėsi 1016 mokinių ir buvo 44 klasių komplektai.

2023 metais vidurinį išsilavinimą įgijo 34 mokiniai (100 proc.), pagrindinį išsilavinimą – 48 mokiniai (100 proc.).

Domeikavos gimnazijoje dirba 107 darbuotojai, iš jų – 87 pedagoginiai darbuotojai, 20 – pagalbinio personalo darbuotojų.

Pavežamų mokinių į Domeikavos gimnaziją skaičius – 298 mokiniai (28 proc.):

„Kautros“ autobusais vežami – 184, mokykliniais autobusais – 114 mokinių.

Nemokamą maitinimą gauna 289 mokiniai, iš jų 53 (5 proc.) – socialiai remtini.

Gimnazijoje veikia 40 būrelių. Iš viso neformaliajam švietimui skirtos 88 valandos. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose tik gimnazijoje dalyvauja 55,23 proc. mokinių, mokykloje ir už mokyklos ribų – 74,69 proc.

Domeikavos gimnazijoje dirba 87 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 34 mokytojai metodininkai, 26 vyresnieji mokytojai, 20 mokytojų.

Gimnazija dalyvauja Atvirųjų klasių programoje. Tikslas – sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į ugdymą(si). 5d klasėje dirba mokytojo padėjėja ir papildoma mokytoja (0,5 etato), kurių tikslas - užtikrinti visiems vaikams galias ir gebėjimus atitinkantį ugdymą.

Antri metai gimnazijoje dirba karjeros specialistė, kuri konsultuoja visus 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinius.

Gimnazijoje pradėta mokyti prancūzų kalba (antroji užsienio kalba), dėstoma gyvenimo įgūdžių programa.

Kartu su trimis rajono mokyklomis gimnazija dalyvauja Lietuvos tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programoje. Planuojamos didelės investicijos, padėsiančios gerinti ugdymo(si) aplinkas.

Kauno Visuomenės sveikatos centras 2010-10-27 Domeikavos gimnazijai išdavė leidimą – higienos pasą, Nr. 9-0649(6).

2023 metais gimnazijai pervesta 4928,16 eurai 1,2 proc. lėšų, projektinės lėšos – 49360 eurai (projektai: Erasmus+ „Pasidalintoji lyderystė ugdymui(si) ir švietimui“, „Universalaus dizaino modelis sėkmingai asmenybės ugčiai“; Kauno rajono finansuojamos programos „Augu sveikas“, „Mąstau, vertinu, tobulėju“, „Nerūpestinga vasara 2023“, „Mes skirtingi, mes panašūs“, „Mes galime rinktis“).

Rėmėjų lėšos 3050,00 eurų skirtos įgyvendinti gimnazijos inicijuotam projektui „Įtraukiojo ugdymo terapija: mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažinimo ir socialinių kompetencijų ugdymas žirgyne“.

2023 metų mokinio krepšelio lėšos – 2512032,00 tūkst. eurų. Jos skirtos ugdymo proceso užtikrinimui (atlyginimai mokytojams, vadovėliai, mokymo priemonės, kvalifikacija, pažintinė veikla). Gimnazijos aplinkai išlaikyti skirta 484261,00 tūkst. eurų. Šios lėšos panaudotos pagalbinio personalo darbo užmokesčiui, šildymui, elektrai ir kitiems komunaliniams patarnavimams apmokėti. Spec. lėšos (4987 eurų) gautos iš patalpų nuomos, įmokų už perlaikomus egzaminus ir skirtos gimnazijos funkcionavimui užtikrinti.

2. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai	Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
1. Užtikrinti ugdymosi kokybę kiekvienam mokiniui.	1. Ugdyti bendrąsias kompetencijas ruošiant mokinių šiuolaikiniam gyvenimui.	<p>100 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus bendrųjų kompetencijų ugdymo metodiniuose renginiuose.</p> <p>Visi 4, 8, II ir IV gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai baigs pradinio, pagrindinio (I ir II dalies) ir vidurinio ugdymo programas. 98 proc. abiturientų turės asmeninės karjeros strategiją.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymo renginiuose.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 100 proc. 4 klasių mokinių NMPP pasiekė patenkinamą lygį. 100 proc. mokinių įteikti brandos atestatai ir pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis – 6,62 (2022 metais – 5,05). 8-9 balai – 11 mokinių (2022 m. – 4), 10 balų – 3 (2022 m. – 0). Matematikos įvertinimų vidurkis – 4,69 balo (2022 metais – 4,06)</p> <p>Rezultatas pasiektas. 100 proc. abiturientų, baigusių gimnaziją 2023 m. mokosi (28), atlieka savanorišką karinę tarnybą (2) arba dirba (4).</p>
	2. Teikti švietimo pagalbą, atitinkančią individualius mokinio poreikius.	<p>7 proc. pagerės nepatenkinamus įvertinimus turėjusių mokinių ugdymosi rezultatai.</p> <p>0,5 proc. padidės puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Nepatenkinamai besimokančių mokinių sumažėjo 36 proc.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 2022-2023 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 36 proc. mokinių (2021-2022 m. m. – 32 proc.)</p>

	<p>3. Tobulinti ir atnaujinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.</p>	<p>Visi mokytojai pamokose naudos interaktyvias ugdymosi priemones. Kiekvienas mokytojas organizuos 1–2 integruotas pamokas.</p> <p>100 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>12 mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose ES šalyse.</p>	<p>Rezultatas pasiektas. Visi mokytojai naudojo interaktyvias ugdymosi priemones. Rezultatas pasiektas. Prarastos 225 integruotos pamokos/veiklos. Iš jų – 110 vedė gimnazijos mokytojai, 115 – gimnazijos mokytojai kartu su socialiniais partneriais. Rezultatas pasiektas. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų diegimo mokymuose.</p> <p>Rezultatas pasiektas. 12 mokytojų dalyvavo Erasmus+ kvalifikacijos tobulinimo kursuose Ispanijoje, Prancūzijoje ir Italijoje.</p>
--	--	---	---

3. SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gimnazija yra strategiškai patogioje vietoje, vyrauja pozityvus mikroklimatas. ● Aktyvi nacionalinė ir tarptautinė projektinė veikla. ● Tvarus patriotinis-pilietinis, etnokultūrinis mokinių ugdymas. ● Draugiški ir pagarbūs santykiai tarp bendruomenės narių. ● Kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, teikiama efektyvi švietimo pagalba. ● Neformaliojo švietimo įvairovė. ● Bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis. ● Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir nuosekli švietimo pagalba. ● Ugdymo karjerai įgyvendinimas. 	<p>Silpnybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Šiuolaikiniam ugdymui reikalingų laboratorijų, poilsio ir renginių erdvių stoka. ● Mokinio pasiekimų ir pažangos optimalumo ir tęstinumo užtikrinimas. ● NMPP, PUPP ir VBE aukštesniojo lygio ugdymo(si) pasiekimai. ● Savivaldaus mokymosi įgūdžių stoka. ● Pasyvus dalies mokinių tėvų dalyvavimas ugdymo procese. ● Šiuolaikinės pamokos vadyba.
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Augantis mokinių skaičius, besiplečianti gyvenvietė. 	<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė savijauta. ● Nepamatuoti tėvų lūkesčiai.

<ul style="list-style-type: none"> ● Formaliojo ir neformaliojo švietimo sąveikos stiprinimas per projektinių veiklų ir Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimą. ● Ugdymo turinio kaita – kompetencijų ugdymas. ● Pokyčiai švietimo sistemoje (UTA diegimas visose ugdymo programose, vidinis ir išorinis mokinių pasiekimų vertinimas, tarpinių patikrinimų sistema viduriniojo ugdymo programoje, atviros klasės modelio taikymas įtraukiamame ugdyme). ● Inovatyvaus, STEAM, kultūrinio ir patyriminio ugdymo bendradarbiaujant plėtojimas dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje. ● Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, jaunų pedagogų trūkumas. ● Per dideli mokytojų krūviai. ● Negatyvaus socialinių tinklų turinio, technologijų, nestabilios tarptautinės politikos keliamos grėsmės mokyklai ir ugdomoms vertybėms.
---	---

4. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulintinos pasirinkti veiklos aspektai
<p>Rodiklis: asmenybės tapsmas: savivoka, savivertė. 78,6 proc. mokinių daroma pažanga yra prasminga ir teikia džiaugsmą. 60,5 proc. 7-8 ir I-g klasių mokinių pasiekimai ir pastangos yra matomi, pripažįstami ir skatinami.</p> <p>Rodiklis: ugdymo(si) organizavimas: ugdymo(si) integralumas 69 proc. mokytojų sieja formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą mokykloje ir už jos ribų. Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 1 kartą per m. m. ugdymo procesas organizuotas netradicinėse aplinkose.</p> <p>Rodiklis: Ugdymosi organizavimas: įvairovė. 67,7 proc. mokinių teigia, kad pamokoje yra skatinami klausti, tyrinėti, spręsti problemas, kurti. 61,7 proc. 6–8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad</p>	<p>66,7 proc. mokinių pažangos tempas neatitinka jų galių. 23 proc. mokinių daro pažangą iš visų mokomųjų dalykų. 26 proc. nesijaučia darantys pažangą iš visų mokomųjų dalykų. 60,5 proc. mokinių savęs nerealizuoja. 50 proc. mokinių trūksta mokymosi pažangos pastebėjimo, pagyrimo, paskatinimo. 11,5 proc. mokytojų siekia prasmingos dalykų integracijos ugdymo(si) procese. 14,7 proc. 6–8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie atliks užduočių. 14,7 proc. 6–8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių teigia, kad mokytojai per pamokas jiems skiria skirtingas užduotis. 56 proc. mokytojų dalyvauja ir mokosi bendruose seminaruose.</p>	<p>Mokymosi personalizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>Integruotų STEAM dalykų pamokų/veiklų skaičiaus didinimas</p>

<p>mokytojai namų darbams užduoda įvairius praktinius darbus, skatina tyrinėti, bandyti, ieškoti, pritaikyti, analizuoti.</p> <p>Rodiklis: veikimas kartu: bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>94 proc. mokytojų veikia kaip komanda, siekdami bendrų gimnazijos tikslų. 89 proc. teigia, kad dirbant kartu, sudaromos sąlygos saviraiškai.</p> <p>72 proc. mokytojų mokosi kryptingai dalykiniuose seminaruose.</p> <p>93 proc. nurodo, kad gimnazijoje yra gera atmosfera bendradarbiavimui su kolegomis.</p> <p>87 proc. mokytojų teigia, kad problemas galima atvirai aptarti metodinėse grupėse.</p>	<p>26 proc. mokytojų mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalinasi patirtimi, atradimais, sumanymais, informacija apie metodus ir praktinius patyrimus, mokymosi medžiaga su kolegomis metodinėje grupėje, veda integruotas pamokas.</p>	
--	---	--

PRIORITETAS

Veiksmingo, kokybiško ugdymosi užtikrinimas.

VEIKLOS TURINYS

Tikslas	Uždaviniai	Planuojamas rezultatas	Planuojami finansiniai ištekliai
<p>Užtikrinti ugdymosi kokybę kiekvienam mokiniui.</p>	<p>Plėtoti prevencinę veiklą ir pozityvų mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 proc. sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius. 2. 0,2 proc. sumažės patyčias patiriančių mokinių. 3. 70 proc. tėvų įsitrauks į klasių veiklas. 4. 100 proc. mokinių dalyvaus prevencinėse veiklose. 5. Visiems slenkstinio pasiekimų lygmens nepasiekusiems mokiniams bus teikiama mokymosi pagalba. 	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

		6. 0,1 proc. padidės aukštesniuojų lygiu (9–10) NMPP ir PUPP mokinių skaičius.	
	Stiprinti patirtinio ugdymosi veiklas (STEAM, kultūrinis ugdymas).	1. 100 proc. mokinių įsitrauks į patirtinio ir kultūrinio ugdymo veiklas. 2. 100 proc. pedagogų patobulins ar įgis kompetencijų, reikalingų STEAM ir kultūriniam ugdymui stiprinti vykdant TŪM programos veiklas. 3. 100 proc. klasės auklėtojų organizuos kultūrinio ugdymo veiklas. 4. 3 proc. mokinių pagerins gamtos mokslų, informacinių technologijų ir matematikos pasiekimų vidurkį.	
	Tobulinti ir atnaujinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.	1. Kiekvienas mokytojas organizuos 1–2 integruotas pamokas. 2. 100 proc. mokytojų atnaujins mokinių pasiekimų vertinimo kompetencijas. 3. 100 proc. mokytojų metinėje veiklos įsivertinimo anketoje metines užduotis susies su mokinių pasiekimų gerinimu.	

PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Plėtoti prevencinę veiklą ir pozityvų mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atvirų durų dienos tėvams.	Administracija	Kovas, birželis, spalvis	Žmogiškieji	

2.	Apskritojo stalo diskusija „Pozityvus gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas“.	Tėvų klubas Mokinių taryba	Kovas	Žmogiškieji	
3.	Nuosekli mokymosi rezultatų stebėseną. Trišaliai pokalbiai.	Pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji	
4.	Projektas „Talentai 2024“.	R. Jakeliūnienė I. Morkūnienė	Balandis	Žmogiškieji	
5.	Individualios, atliepančios mokinio poreikius mokytojų konsultacijos.	Dalykų mokytojai	1 kartą per savaitę visus metus	Mokymo lėšos	
6.	Projektas „Auginkime vieni kitus“.	I. Morkūnienė V. Presaitė	Spalis– balandis	Žmogiškieji	
7.	Tėvų dalyvavimas gimnazijos savivaldoje.	Administracija	Sausis– gruodis	Žmogiškieji	
8.	Tėvų švietimas UTA ir įtraukiojo švietimo temomis.	Administracija	Sausis- gruodis	Žmogiškieji	

2. Uždavinys. Stiprinti patirtinio ugdymosi veiklas (STEAM, kultūrinis ugdymas).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte: STEAM, kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	R. Jakeliūnienė	Visus metus	Žmogiškieji	
2.	Integruotos STEAM dalykų pamokos/veiklos.	Metodinė taryba	Vasaris– gruodis	Žmogiškieji	
3.	Individualios, atliepančios mokinio poreikius mokytojų konsultacijos.	Dalykų mokytojai	1 kartą per savaitę visus metus	Žmogiškieji	
4.	Partnerystės su socialiniais partneriais plėtojimas (KTU, VDU, vietos verslo įmonės, ESFA, Erasmus+ projektų partneriai).	Administracija	Visus metus	Žmogiškieji	

5.	Metodinės veiklos stiprinimas „Mokytojas - mokytojui“.	Mokytojai, administracija	Sausis - gruodis	Žmogiškieji	
----	--	---------------------------	------------------	-------------	--

3. Tobulinti ir atnaujinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Projektas „Atvirų pamokų diena“.	Dalykų mokytojai	Vieną kartą per mėnesį	Žmogiškieji	
2.	Integruotų pamokų organizavimas stiprinant kolegialų bendradarbiavimą.	Dalykų mokytojai, administracija.	Visus metus	Žmogiškieji	
3.	Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte: STEAM, kultūrinio, įtraukiojo, lyderystės kompetencijų stiprinimas.	Administracija, mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji	
4.	Apvaliojo stalo diskusija „Pamokos vertinimas pagal UTA“.	Metodinių grupių pirmininkai	Kovas	Žmogiškieji	
5.	Ilgalaikių planų kūrimas pagal UTA.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Birželis–rugpjūtis	Žmogiškieji	
6.	Seminaras „Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo kultūra“.	Administracija	Vasaris	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	

**DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2024 M.
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių I pusmečio ugdymo(si) rezultatai. Pamokų lankomumo algoritmo efektyvumas.	Vasaris	Pavaduotojai ugdymui

2.	IV gimnazijos klasės mokinių pasirengimas brandos egzaminams.	Gegužė	A. Micpovilienė
3.	Išvažiuojamasis posėdis. Mokytojų bendradarbiavimo įtaka mokinių ugdymosi rezultatams.	Gegužė	Administracija
3.	2023–2024 m. m. 1 – 4 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę.	Birželis	I.Morkūnienė
4.	2023–2024 m. m. 5–8, I–III klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai, kėlimas į aukštesnę klasę.	Birželis	E. Petraitis A. Micpovilienė
5.	1. Nauji mokslo metai: iššūkiai ir galimybės. PUPP, NMPP, VBE rezultatų analizė. 2. Mokinių, turėjusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę. 3. 2024–2025 m. m. mokytojų darbo krūvio tikslinimas.	Rugpjūtis	Administracija
6.	1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. 2. Patirtinio ugdymosi veiklų įtaka mokymosi motyvacijai.	Gruodis	Darbo grupė Pavaduotojai ugdymui

**DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ
DIREKGINIAI PASITARIMAI**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	1. Gimnazijos metodinės tarybos 2023 m. ataskaita. 2. 5 klasių mokinių adaptacija. 3. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai.	Sausis	I. Saldukienė I. Markevičienė J. Masionienė
2.	1. 2023 m. biudžeto įgyvendinimas. 2. Mokinių vertinimas pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	Vasaris	D. Vibrantis Metodinė taryba
3.	1. Prevencinių veiklų organizavimas. 2. Mokinių ugdymosi pažangos stebėsenos aptarimas.	Kovas	Soc. pedagogės, Pavaduotojai ugdymui
4.	1. Ugdymo diferencijavimas integruotose pamokose. 2. Įtraukiojo ugdymo ir darbo Atvirojoje klasėje iššūkiai. 3. Klasių komplektavimas 2024–2025 m. m.	Balandis	E. Petraitis I.Morkūnienė D. Vibrantis
6.	1. 2024–2025 m. m. ugdymo plano projekto pristatymas. 2. Darbo krūvio pasiskirstymo 2024–2025 m. m. projekto pristatymas.	Birželis	D. Vibrantis Pavaduotojai ugdymui

6.	1. Gimnazijos susitarimų laikymasis 2024–2025 m. m. 2. Prasmingos veiklos ugdymuisi ir asmenybės ūgčiai netradicinėse erdvėse.	Rugsėjis	Pavadootojai ugdymui
7.	Kultūrinio ir akademinio ugdymo dermė įgyvendinant TŪM programą.	Spalis	R. Jakeliūnienė
8.	1. Profesinių kompetencijų tobulinimas sėkmingai pedagoginei veiklai. 2. Gimnazijos strategija 2025–2027 m.: vizija, misija, vertybės.	Lapkritis	Pavadootojai ugdymui
9.	1. Mokinių ugdymosi pažangos stebėsenos aptarimas. 2. 1, 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacija. 3. Gimnazijos strategija 2025–2027 m.: tikslai ir uždaviniai.	Gruodis	Pavadootojai ugdymui

2024 METŲ GIMNAZIJOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai	Atsakingi
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas.	01-12	Gimnazijos bendruomenė	Administracija Dalykų mokytojai
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas.	02-15	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai	R. Jakeliūnienė E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė G. Bagdonavičius L. Karmonienė E. Verzienė M. Balčiuvienė
3.	Abiturientų šimtadienis.	03-01	IV gimnazijos klasių mokiniai, tėvai, mokytojai	R. Jakeliūnienė V. Pakalniškienė I. Šukauskienė
4.	Lietuvių kalbos dienos renginiai.	02, 03	1–8, I–IV gimnazijų klasių mokiniai	Lietuvių kalbos mokytojos
	Kaziuko mugė.	03-04	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	E. Reginienė S. Petravičienė L. Striškienė R. Čebakovienė R. Džiaukštaitė
6.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.	03-08	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	I. Morkūnienė E. Verzienė E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė

				G. Bagdonavičius
7.	Žemės diena.	03	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D. Starkus S. Kvedarauskienė D. Bradauskienė
8.	Talentai – 2024.	04	Gimnazijos bendruomenė	I. Morkūnienė R. Jakeliūnienė
9.	Jurginės.	04	Gimnazijos bendruomenė, LL3 kartu besimokančių ugdymo įstaigų atstovai	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Marma
10.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena.	05	I–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	L. Dzvonkienė E. Purlienė
11.	Vaikų ir jaunimo folkloro ansamblio „Serbentėlė“ gimtadienis.	05	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Marma
12.	Sporto diena.	05	I–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Pradinio ugdymo mokytojos K. Aleksandravičius M. Jusis V. Pakalniškienė
13.	Paskutinio skambučio šventė.	05	1, IV gimnazijos klasių mokiniai	Pirmokų mokytojos L. E. Petrauskienė L. Bylienė
14.	Mokslo metų pabaigos šventė.	06-08 06-15 06-22	1–4 klasių mokiniai III gimnazijos klasių mokiniai 5–8, I gimnazijos klasių mokiniai	Pavadootojai ugdymui Klasių auklėtojai
15.	Vasaros mokyklėlė.	06	Būsimieji pirmokai	I. Morkūnienė Pirmų klasių mokytojos
16.	Mokslo ir žinių diena.	09-02	Gimnazijos bendruomenė	Pavadootojai ugdymui
17.	Tarptautinė mokytojų diena.	10-04	Gimnazijos bendruomenė	II gimnazijos klasių mokiniai G. Bagdonavičius S. Kvedarauskienė J. Mačiulienė
18.	Pasaulinė gyvūnų diena.	10	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	S. Kvedarauskienė D. Bradauskienė V. Čiužaitė
19.	Konstitucijos diena.	10-25	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	E. Gabrielaitis K. Šlepavičiūtė

20.	Tarptautinė tolerancijos diena.	11-16	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	I.Morkūnienė Klasių auklėtojai
21.	Lietuvos karių diena.	11-22	1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	D. Starkus Jaunieji šauliai
22.	Tarptautinė antikorupcijos diena.	12-06	I–IV gimnazijos klasių mokiniai	K. Šlepavičiūtė D. Starkus
23.	Advento vakaronė. Vaikų folkloro ansamblio „Serbentėlė“ naujų narių krikštynos.	12	Gimnazijos bendruomenė	D. Bradauskienė K. Jurelevičiūtė V. Marma
24.	Projektas „Metų šviesulys 2024“.	12	Gimnazijos bendruomenė	Pavaduotojai ugdymui
25.	Projektų diena „Kalėdas sutinkant“.	12	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Pavaduotojai ugdymui Klasių auklėtojai

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS

Prioritetas

Ugdymo turinio tobulinimas.

Tikslai

1. Analizuoti ir vertinti, kaip vykdomas ugdymo(si) procesas bei jo tobulinimas pagal gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Užtikrinti administracijos narių, kitų darbuotojų, gimnazijoje veikiančių institucijų bei grandžių tinkamą veiklą.

Uždaviniai

1. Numatyti galimas grėsmes ugdymo kokybei ir jas spręsti.
2. Vykdyti veiklos korekcijas.
 - 2.1. Skatinti mokytojų, neformaliojo švietimo vadovų profesinės, kultūrinės ir socialinės kompetencijos tobulėjimą, atsakomybę už ugdymosi rezultatus teikiant dalykinę, metodinę bei materialinę paramą.
 - 2.2. Organizuoti ir kontroliuoti mokinių žalingų įpročių, netinkamo elgesio, lankomumo, patyčių prevenciją.
3. Stiprinti gimnazijos institucijų tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant gilesnio dalykinio individualizavimo, diferencijavimo, tarpdalykinės integracijos.

Eil. Nr.	Priežiūros sritys	Tikslas	Data	Išvadas ir apibendrinimus rengia	
1.	Mokytojų ir mokinių veiklos per pamokas.	Mokytojų veiklos planavimas ir organizavimas, orientuojantis į 2024 m. Veiklos programos išskeltus uždavinius: 1. Plėtoti prevencinę veiklą ir pozityvų mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą.	Visus metus	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai, Mokytojų tarybos posėdžiai

		<p>2. Stiprinti patirtinio ugdymosi veiklas (STEAM, kultūrinis ugdymas).</p> <p>3. Tobulinti ir atnaujinti mokytojų dalykines ir pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.</p>			
2.	<p>Mokytojų 2024 m. veiklos planavimo dokumentacija:</p> <p>2.1. Ilgalaikiai planai.</p> <p>2.2. Neformaliojo švietimo programos.</p> <p>2.3. Modulių, pasirenkamųjų dalykų programos.</p> <p>2.4. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai.</p> <p>2.5. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistų veiklos planai.</p>	<p>Mokytojų parengtų ugdymo veiklos dokumentų vertinimas.</p>	<p>08–09 mėn.</p> <p>09 mėn.</p> <p>08–09 mėn.</p> <p>01 mėn.</p> <p>01 mėn.</p>	<p>Pavaduotojai ugdymui</p> <p>I. Morkūnienė</p> <p>A. Micpovilienė</p> <p>A. Micpovilienė</p> <p>I. Morkūnienė</p>	<p>Mokytojų metodinė taryba.</p> <p>Mokytojų metodinės tarybos posėdis, direkcinis pasitarimas.</p> <p>Metodinės grupės, metodinė taryba, direkcinis pasitarimas.</p> <p>Mokytojų metodinės tarybos posėdis.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos posėdis, direkcinis pasitarimas.</p>
3.	<p>Tamo dienyno pildymas.</p>	<p>Dokumentacijos pildymas, vadovaujantis vieningais reikalavimais.</p>	<p>09 mėn.</p> <p>03 mėn.</p> <p>06 mėn.</p>	<p>Pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Mokytojų pasitarimai, individualiai,</p>

					direkciniai pasitarimai.
4.	Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai.	Ar atitinka mokinių ir tėvų poreikius, dalykų apibendrinimus, krūvius	09 mėn. 02 mėn.	E. Petraitis I. Morkūnienė	Mokytojų pasitarimai, direkcinis posėdis.
5.	Mokinių asmens bylų pildymas.	Ar pildoma laikantis reikalavimų	09 mėn. 06 mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Mokytojų pasitarimai.
6.	Mokinių lankomumas.	Vidaus tvarkos taisyklių laikymasis, vieningų reikalavimų vykdymas.	Vieną kartą per mėnesį	Pavaduotojos ugdymui, socialinės pedagogės	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, direkciniai pasitarimai, individualiai klasių auklėtojams
7.	Mokinių saugumas per pertraukas.	Mokinių užimtumas pertraukų metu, tarpusavio santykiai, mokytojo budėtojo veikla	03 mėn., 05 mėn., 10 mėn.	Budintys mokytojai, vadovai, socialinės pedagogės	Direkciniai pasitarimai
8.	Auklėtojų ir mokinių veiklos per klasių valandėles.	LIONS QUEST programa, aktyvių metodų valandėlėse taikymas, siekiant maksimalaus turinio poveikio.	01–06 mėn., 09–12 mėn.	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai
9.	Neformaliojo švietimo užsiėmimai.	Įvertinti neformaliojo švietimo programų atitiktį, gabių mokinių ugdymą ir neformalųjį vertinimą.	02 mėn., 11 mėn.	I. Morkūnienė Pavaduotojai ugdymui	Aptarimai neformaliose grupėse pagal sritis.
10.	Gimnazijoje organizuojami renginiai bei projektų įgyvendinimas.	Įvertinti renginių ir projektų rezultatus.	Po renginių	Pavaduotojai ugdymui	Direkciniai pasitarimai.

11.	II gimnazijos klasės mokinių supažindinimas su „Vidurinio ugdymo programa“, pirminio individualaus plano sudarymas.	Sužinoti galimą grupių skaičių, atlikti mokinių pasirinkimų korekcijas.	02 mėn.	A. Micpovilienė	Mokytojų pasitarimai, individualiai, direkcinis pasitarimas 2024-05 mėn.
12.	Vidurinio ugdymo mokiniams siūlomų papildomų dalykų ir modulių atitikimas aprašui ir tikslingumas.	Suformuoti galimų pasirinkimų sąrašą būsiniams III gimnazijos klasės mokiniams.	01 mėn.	A. Micpovilienė	Direkcinis pasitarimas 2024-02 mėn.
13.	Mokinių supažindinimas su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašu, brandos egzaminų pasirinkimai.	Duomenų surinkimas ir perdavimas NEC.	09 mėn.	A. Micpovilienė	NEC
14.	Atestuojamų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas: metodinė dalykinė pagalba, pamokų, klasių valandėlių lankymas (pradinio ugdymo mokytojos I. Saldukienė, N. Kučinskienė, anglų kalbos mokytojas E. Petraitis).	Veiklos planavimas ir organizavimas atsižvelgiant į Atestacijos nuostatus.	01–12 mėn.	Administracija	Atestaciniai posėdžiai 2024-06, 12 mėn.
15.	Gimnazijos turto apskaita ir inventorizacija.	Tikslingas turto panaudojimas pagal paskirtį	Per metus	A. Micpovilienė	Direkcinis pasitarimas 2024-12 mėn.
16.	Energetinių išteklių ir turto taupus naudojimas.	Finansinių išteklių taupymas	Per metus	Direktorius	Direkcinis pasitarimas 2024-02 mėn.